

Willkommen in Deutschland – lesen und schreiben lernen

Vorkurs zur Alphabetisierung mit
Schreiblehrgang und Ziffernschreibkurs

Das Übungsheft



**Dieser Download ist kostenlos
für die nicht-kommerzielle Nutzung
speziell für geflüchtete
Kinder, Jugendliche und Erwachsene**

Willkommen in Deutschland I

Deutsch als Zweitsprache



Das Übungsheft, 64 S., vierf., Gh, DIN A4, mit Kartonbeilage, Stickerbogen und Lösungsheft
Bestell-Nr. 1401-61

Passend zu: Das Übungsheft „Willkommen in Deutschland – Deutsch als Zweitsprache“ I:

Willkommen in Deutschland Deutsch als Zweitsprache – Lernkarten I



336 Lernkarten, 4 Blankokarten, DIN A8
Bestell-Nr. 1401-65

Willkommen in Deutschland II

Deutsch als Zweitsprache



Das Übungsheft, 64 S., vierf., Gh, DIN A4, mit Kartonbeilage, Stickerbogen und Lösungsheft
Bestell-Nr. 1401-62

Passend zu: Das Übungsheft „Willkommen in Deutschland – Deutsch als Zweitsprache“ II:

Willkommen in Deutschland Deutsch als Zweitsprache – Lernkarten II



337 Lernkarten, 3 Blankokarten, DIN A8
Bestell-Nr. 1401-66

Passend zu: Das Übungsheft „Willkommen in Deutschland – Deutsch als Zweitsprache“ I und II:

Willkommen in Deutschland – Redezeit

Differenzierte und individualisierte Kommunikationsanlässe für Deutsche als Zweitsprache



100 Blatt (kt.) mit 600 Aufstellkarten, vorgestanzt und gerillt, vierf., Anleitung

Bestell-Nr. 1401-68

Willkommen in Deutschland – Erzählbilder

22 Poster zu den Themen der Übungshefte „Deutsch als Zweitsprache“ I und II



20 Poster DIN A2, 2 Poster DIN A1
Bestell-Nr. 1904-36

Weitere Informationen zu den Artikeln unter:
www.mildenberger-verlag.de/625

Bestell-Nr. 1401-69 · ISBN 978-3-619-14169-2

© 2016 Mildenberger Verlag GmbH, 77610 Offenburg
www.mildenberger-verlag.de
E-Mail: info@mildenberger-verlag.de

Auflage 10 9 8 7
Jahr 2024 2023 2022 2021

Das Werk und seine Teile sind urheberrechtlich geschützt. Jede Nutzung in anderen als den gesetzlich zugelassenen Fällen bedarf der vorherigen schriftlichen Einwilligung des Verlages. Hinweis zu § 52 a UrhG: Weder das Werk noch seine Teile dürfen ohne eine solche Einwilligung eingescannt und in ein Netzwerk eingestellt werden. Dies gilt auch für Intranets von Schulen und sonstigen Bildungseinrichtungen.

Redaktion: Tobias Pfaff
Grafik: Mildenberger Verlag GmbH
Illustrationen: Elisabeth Lottermoser, 33334 Gütersloh
Fonds der Kopfbalken: Heike Treiber, 79199 Kirchzarten

Druck: Linsen Druckcenter GmbH, 47533 Kleve
Gedruckt auf umweltfreundlichen Papieren

Bezugsmöglichkeiten

Alle Titel des Mildenberger Verlags erhalten Sie unter: www.mildenberger-verlag.de oder im Buchhandel. Jede Buchhandlung kann alle Titel direkt über den Mildenberger Verlag beziehen. Ausnahmen kann es bei Titeln mit Lösungen geben: Hinweise hierzu finden Sie in unserem aktuellen Gesamtprogramm.

Willkommen in Deutschland – *lesen und schreiben lernen*

Vorkurs zur Alphabetisierung mit
Schreiblehrgang und Zifferschreibkurs

Das Übungsheft

Name: _____

Klasse: _____

Thema	Seiten	Datum	War das ...?
Zahlen	4 – 14		😊 😐 😞
Farben	15 – 20		😊 😐 😞
In der Schule	21 – 27		😊 😐 😞
Tiere (Zoo, Haus, Bauernhof)	28 – 45		😊 😐 😞
Mein Körper	46 – 52		😊 😐 😞
Kleidung	53 – 58		😊 😐 😞
Familie	59 – 61		😊 😐 😞
Spielsachen/Spielplatz	62 – 65		😊 😐 😞
Ausflug	66 – 72		😊 😐 😞



Methodische Hinweise

.....	3
-------	---

Zahlen

*eins, zwei, drei, vier, fünf, sechs, sieben, acht, neun, zehn,
1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10*

Einführung: Zahlen und Mengen	4
Zahlen 1–3	5
Zahlen 4–6	6
Zahlen 7–9	7
Zahlen 1–10, Mengen	8
Zahlen 1–10, Mengen	9
Einführung: Zahlwörter 1 bis 10	10
Einführung e, v: Wörter schreiben	11
Einführung ei, z: Wörter schreiben	12
Wörter 1 bis 10 nachspuren	13
Wörter 1 bis 10 schreiben	14

Farben

blau, braun, gelb, grau, grün, lila, rosa, rot, a, au, o, b, g, n

Einführung: Farben	15
Einführung a, au: Wörter schreiben	16
Einführung o, b: Wörter schreiben	17
Einführung g, n: Wörter schreiben	18
Wörter nachspuren	19
Wörter schreiben	20

In der Schule

<i>Bleistift, Buch, Buntstift, Füller, Heft, Klebstoff, Lineal, Radiergummi, Schere, Spitzer, B, u, l, i, t, tz, ü, st, L</i>	
Einführung: In der Schule	21
Einführung B, u: Wörter schreiben	22
Einführung l, i, t: Wörter schreiben	23
Einführung tz, ü: Wörter schreiben	24
Einführung st, L: Wörter schreiben	25
Wörter nachspuren	26
Wörter schreiben	27

Tiere (Zoo, Haus, Bauernhof)

*Affe, Bär, Elefant, Giraffe, Krokodil, Löwe, Schildkröte,
Schlange, Tiger, Zebra, r, f, Sch, G, A, ä, ö, K, k, E
Fisch, Hamster, Hase, Hund, Katze, Maus,
Meerschweinchen, Papagei, Ratte, Spinne, H, M, P, p, sch
Eule, Esel, Fuchs, Gans, Huhn, Igel, Kuh, Pferd,
Schwein, Ziege, Pf, s, F, l, Eu, w, d*

Einführung: Zootiere	28
Einführung r, f: Wörter schreiben	29
Einführung Sch, G: Wörter schreiben	30
Einführung A, ä, ö: Wörter schreiben	31
Einführung K, k, E: Wörter schreiben	32
Wörter nachspuren	33
Wörter schreiben	34
Einführung: Haustiere	35
Einführung H, M: Wörter schreiben	36
Einführung P, p, sch: Wörter schreiben	37
Wörter nachspuren	38

Tiere (Zoo, Haus, Bauernhof)

Wörter schreiben	39
Einführung: Bauernhoftiere	40
Einführung Pf, s: Wörter schreiben	41
Einführung F, l, Eu: Wörter schreiben	42
Einführung w, d: Wörter schreiben	43
Wörter nachspuren	44
Wörter schreiben	45

Mein Körper

*Arm, Auge, Bein, Hand, Kopf, Mund, Nase, Ohr, Zahn,
Zehe, N, Au, O, Z, der, die, das, die*

Einführung: Mein Körper	46
Einführung N, Au: Wörter schreiben	47
Einführung O, Z: Wörter schreiben	48
Wörter nachspuren	49
Wörter schreiben	50
Einführung: bestimmter Artikel Singular der, die, das ..	51
Einführung: Plural	52

Kleidung

*Hose, Kleid, Jacke, Mütze, Pullover, Regenjacke, Rock,
Socken, Schuhe, T-Shirt, J, j, R, T, S, ck, h*

Einführung: Kleidung	53
Einführung J, j, R: Wörter schreiben	54
Einführung T, S: Wörter schreiben	55
Einführung ck, h: Wörter schreiben	56
Wörter nachspuren	57
Wörter und Sätze schreiben	58

Familie

*Bruder, Cousin, Cousine, Mutter, Oma, Opa, Schwester,
Vater, V, C*

Einführung: Familie	59
Einführung V, C: Wörter schreiben	60
Wörter nachspuren und schreiben	61

Spielsachen/Spielplatz

*Auto, Bank, Drachen, Puzzle, Sandkasten, Spiel,
Springseil, Wippe, D, Sp, W, ch*

Einführung: Spielsachen, Spielplatz	62
Einführung D, Sp: Wörter schreiben	63
Einführung W, ch: Wörter schreiben	64
Wörter nachspuren und schreiben	65

Ausflug

*Apfel, Aquarium, Bach, Baum, Decke, Ei, Gemüse,
Stein, Stock, Straße, Taxi, Teddy, St, m, ß, pf, qu, y, Ei, x,
Qu, X, Y, U, eu, c, Ch, sp, Ä, Ö, Ü*

Einführung: Ausflug	66
Einführung St, m: Wörter schreiben	67
Einführung ß, pf: Wörter schreiben	68
Wörter nachspuren und schreiben	69
Einführung qu, y, Ei, x: Wörter schreiben	70
Einführung: Qu, X, Y, U, eu	71
Einführung: c, Ch, sp, Ä, Ö, Ü	72

Dieses Übungsheft möchte allen, die noch nicht lesen und schreiben können, einen Zugang zur deutschen Schrift ermöglichen. Es ist selbst-erklärend und in schriftlichen Phasen selbstständig zu bearbeiten. Neben der Druckschrift werden auch die Ziffern eingeführt.

Der Einsatz des Übungsheftes „Willkommen in Deutschland – lesen und schreiben lernen“ ist unabhängig von Zeitpunkt, Alter oder Schuljahr. Damit die Schülerinnen und Schüler beim selbstständigen Arbeiten die Wörter richtig aussprechen können, liegt die Wörterliste als Hörangebot vor unter: www.das-uebungsheft.de/1401-69

Das Übungsheft „Willkommen in Deutschland – lesen und schreiben lernen“ kann als Vorkurs oder als Differenzierung zu den Übungsheften „Willkommen in Deutschland – Deutsch als Zweitsprache“ I und II sowie unabhängig davon verwendet werden.

Kinder ohne Lese- und Schreiberfahrungen

Die Gruppe der Kinder, die nicht lesen und schreiben können und die Deutsch als Zweitsprache erlernen sollen, ist sehr heterogen. Neben den Jungen und Mädchen, die altersgemäß eingeschult werden und somit den Lese- und Schreibprozess noch nicht durchlaufen haben, gibt es Kinder, die wenig oder keine Schulerfahrung haben und daher als Analphabeten zu bezeichnen sind – dabei aber vielleicht schon acht oder zehn Jahre alt sind. Eine dritte Gruppe sind Kinder, die zwar Lesen und Schreiben in ihrer Sprache beherrschen, aber eine andere Schrift erlernt haben und somit die Schriftzeichen der lateinischen Druckschrift lernen müssen. Dazu gehört selbstverständlich auch die Schreibrichtung von links nach rechts.

Methodischer Ansatz

Das Übungsheft hat eine einfache, klare Struktur, damit die Kinder weitgehend selbstständig damit arbeiten können. Kinder, die Deutsch als Zweitsprache erlernen, können nicht auf bekannte Laute, Silben und Wörter zurückgreifen. Damit sie von Anfang an motiviert und sinnhaft lernen können, wird von Ganzwörtern ausgegangen.

Die einzelnen Buchstaben und Laute werden systematisch ausgegliedert und der Schreibvorgang der einzelnen Buchstaben wird intensiv geübt. Unverzichtbar ist es, intensiv auf diese Laute und Buchstaben in gewohnter Weise, d.h. in Form von Buchstabeneinführungen wie Erkennungsübungen, Fühlübungen, Schreiben in der Luft, mit dem Finger, im Sand ... sowie in Form von Sprechübungen einzugehen.

Die normgerechte Ausführung der Buchstaben und Ziffern wird in mehreren Schritten eingeführt und jeweils durch große Einspurbuchstaben/-ziffern angezeigt.

Zuerst werden diese mit dem Finger, dann mit verschiedenen Stiften nachgespurt. Die Abfolge der Bewegungen wird durch Pfeile angezeigt. Ein Punkt am Pfeil markiert den Start. Die angezeigte Richtung wird ohne abzusetzen ausgeführt, bis ein weiterer Pfeil eine Richtungsänderung anzeigt oder die Spur beendet ist. Durch die Richtungsänderung kann auch ein Deckstrich über eine bereits gezogene Spur geführt werden. Enthalten Bewegungsabläufe einen „Sprung“ durch Absetzen des Stiftes, dann ist jeder neue Start mit einem Punkt am Pfeil markiert und die Reihenfolge durch Ziffern angegeben.

Im nächsten Schritt spüren die Kinder Hohlformen nach oder schreiben die Ziffern und Buchstaben auf die freie Fläche.

Im letzten Schritt spüren sie nach oder schreiben frei auf Schreibzeilen. Zu Beginn sind die Schreibzeilen sehr groß und der Übergang zur kleineren Schrift verläuft in kleinen Schritten, um das Schreiben in Schreibzeilen einzuüben. Im weiteren Verlauf des Heftes werden diese Schritte reduziert, da die Kinder zunehmend sicherer in die Schreibzeilen schreiben. Beim Schreiben der Ganzwörter werden auch die zu übenden Buchstaben eingekreist. Dadurch üben die Kinder das Erkennen der Buchstaben im Schriftbild.

Lösungsheft – Differenzierung

Die Lösungen können zur Selbstkontrolle oder zur Differenzierung verwendet werden. Folgende Differenzierungen sind möglich:

- Die Inhalte werden im Unterricht erarbeitet. Die Kinder tragen dann die Lösungen selbstständig ein und kontrollieren mithilfe der Lösungsseiten.
- Die Kinder lesen zunächst die Lösungen. Dann legen sie diese beiseite und bearbeiten schriftlich die Aufgaben – und überprüfen wieder mit den Lösungen.
- Die Kinder übertragen die Lösungen direkt in ein Übungsheft. Danach üben sie selbstständig mit einem zweiten Heft.

Beilage Wörter-, Buchstaben-, Ziffernliste

Die Beilage enthält auf einer Seite alle Einspurbuchstaben/-ziffern. Diese dient als Vorlage für noch nicht eingeführte Buchstaben der Ganzwörter. Auf der anderen Seite sind alle eingeführten Ganzwörter aufgeführt. Diese Wörterliste liegt als Hörangebot vor unter:

www.das-uebungsheft.de/1401-69

Der farbige Silbentrenner beim Lesen und Schreiben

Silben sind die Bausteine der deutschen Wörter. Die zweifarbige Markierung in blau/rot macht die Struktur der deutschen Schrift sichtbar. Das erleichtert das Lesen und das Leseverständnis. Um das richtige Schreiben von Anfang an zu unterstützen, sollten die Kinder auch in zwei Farben schreiben. Weitere Informationen zur Silbenmethode unter: www.silbenmethode.de

Farbliche Hinterlegung der Artikel

Die Artikel sind bei den Nomen grundsätzlich gekennzeichnet. Bis zur Einführung der Schreibweise der Begleiter werden sie durch farbige Punkte markiert (blau = der, rot = die, grün = das, grau = die (Plural)), später werden die Artikel entsprechend farblich hinterlegt. So wird das korrekte Einprägen der Artikel von Beginn an unterstützt für ein korrektes Erlernen der deutschen Sprache.

Wortschatz

Der Wortschatz ist stark reduziert. Die Konzentration liegt auf der Einführung der Schrift. Thematisch orientiert sich der Wortschatz am Übungsheft „Willkommen in Deutschland – Deutsch als Zweitsprache“ I. Der Wortschatz befindet sich auf der Kartonbeilage. Damit die Kinder beim selbstständigen Arbeiten die Wörter richtig aussprechen können, liegt die Wörterliste als Hörangebot vor unter:

www.das-uebungsheft.de/1401-69

Motivation und Reflexion

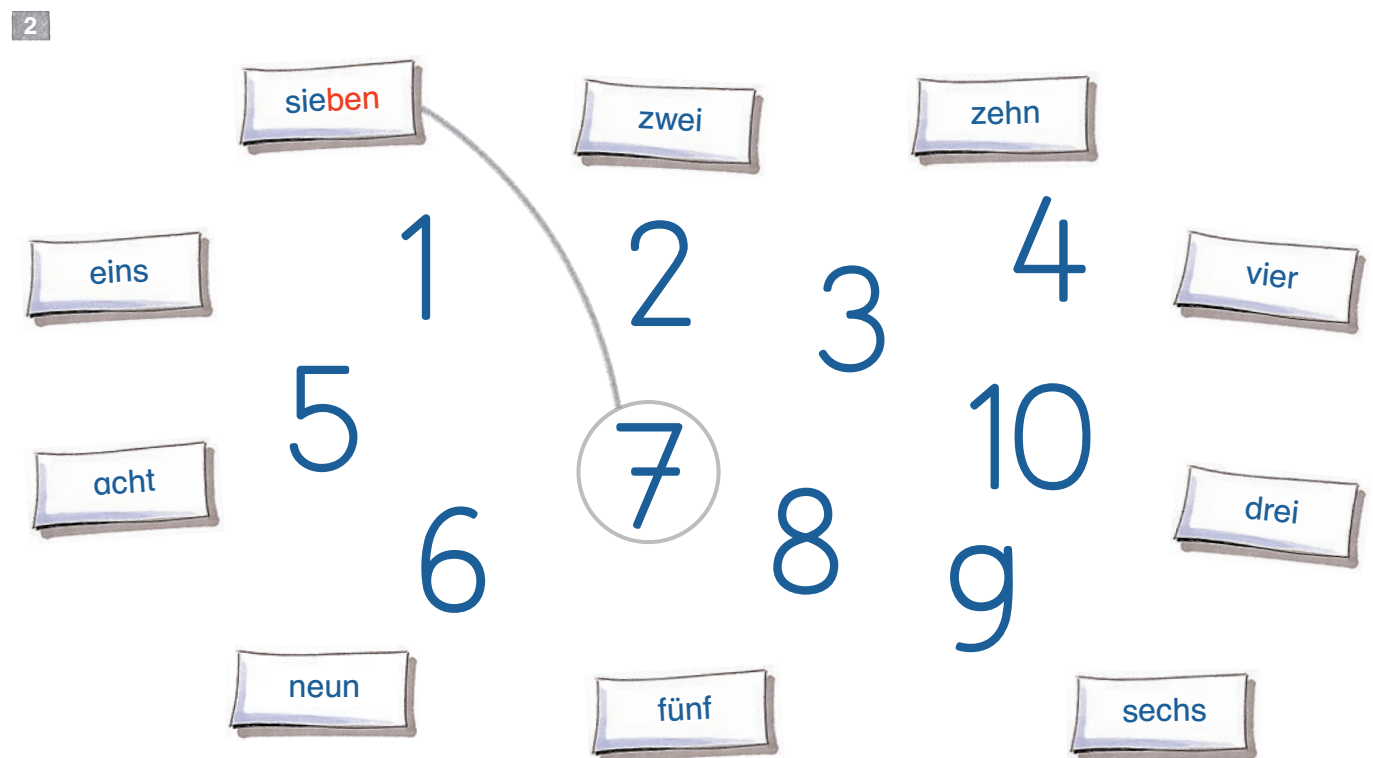
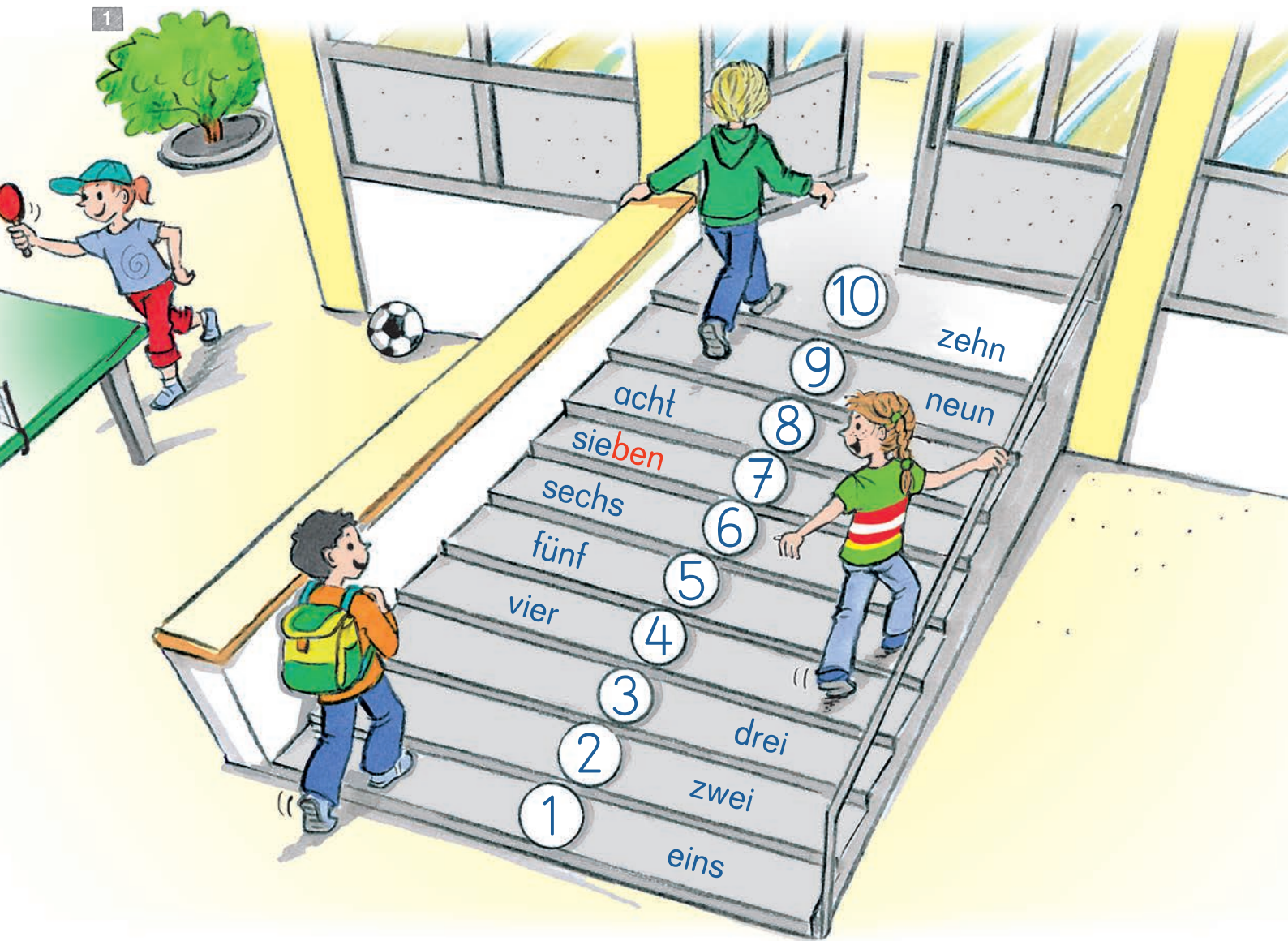
Nach jeder Seite, die die Kinder erfolgreich bearbeitet haben (Selbstkontrolle oder Überprüfung durch die Lehrperson) dürfen sie als Belohnung den Sticker der entsprechenden Seite auf die richtige Stelle im Wimmelbild am Ende des Heftes kleben, sodass sie bei vollständiger Bearbeitung ein schönes Bild erhalten, das als Sprech Anlass im Unterricht verwendet werden kann.

Am Ende jedes Kapitels reflektieren die Kinder ihren Spracherwerb: In die Tabelle auf Seite 1 tragen sie das Datum der „Vollendung“ ein und überlegen, ob diese Seiten für sie (jeweils mit dem Smiley) einfach, mittelmäßig oder schwierig waren.

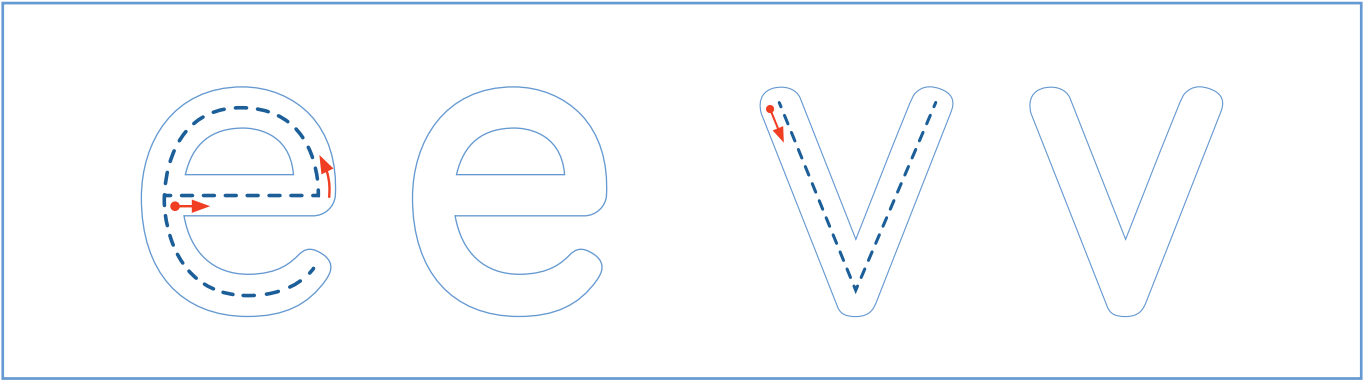
Beilagen zum Herausnehmen

- Lösungsheft
- Stickerbogen
- Wörterliste mit Einspurbuchstaben und -ziffern und Online-Hörangeboten:

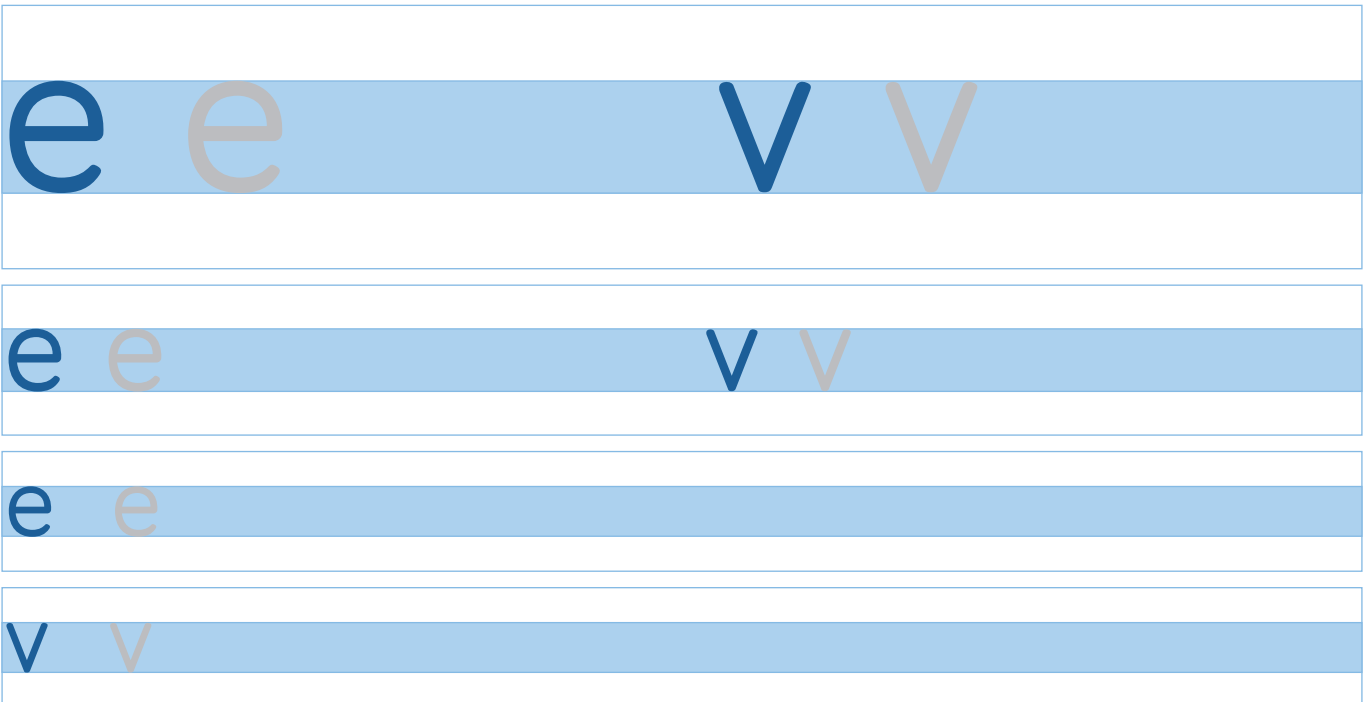
www.das-uebungsheft.de/1401-69



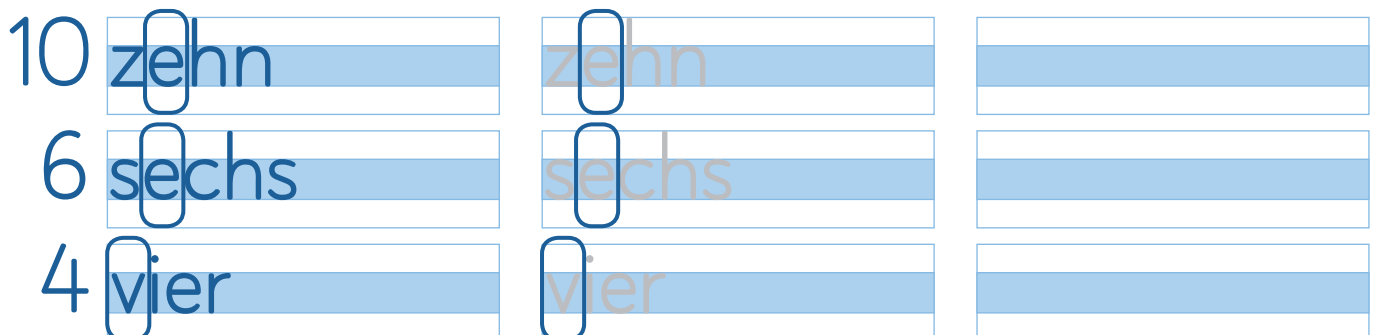
1



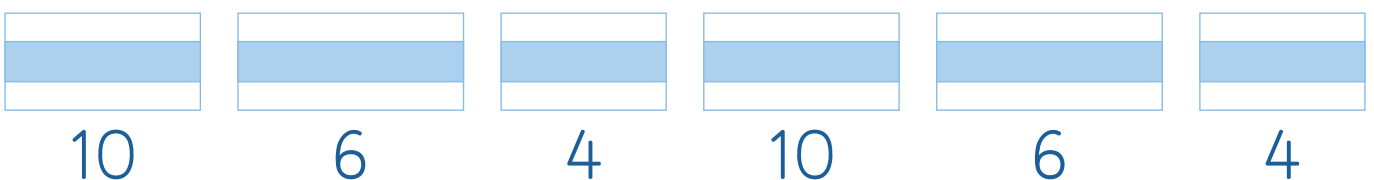
2



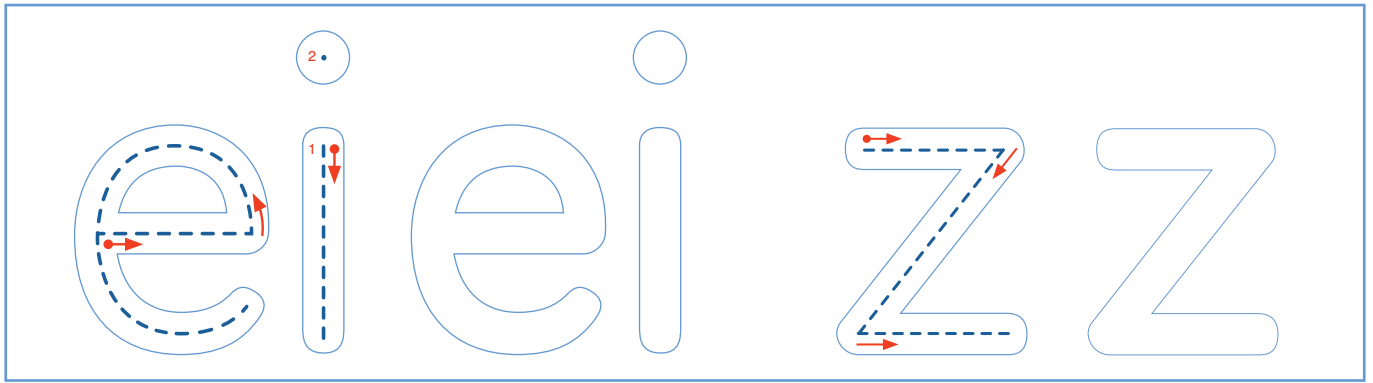
3



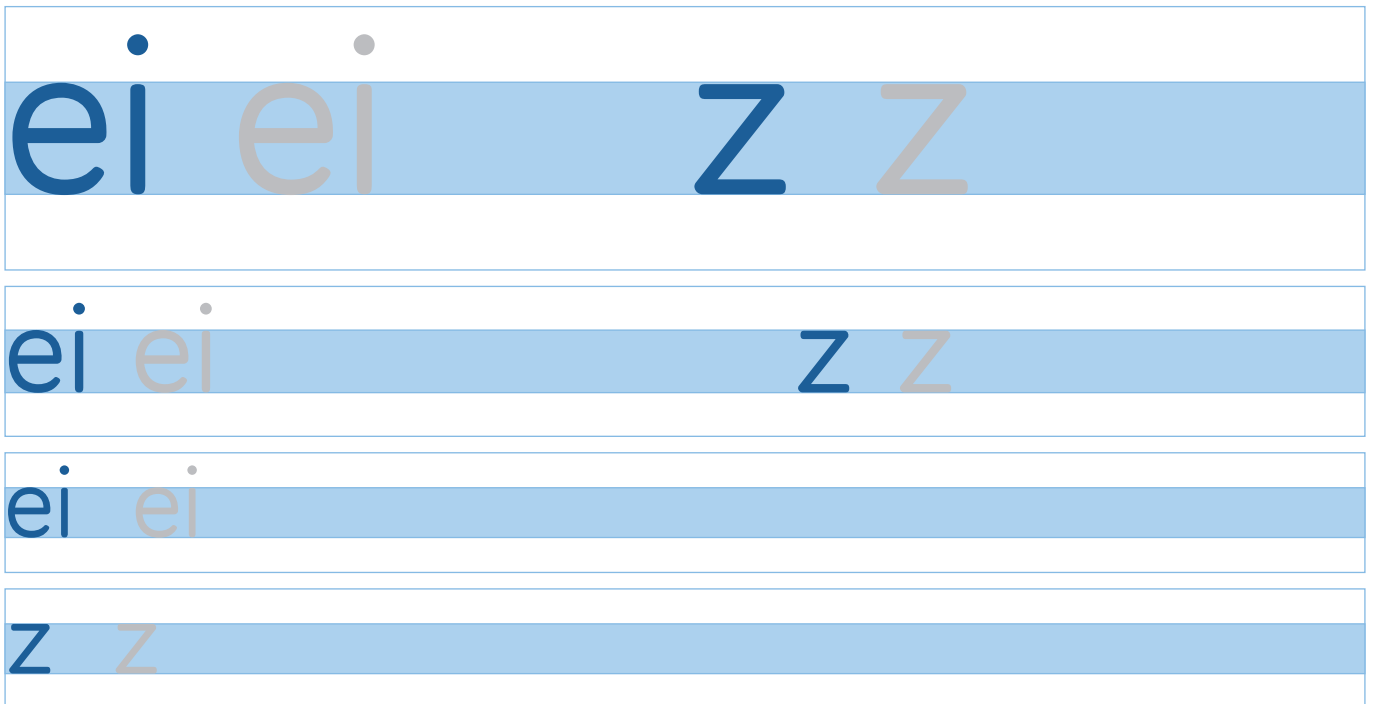
4



1



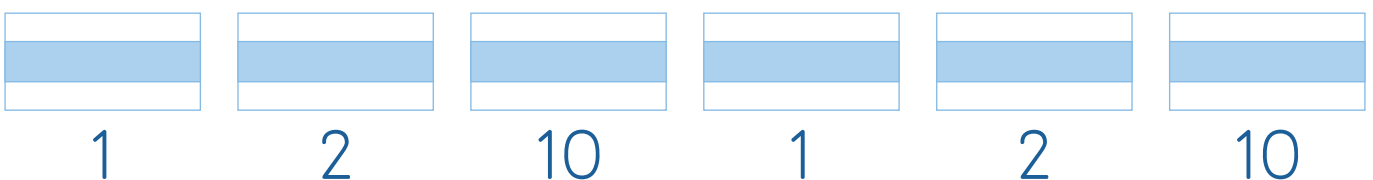
2

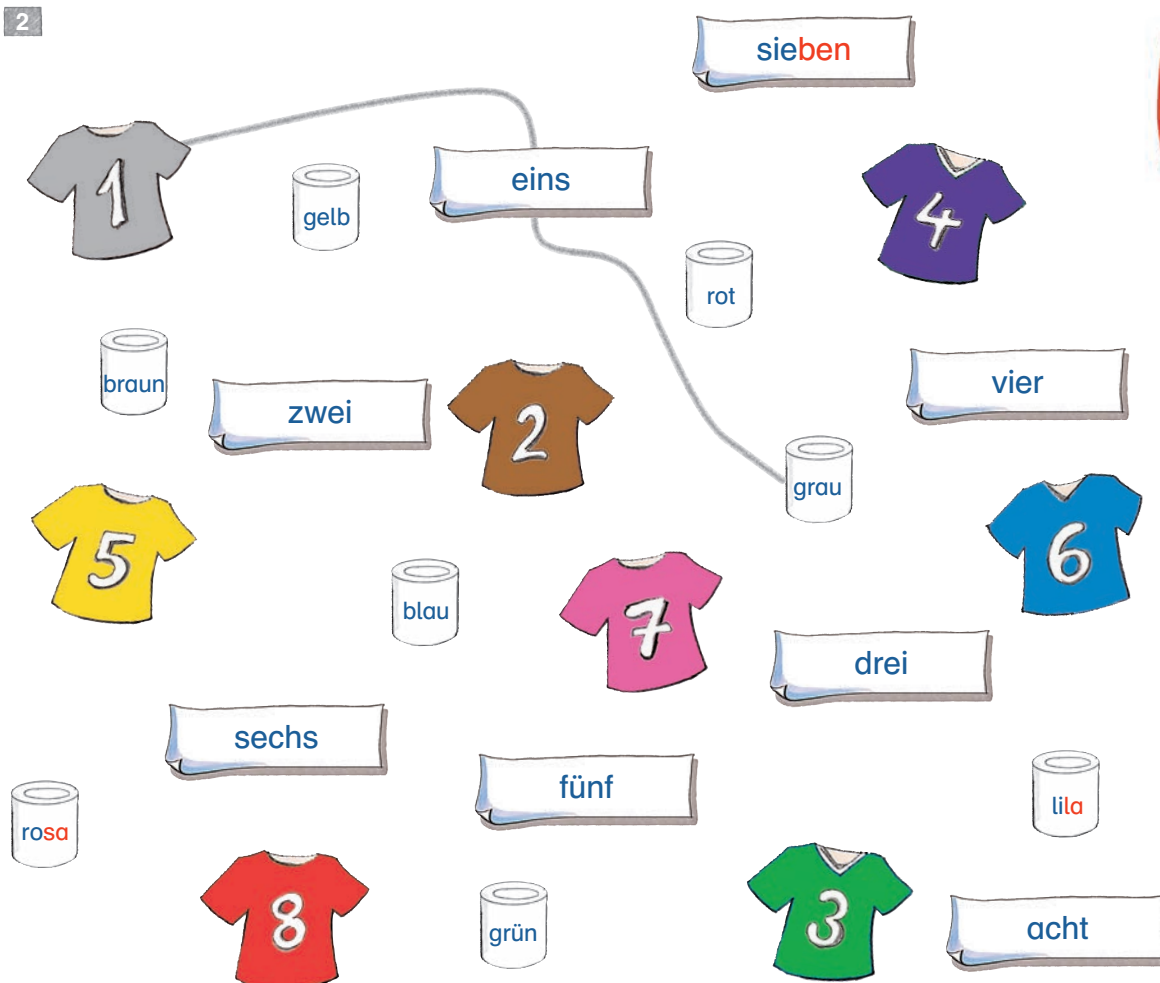


3

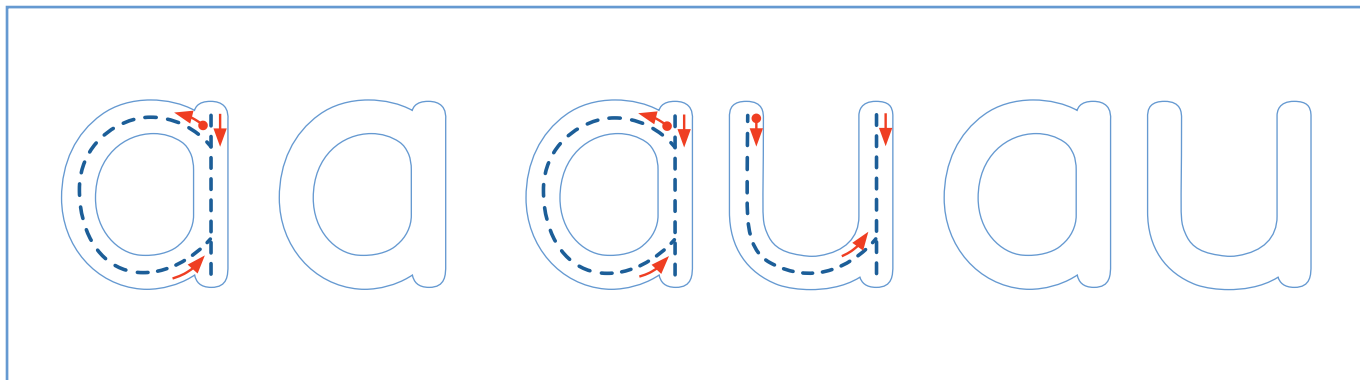


4

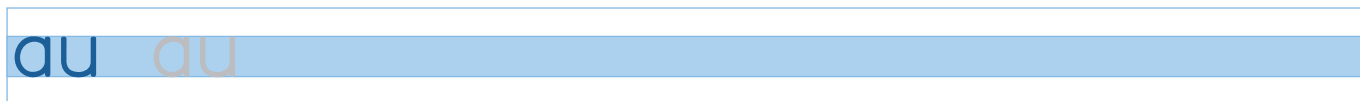
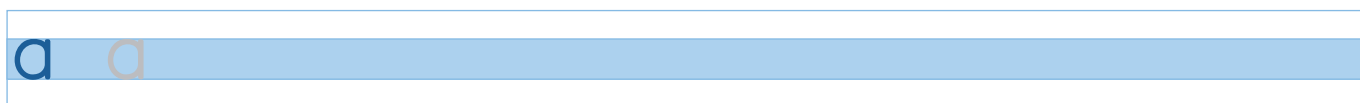
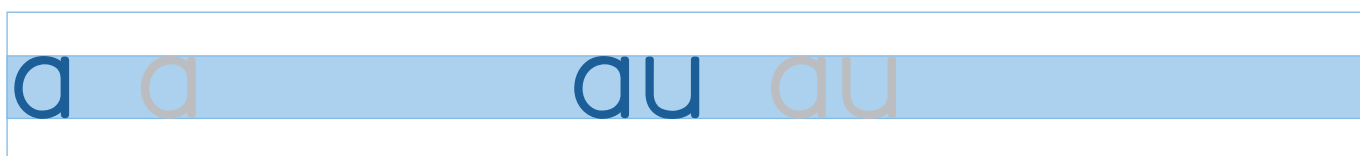
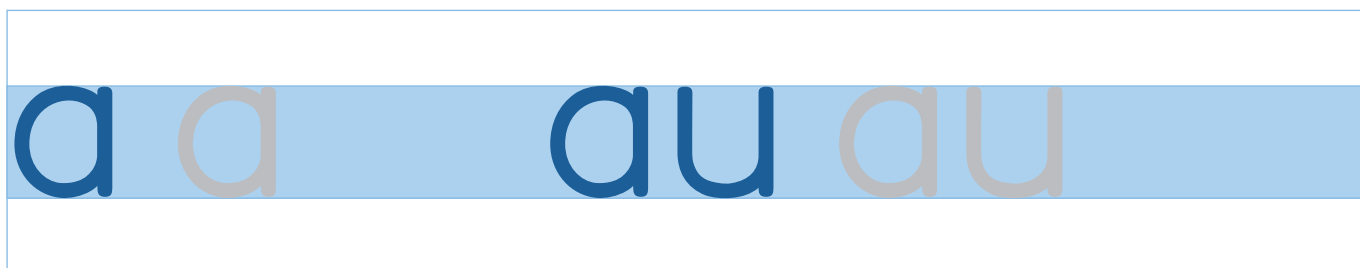




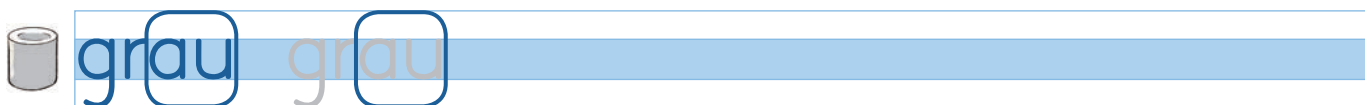
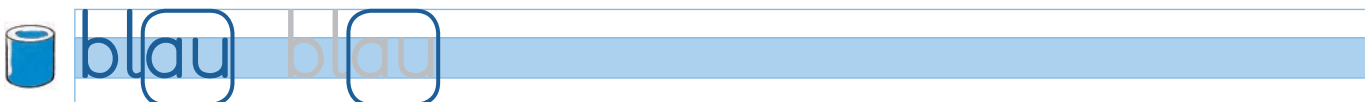
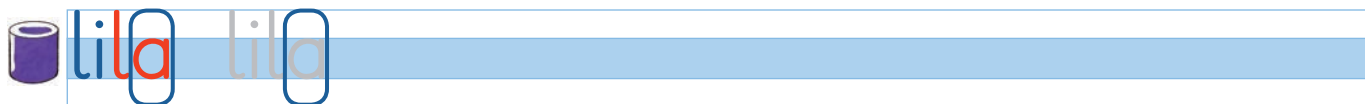
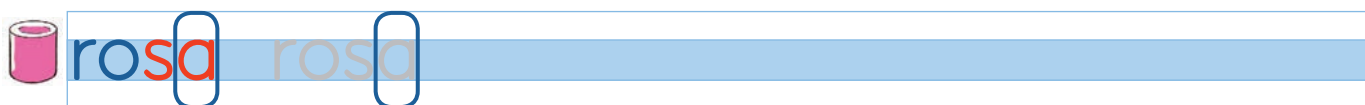
1



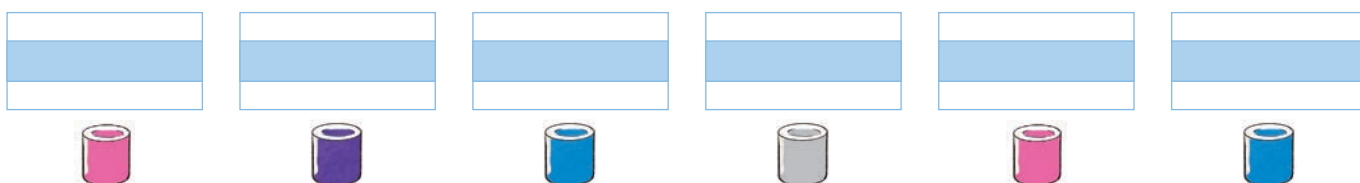
2



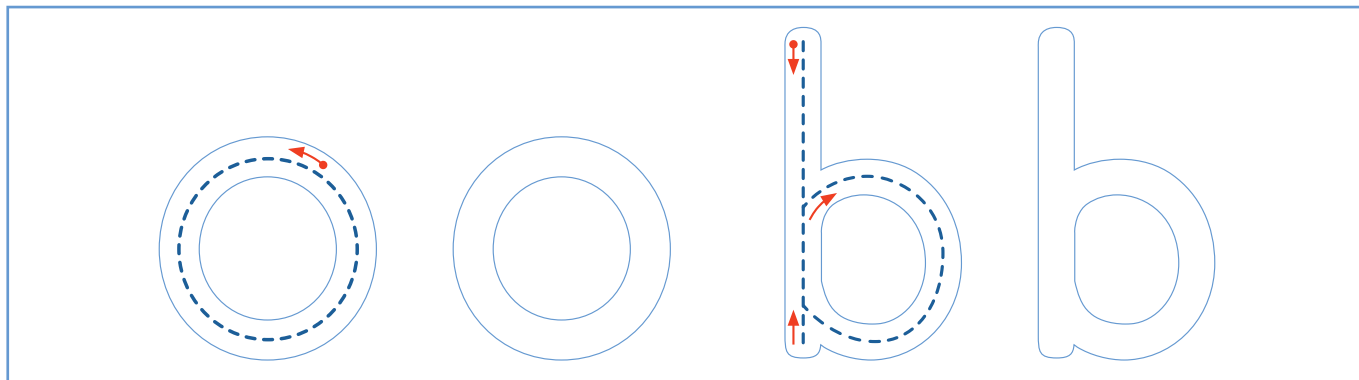
3



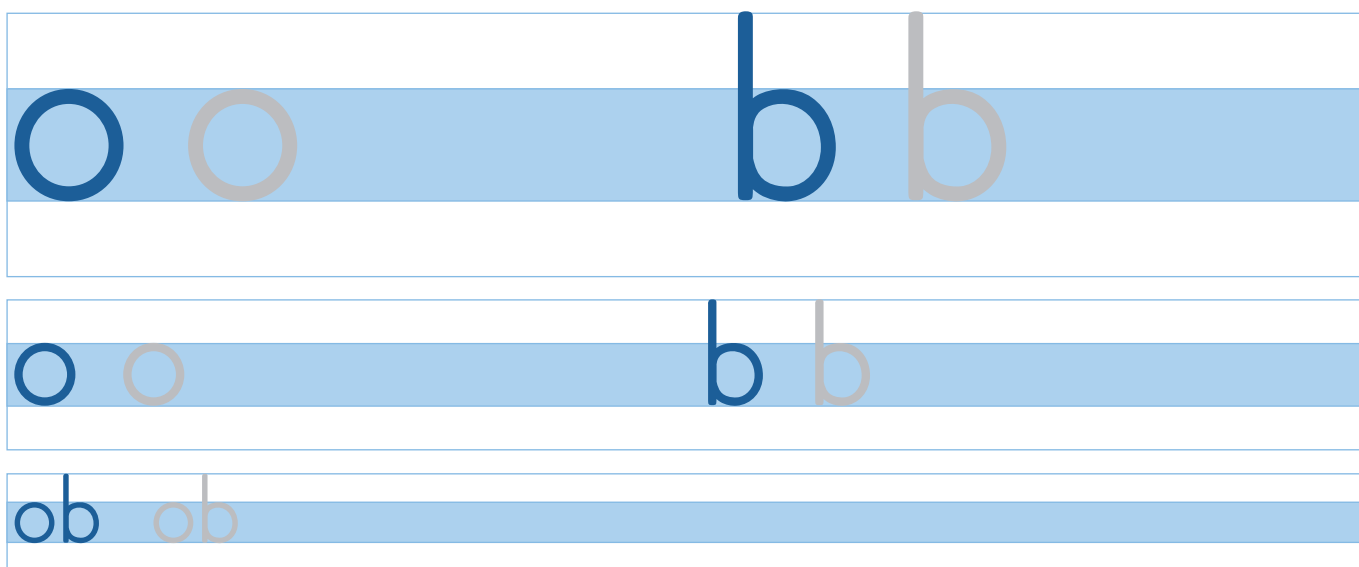
4



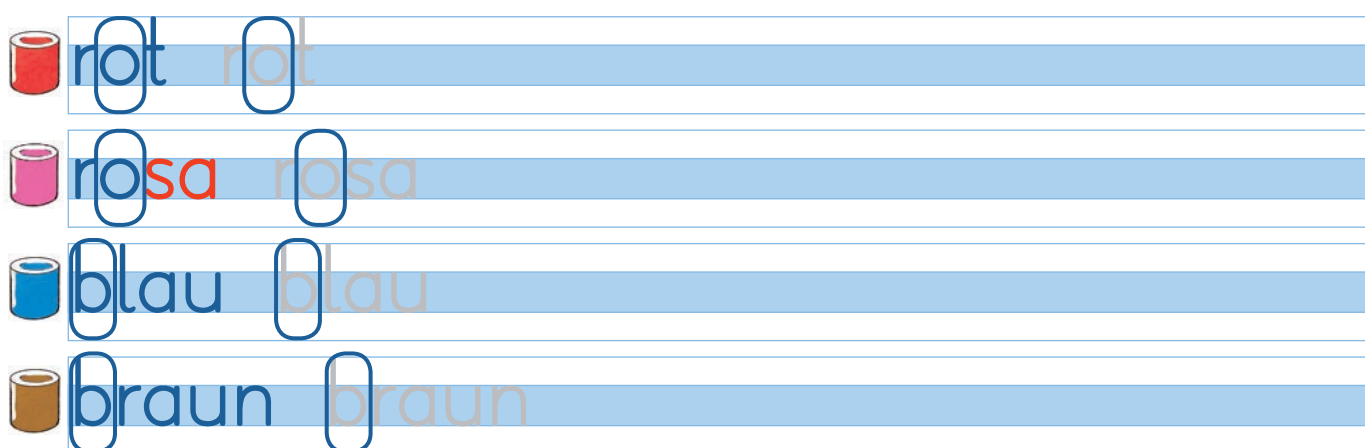
1



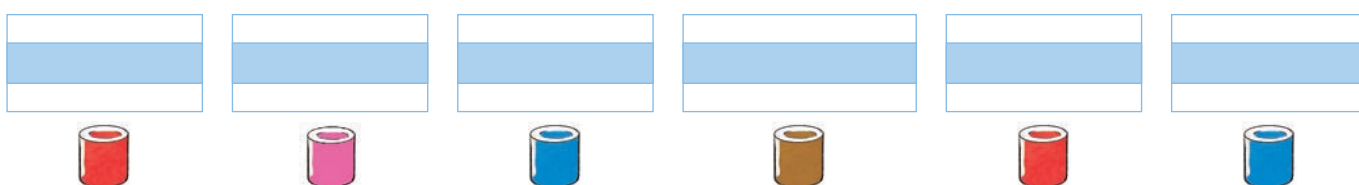
2



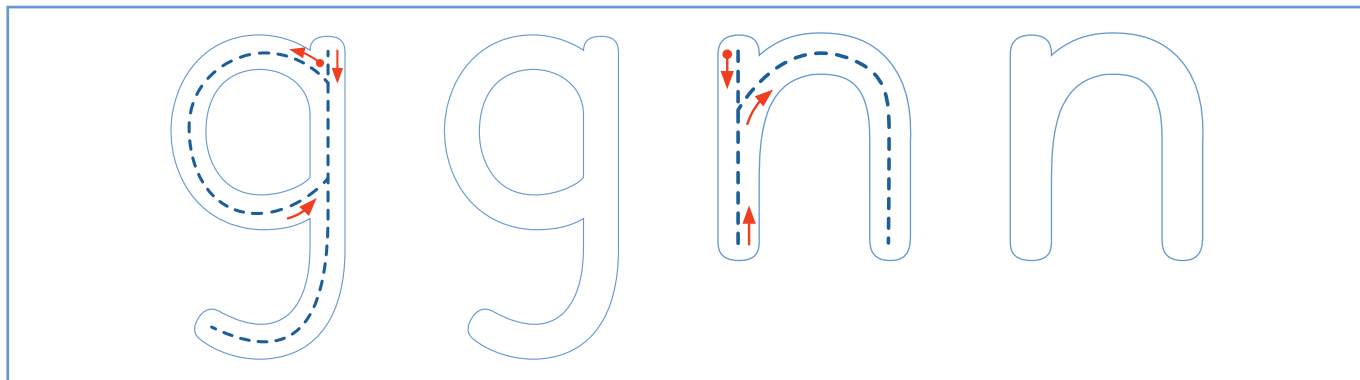
3



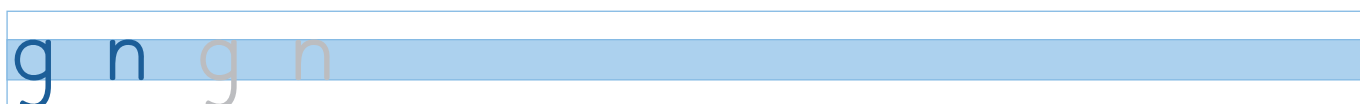
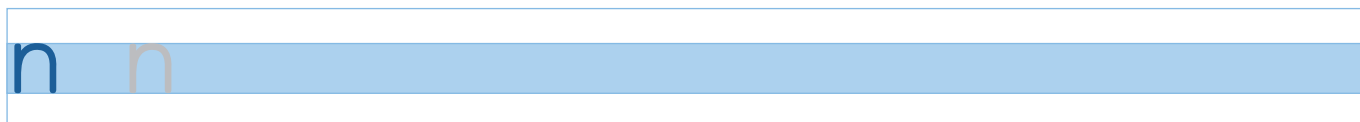
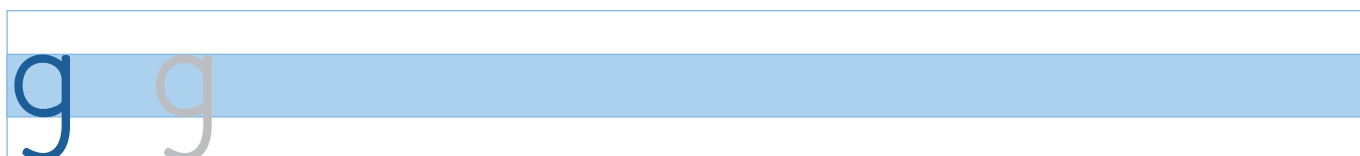
4



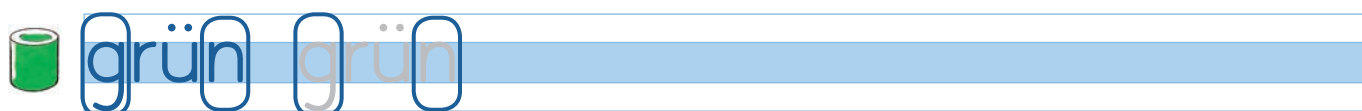
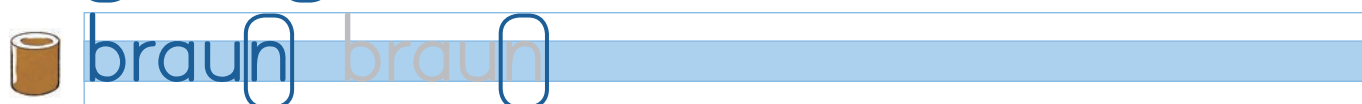
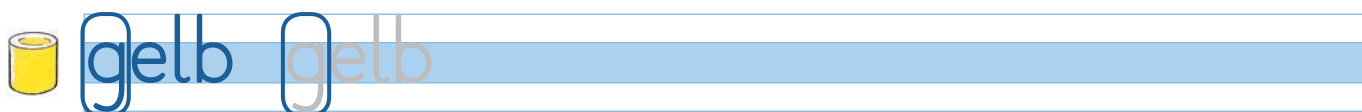
1



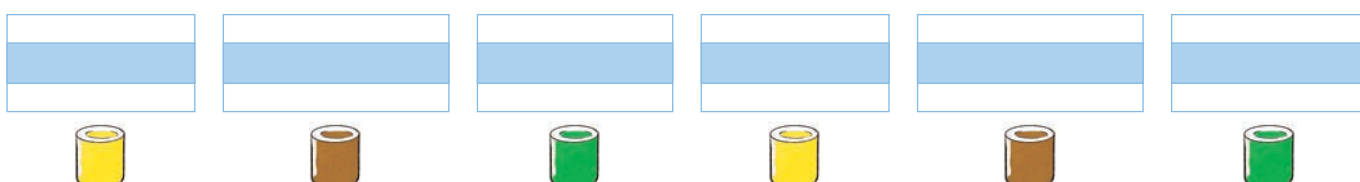
2



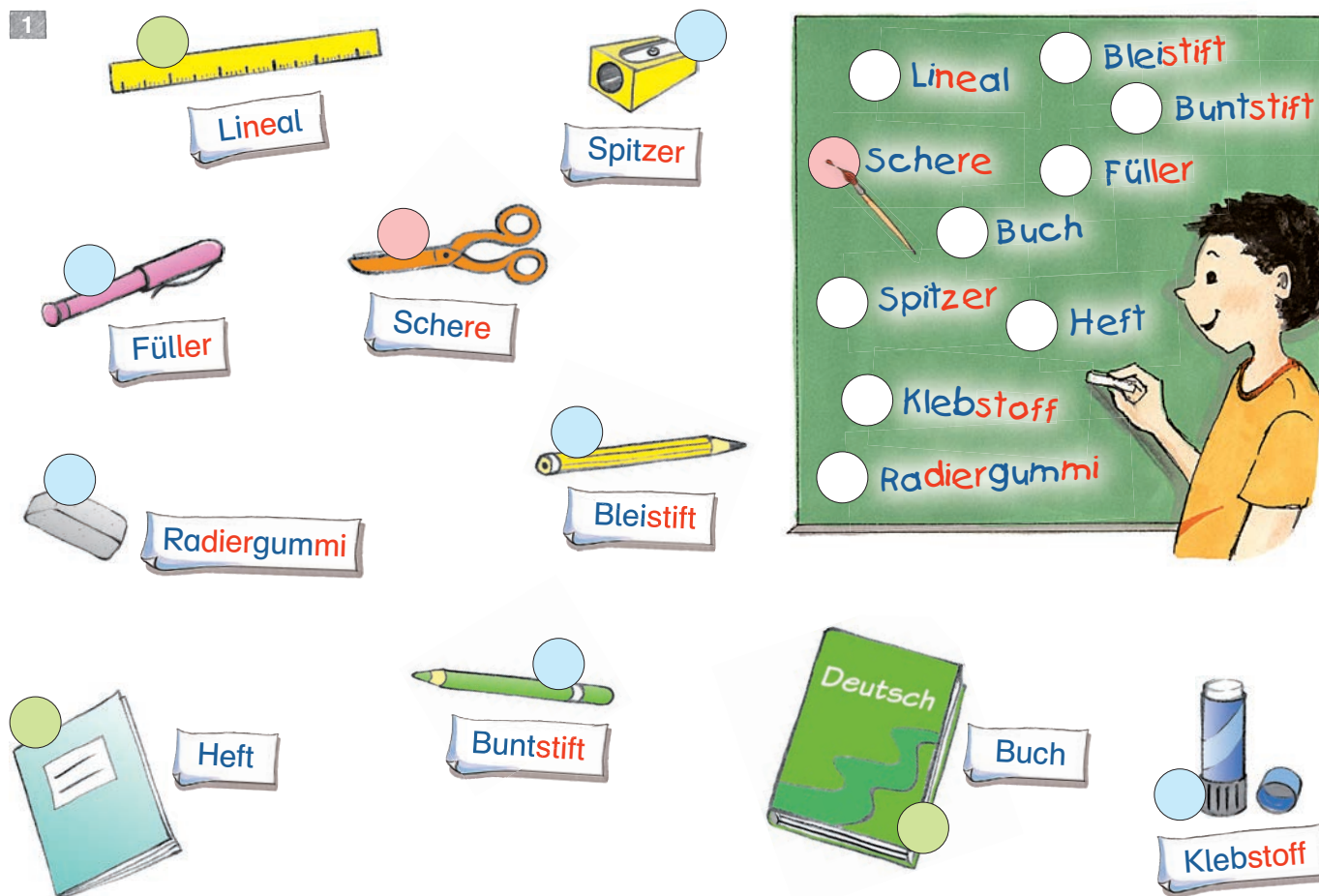
3



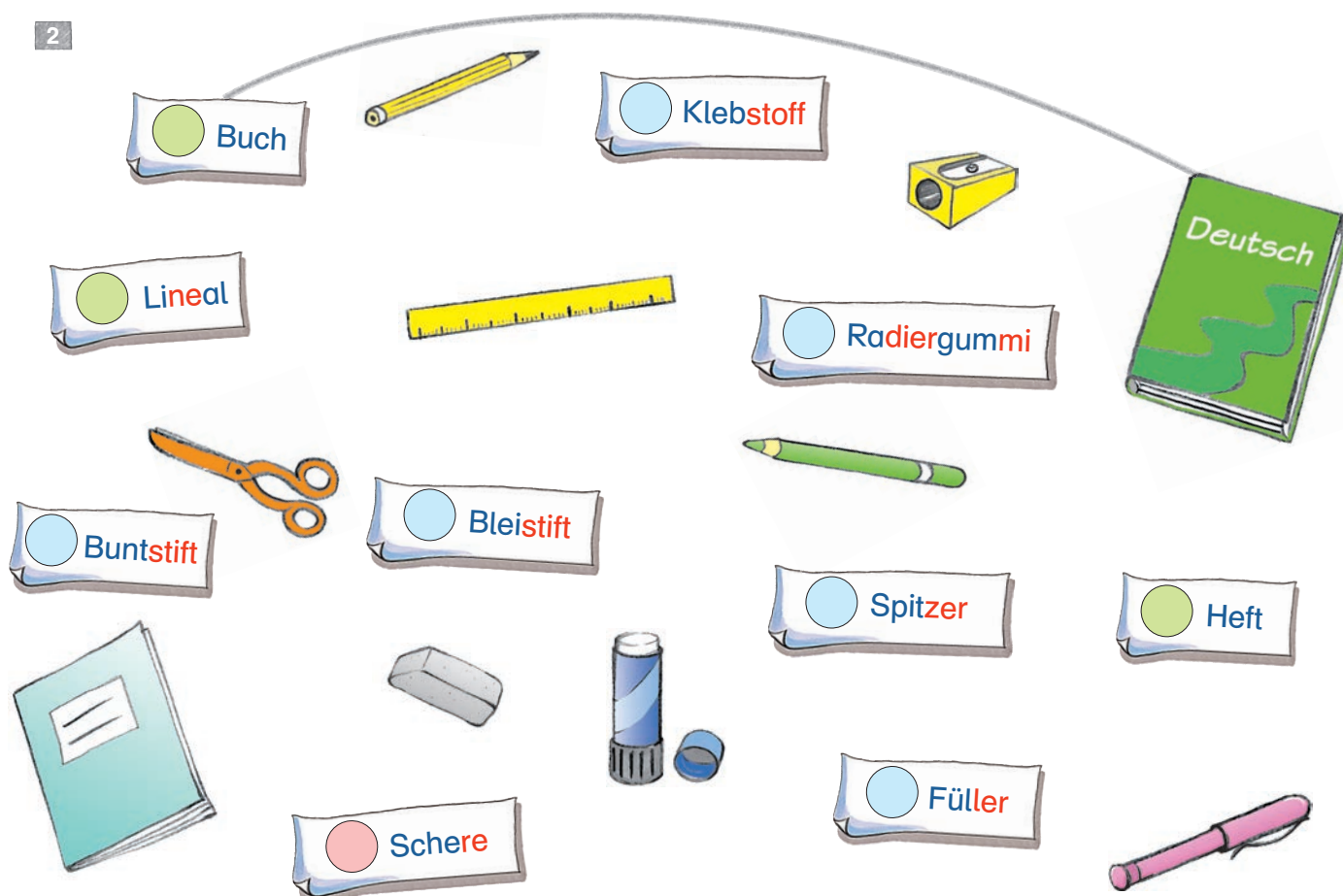
4



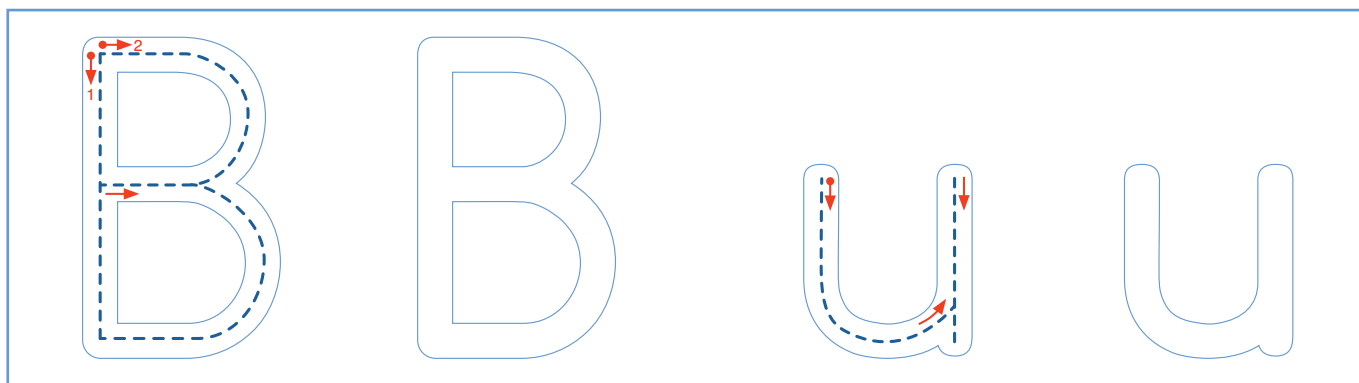
1



2



1



2

B B

u u

B B

u u

Bu Bu

3

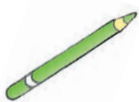
☒ Buch ☐ Buch ☐

☒ Buntstift ☐ Buntstift ☐

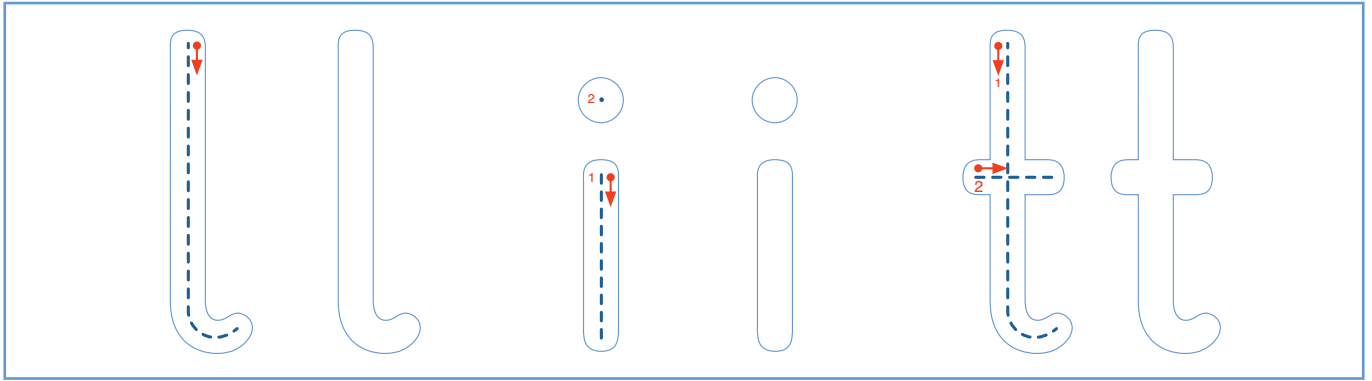
☒ Radiergummi ☐ Radiergummi

4

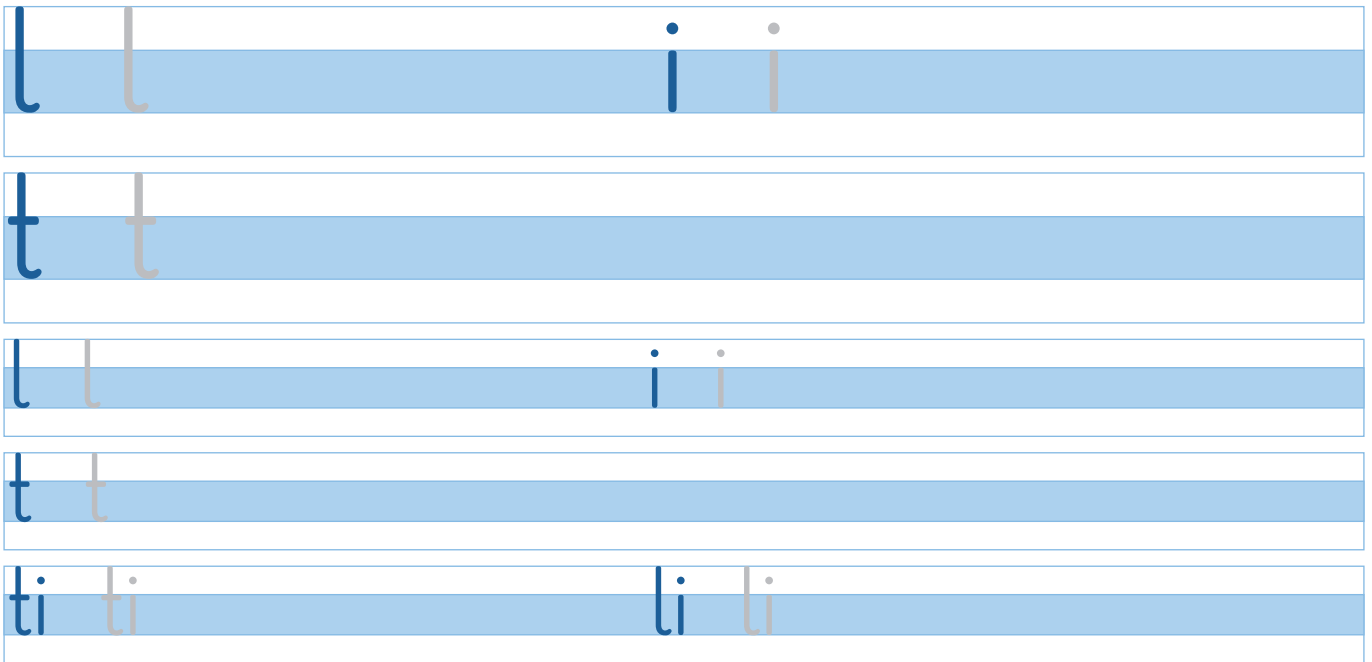
☐ ☐ ☐

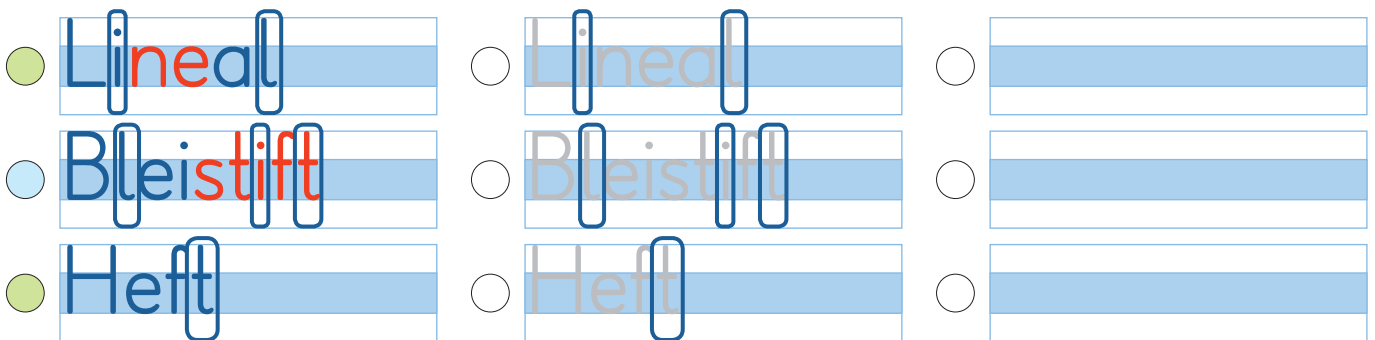
1



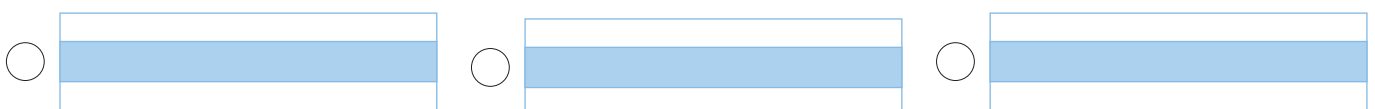
2



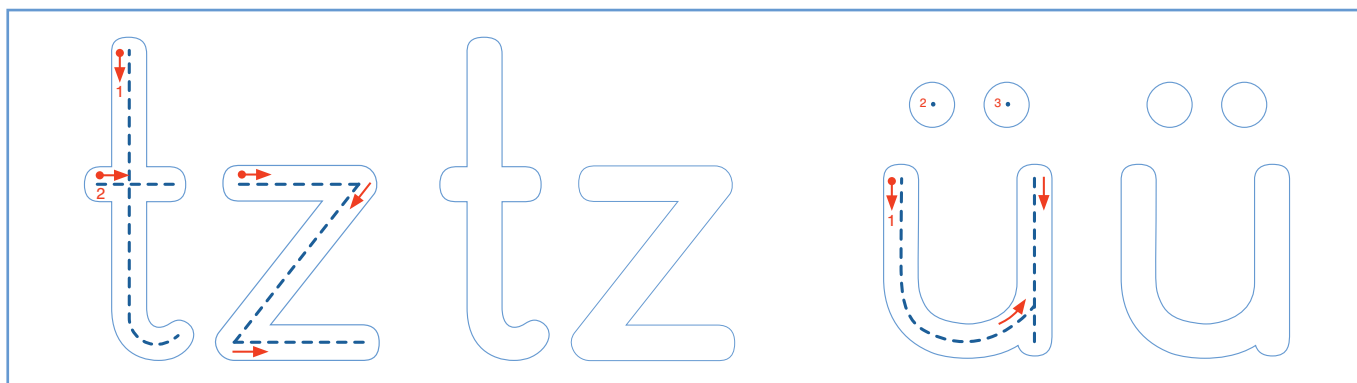
3



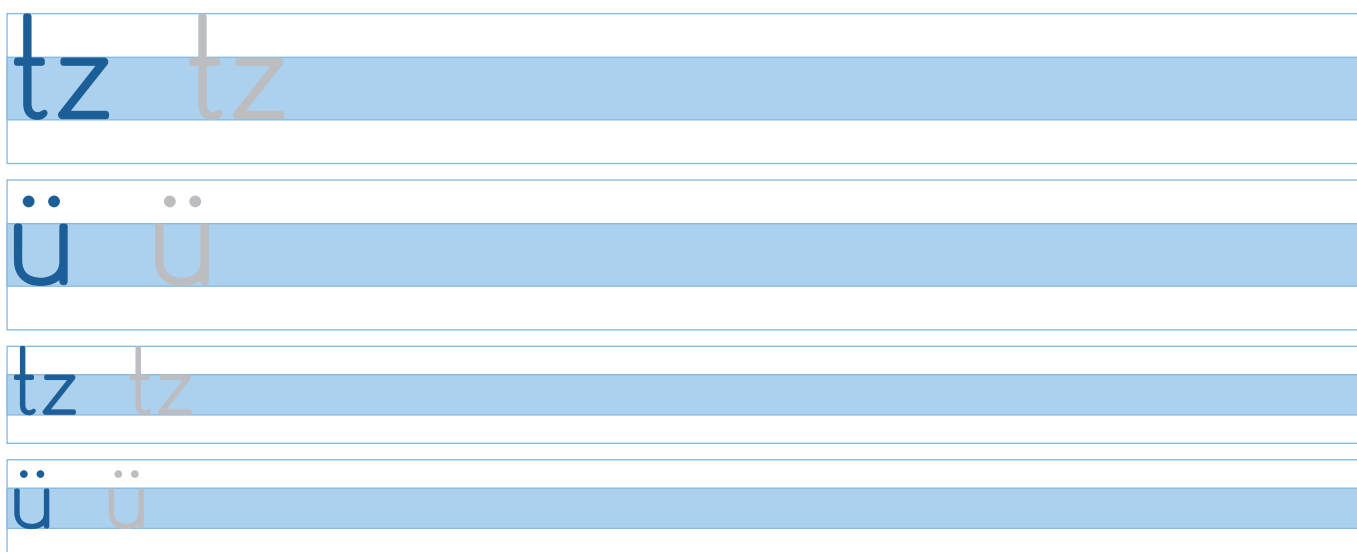
4



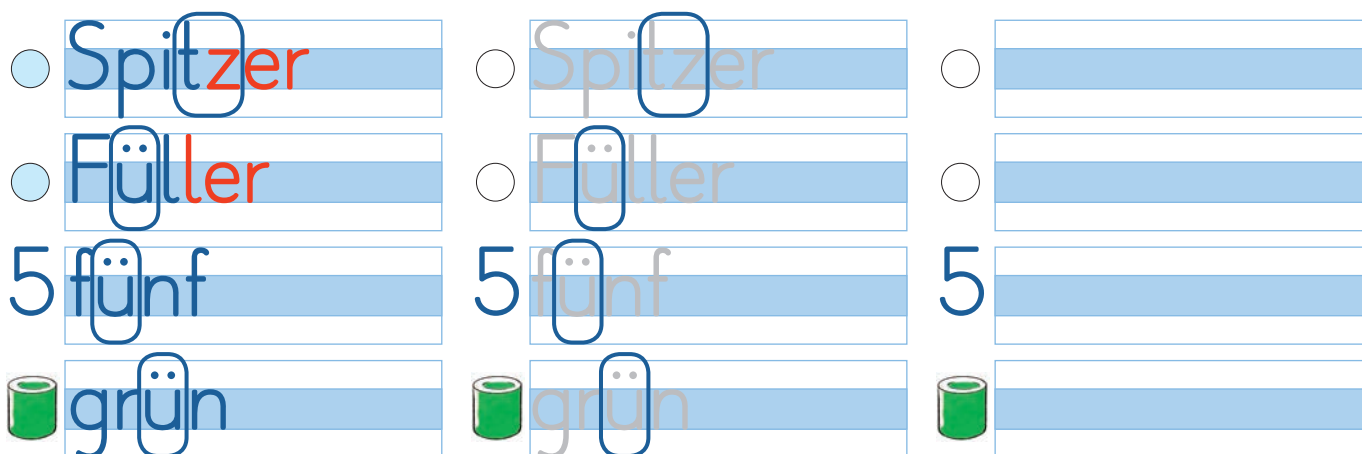
1



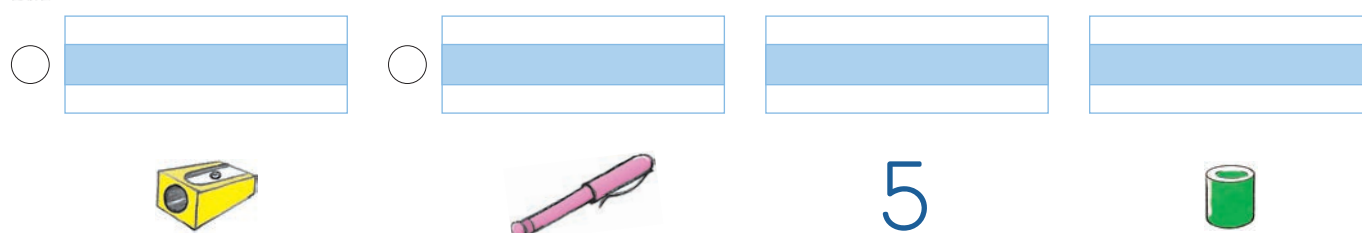
2



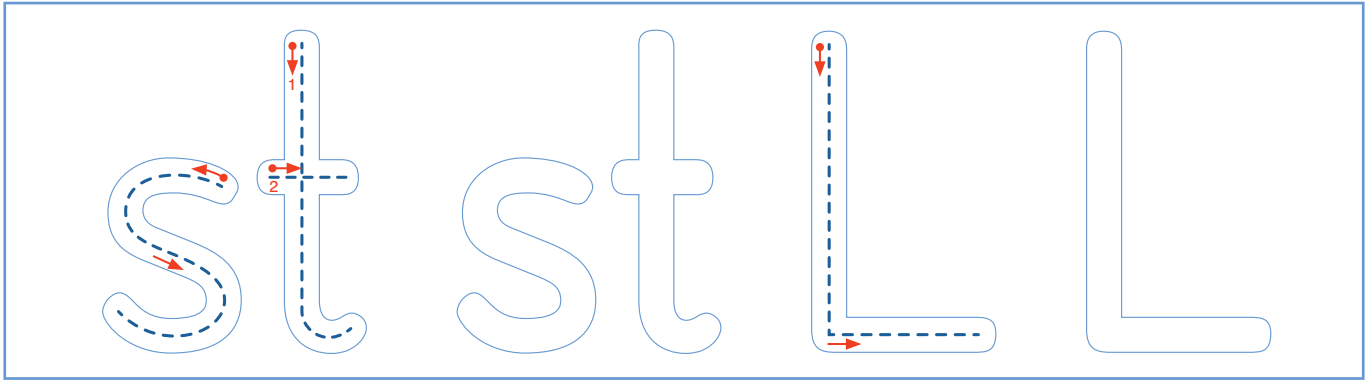
3



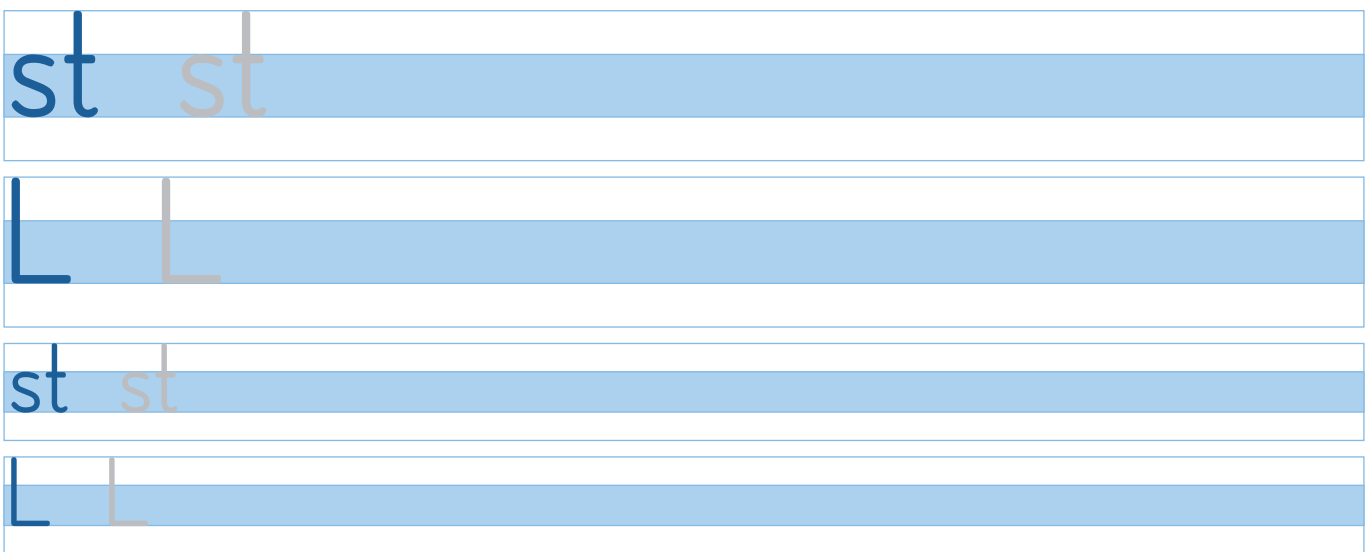
4



1



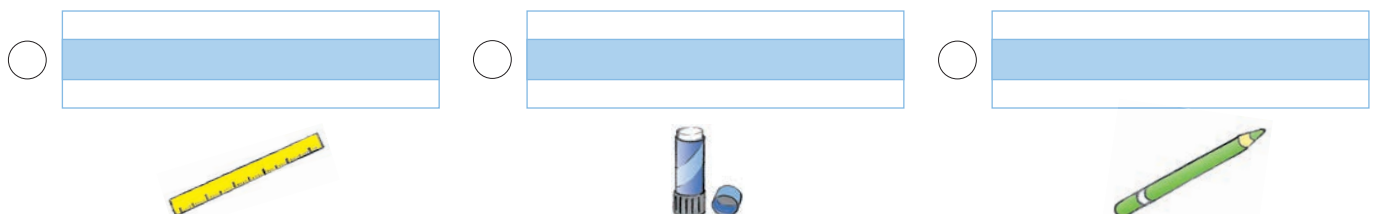
2



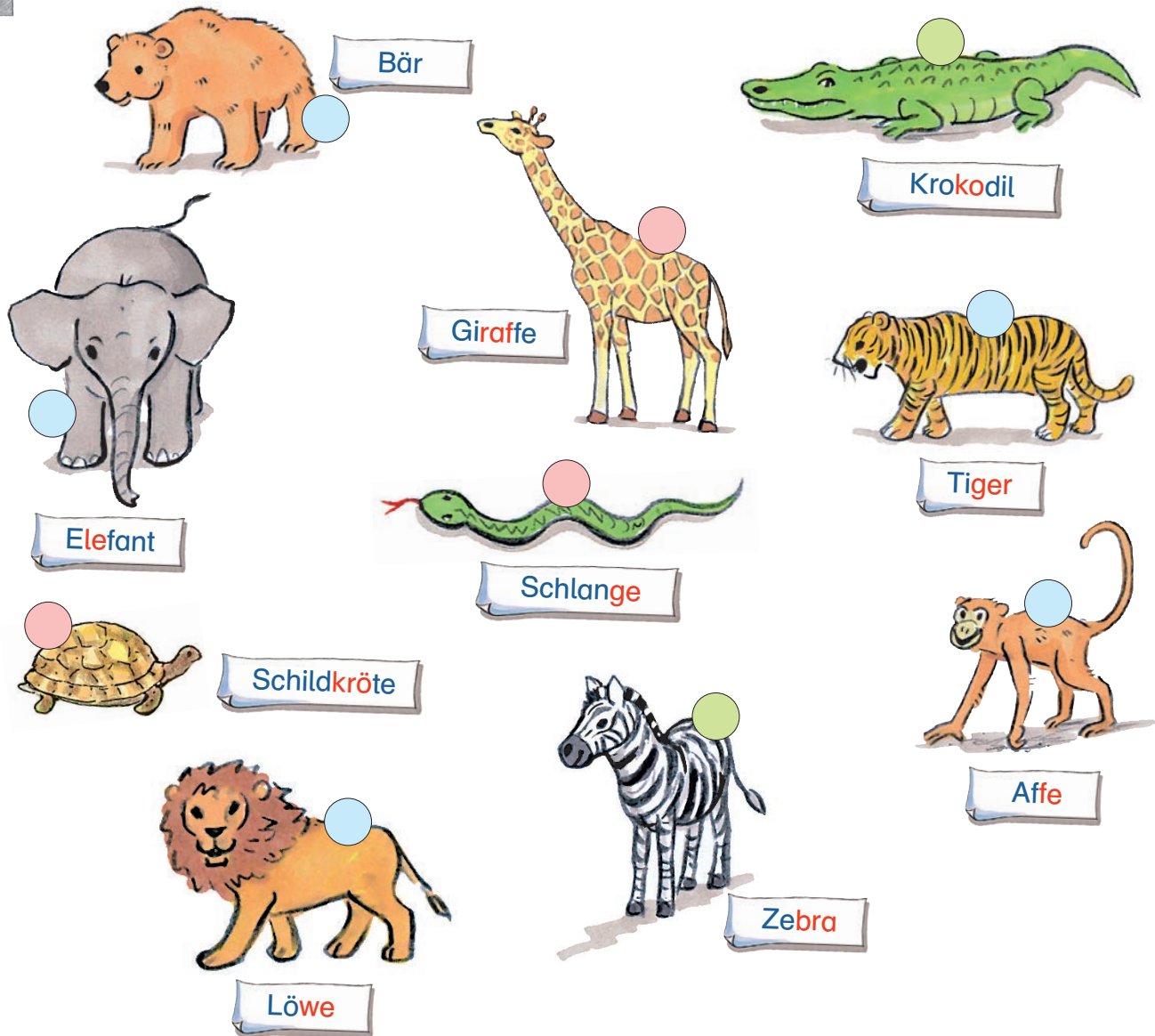
3



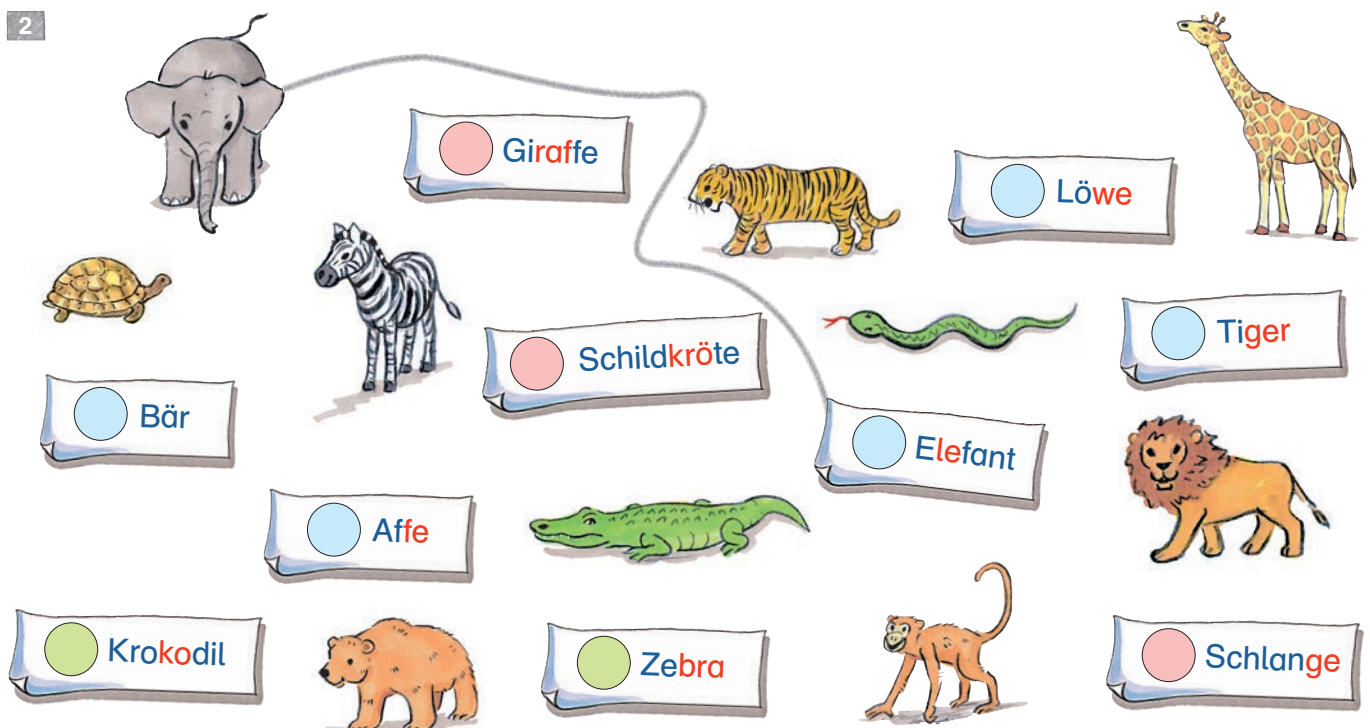
4



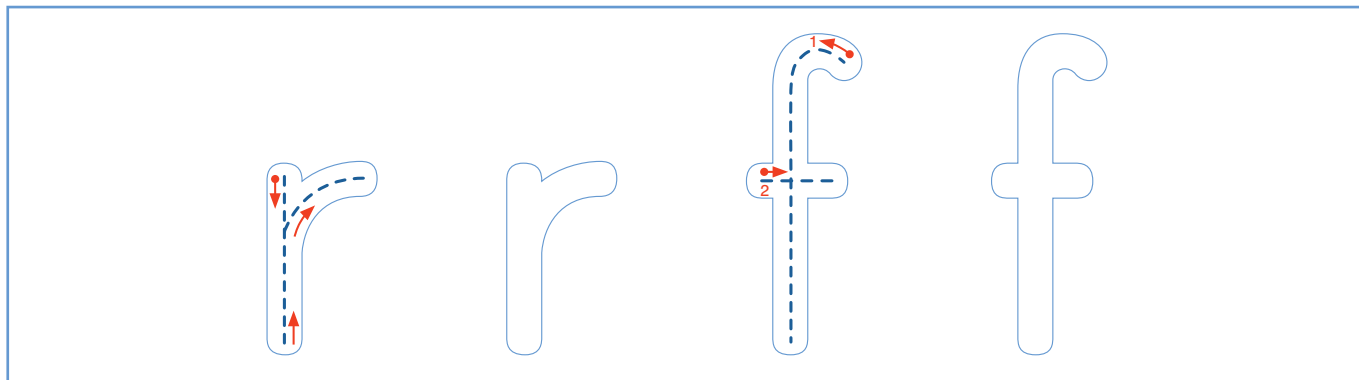
1



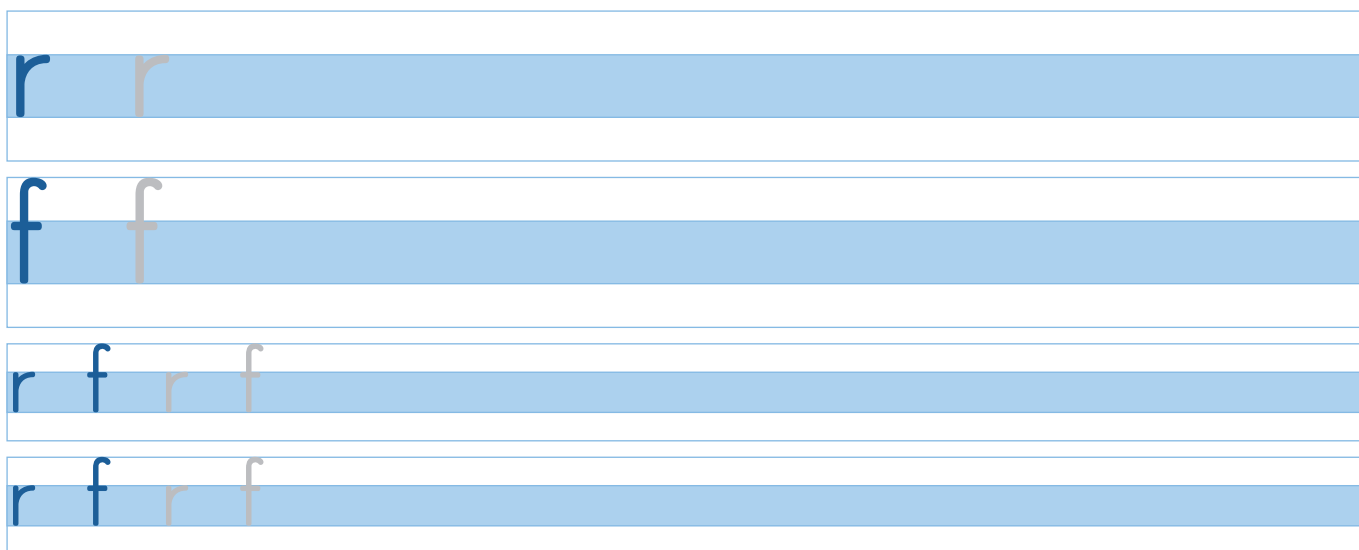
2



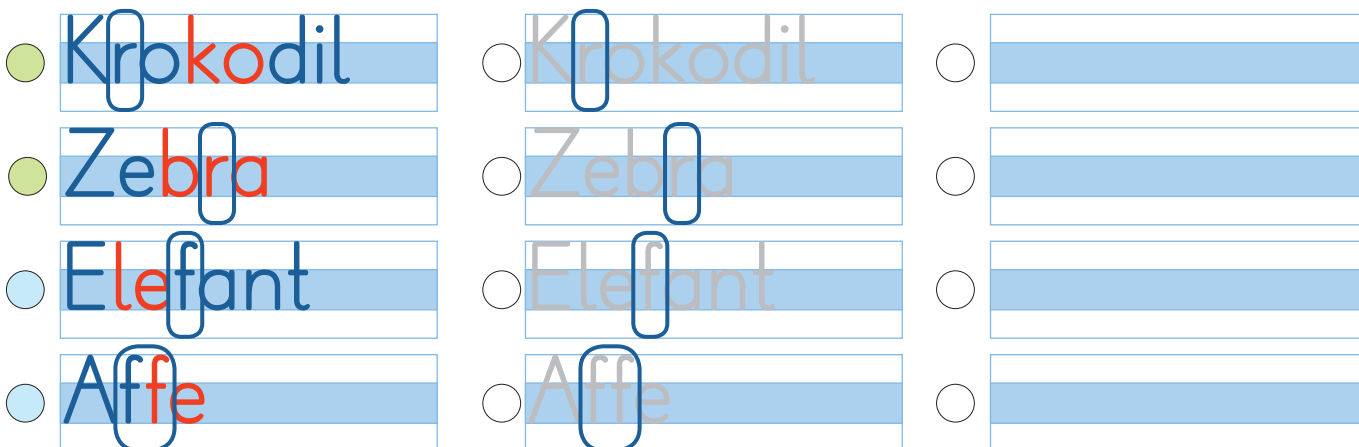
1



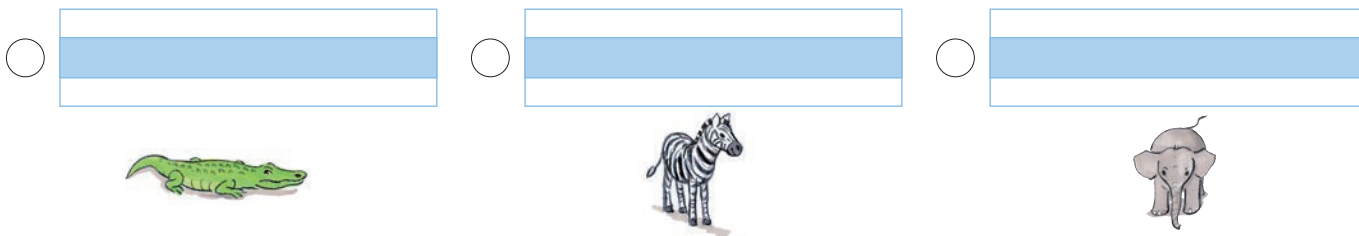
2



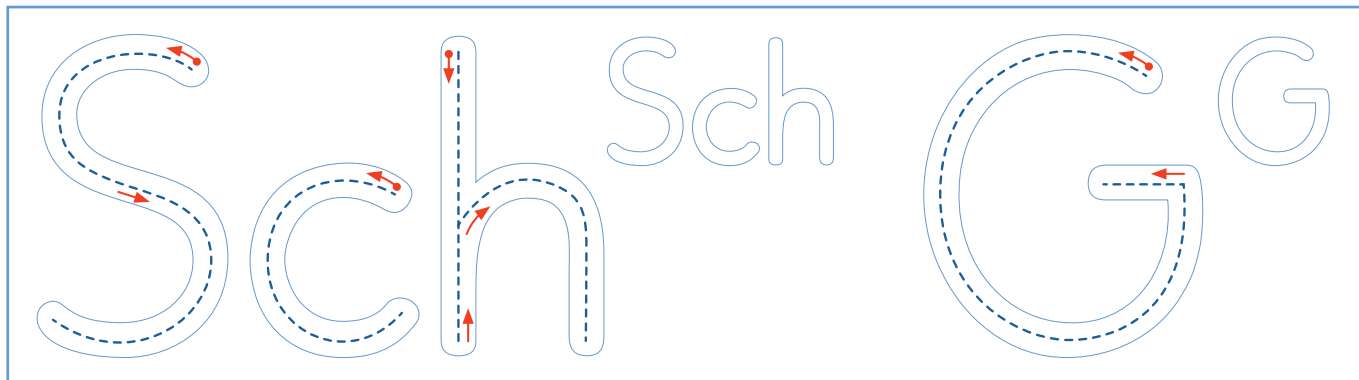
3



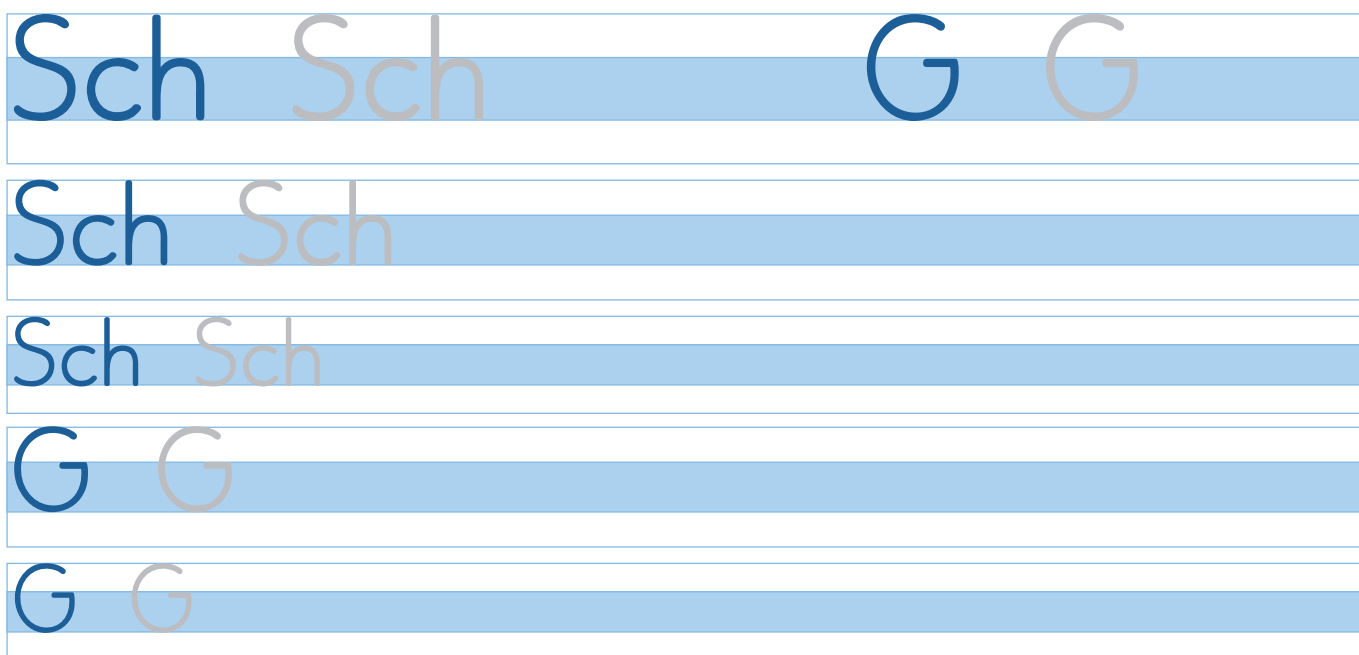
4



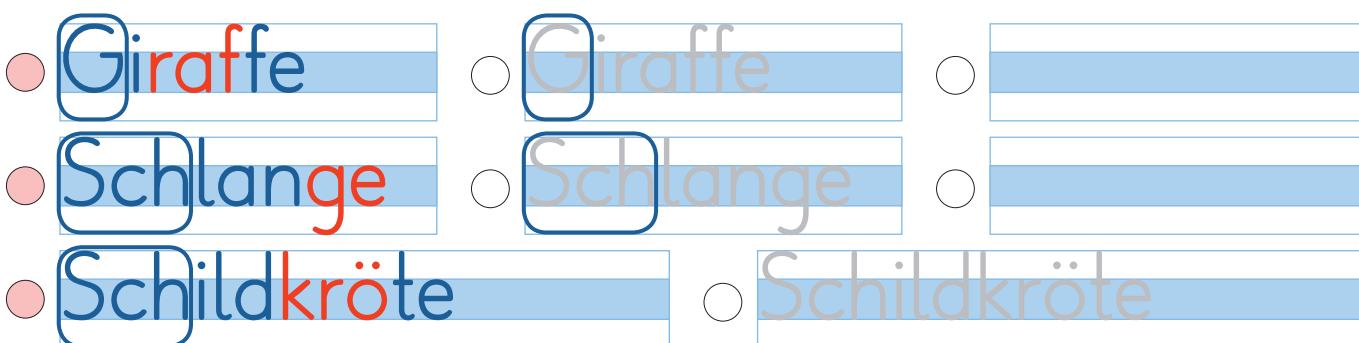
1



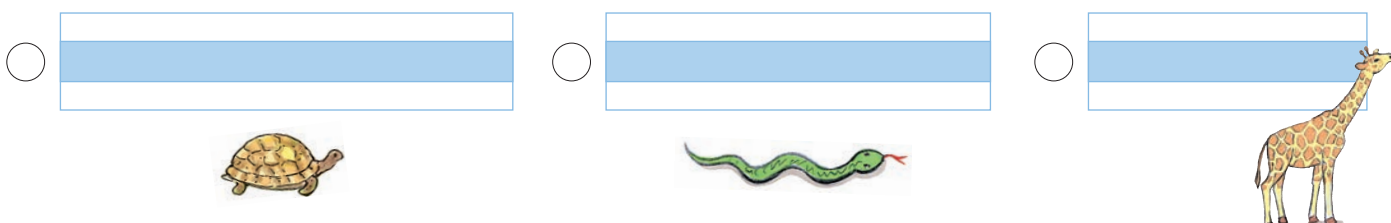
2



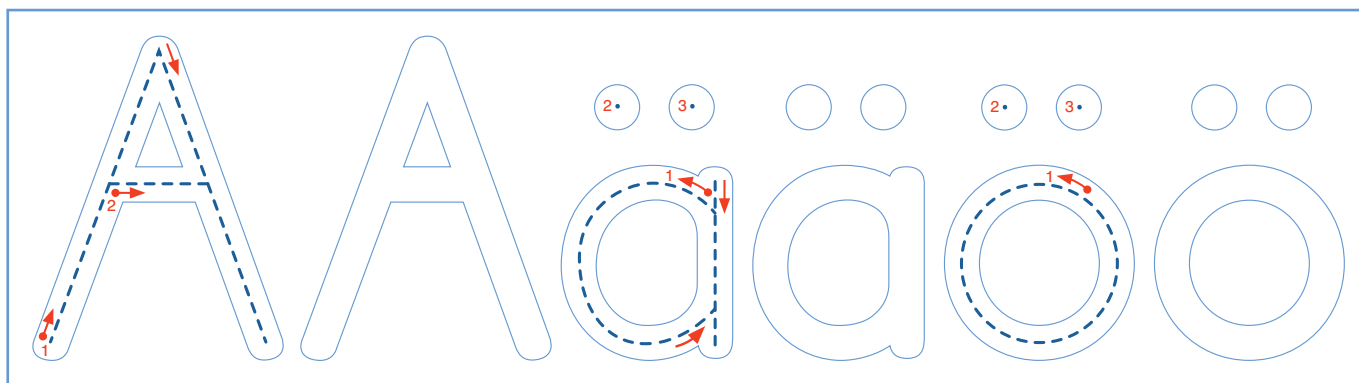
3



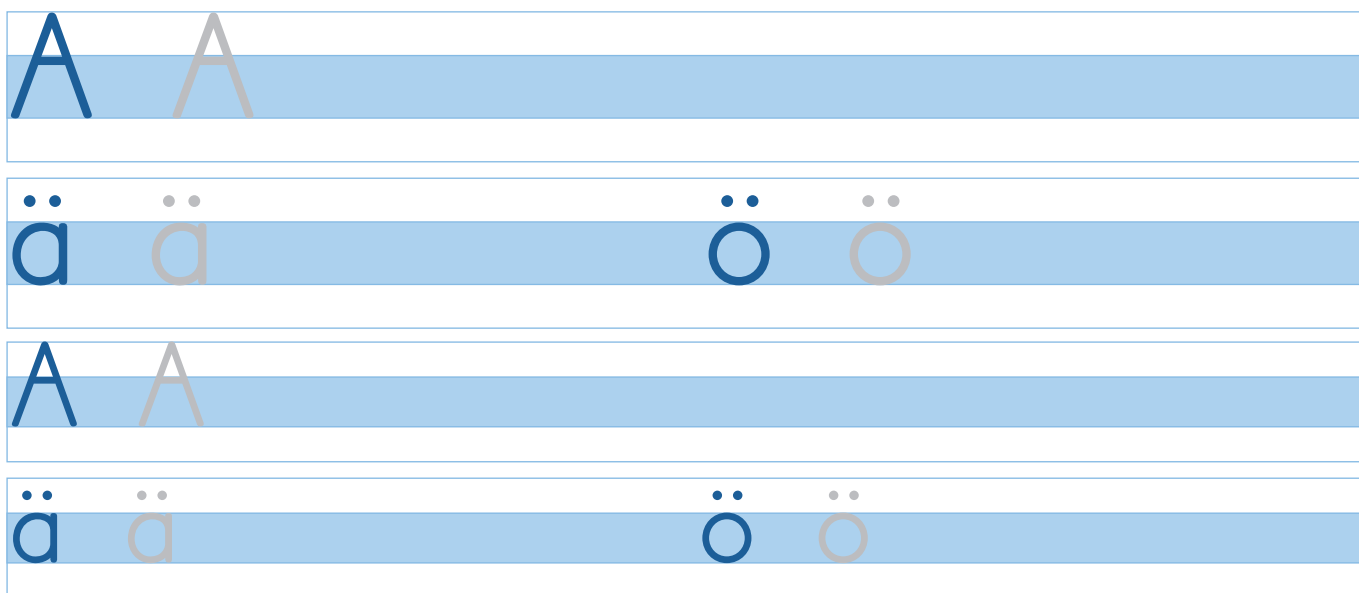
4



1



2



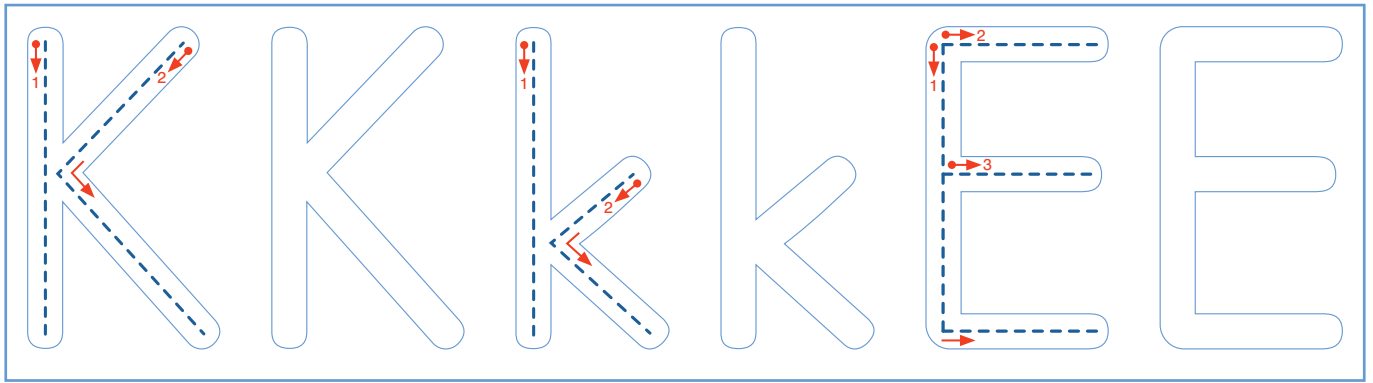
3



4



1



2

Handwriting practice lines for the letters K, k, and E. Each letter is shown in a solid blue font and a dashed grey font on a three-band background (blue, white, blue).

K K

k k

K k K k

E E

E E

3

Word recognition exercise. Each word is shown in a box with a blue band. The first letter is highlighted with a blue circle. The second letter is highlighted with a red circle. The third letter is highlighted with a blue circle. The words are: Krokodil, Klebstoff, and Elefant.

☐ Krokodil

☐ Klebstoff

☐ Elefant

4

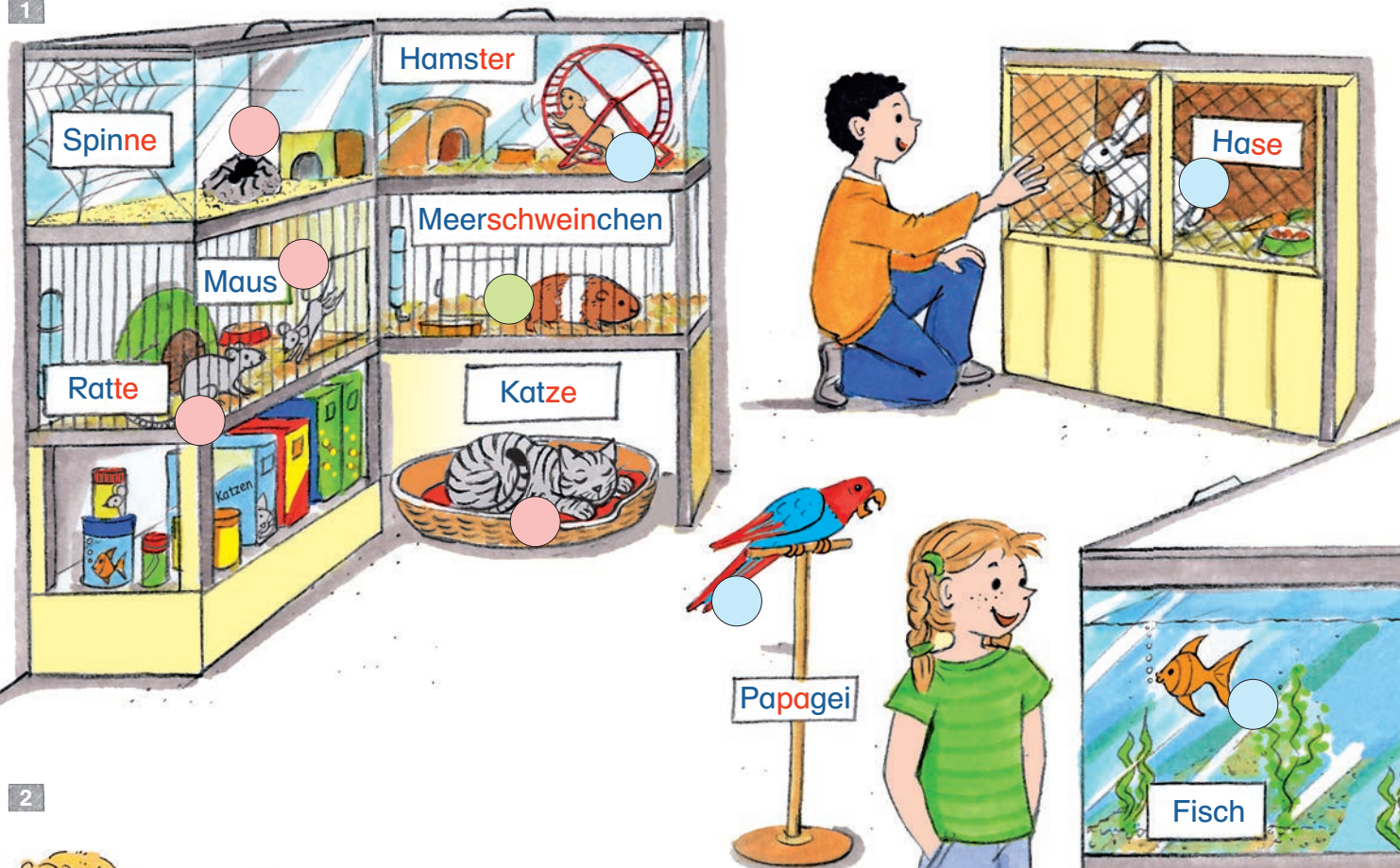
Image matching exercise. Each word from the previous section is shown in a box with a blue band. Below each box is a small illustration of the corresponding animal or object: a crocodile, a glue stick, and an elephant.

☐ 

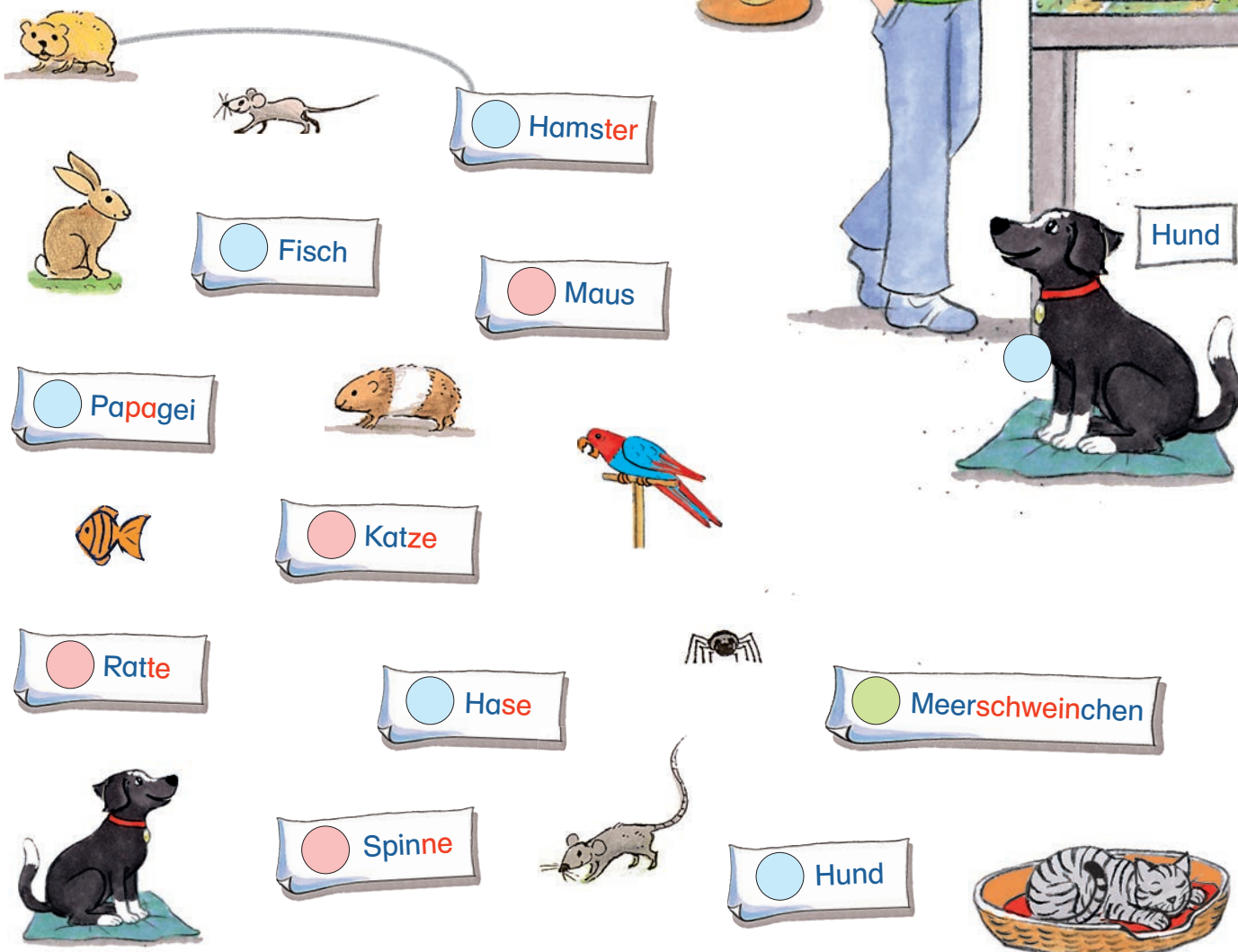
☐ 

☐ 

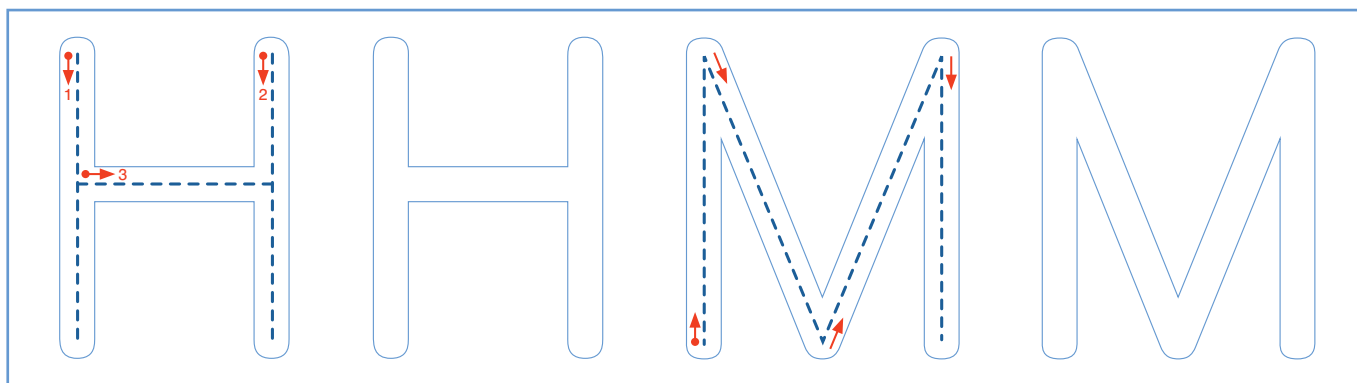
1



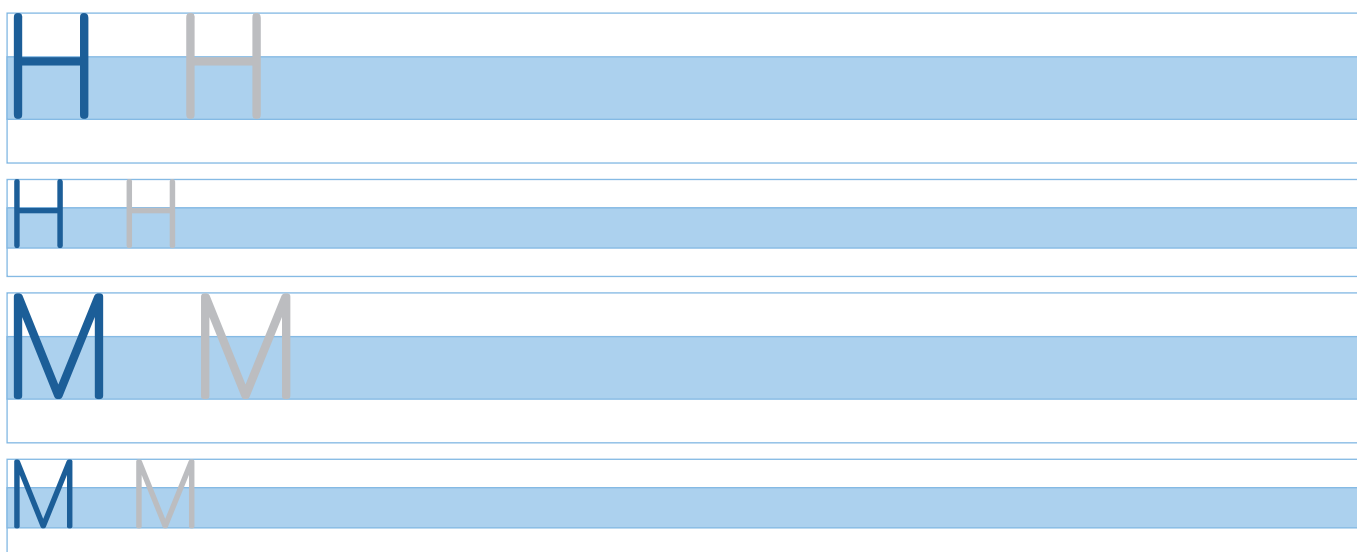
2



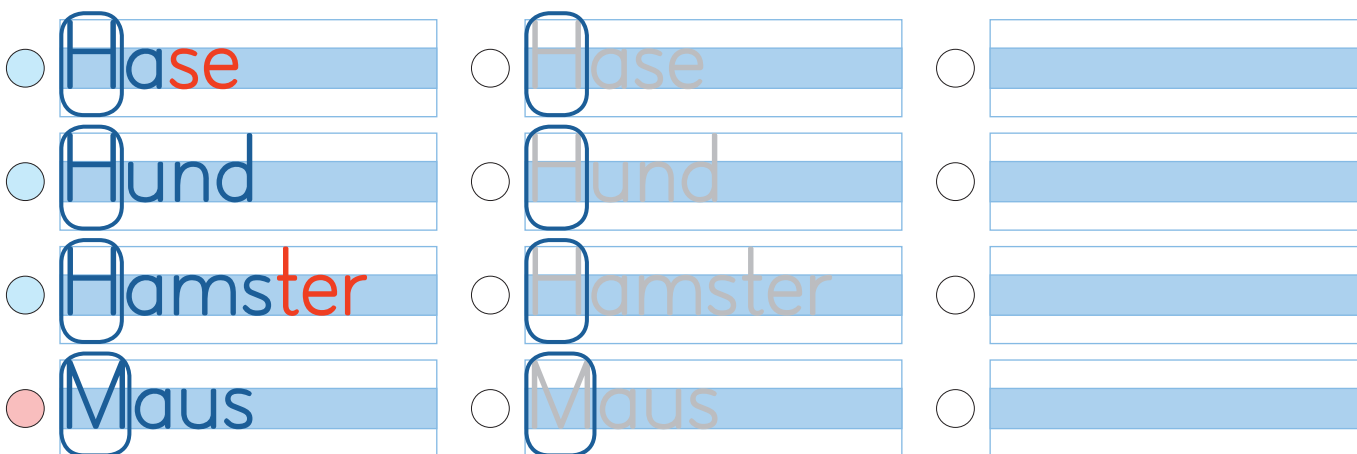
1



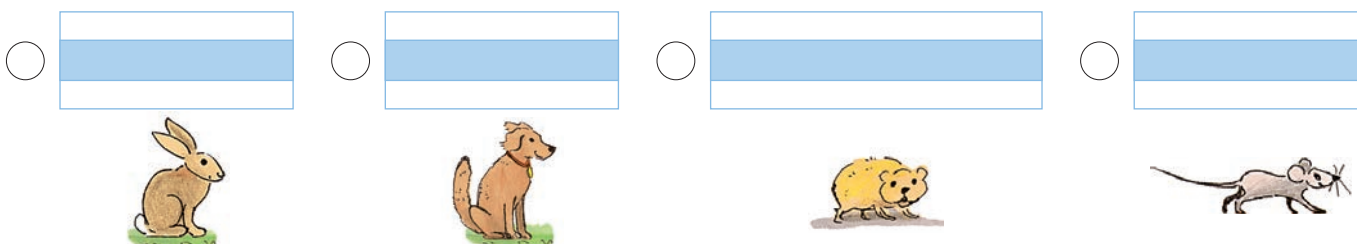
2



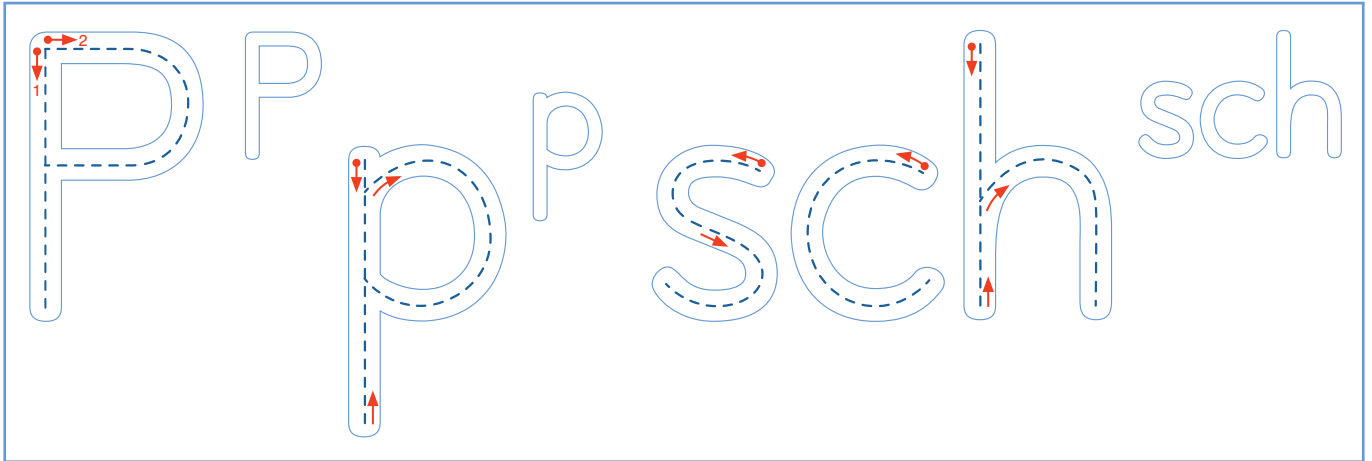
3



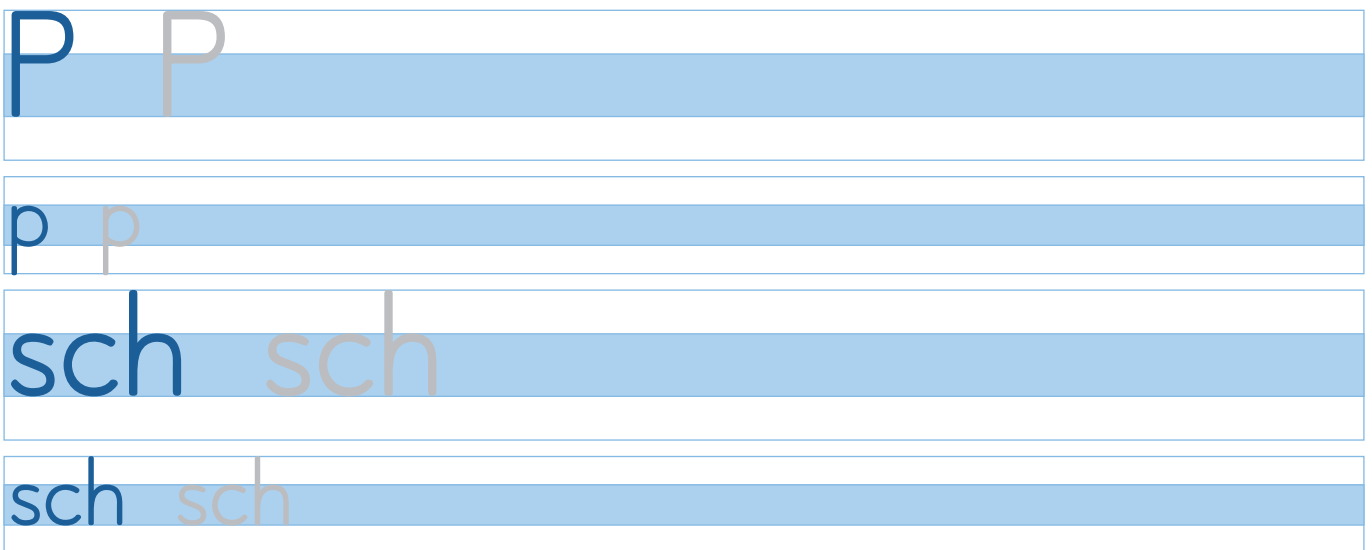
4



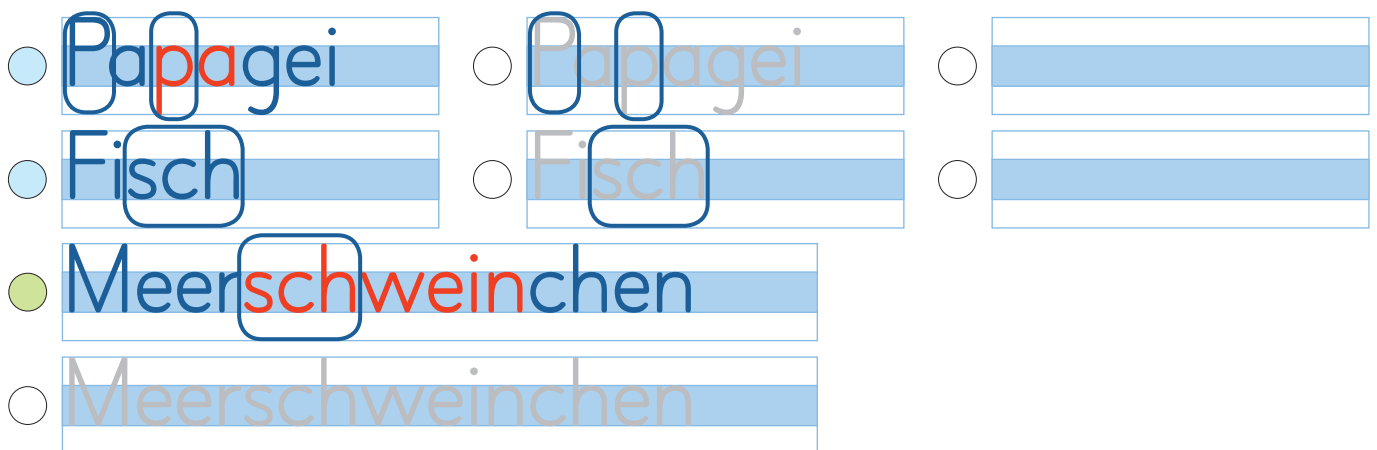
1



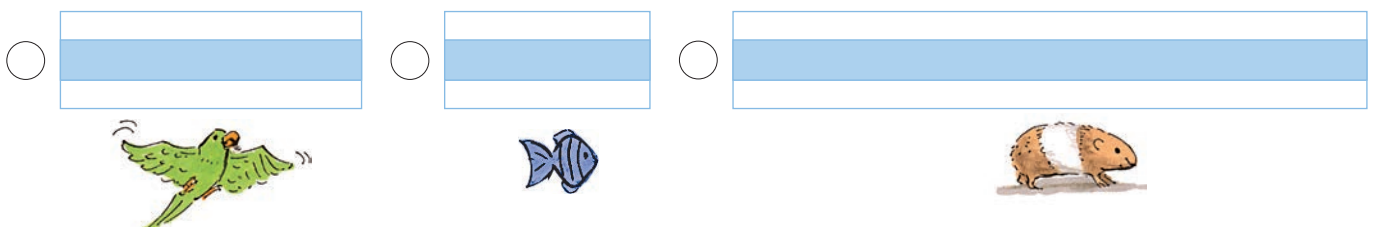
2



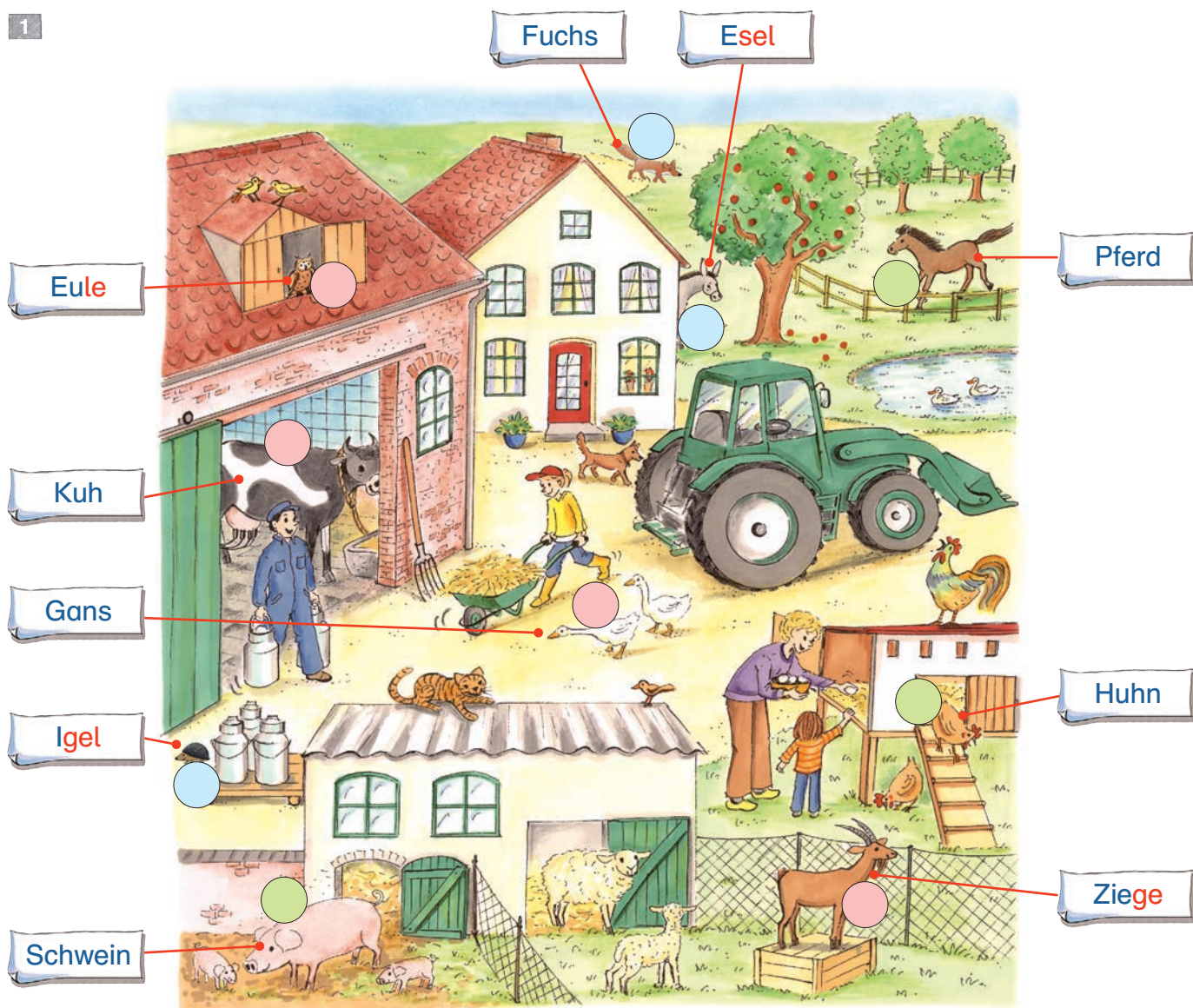
3



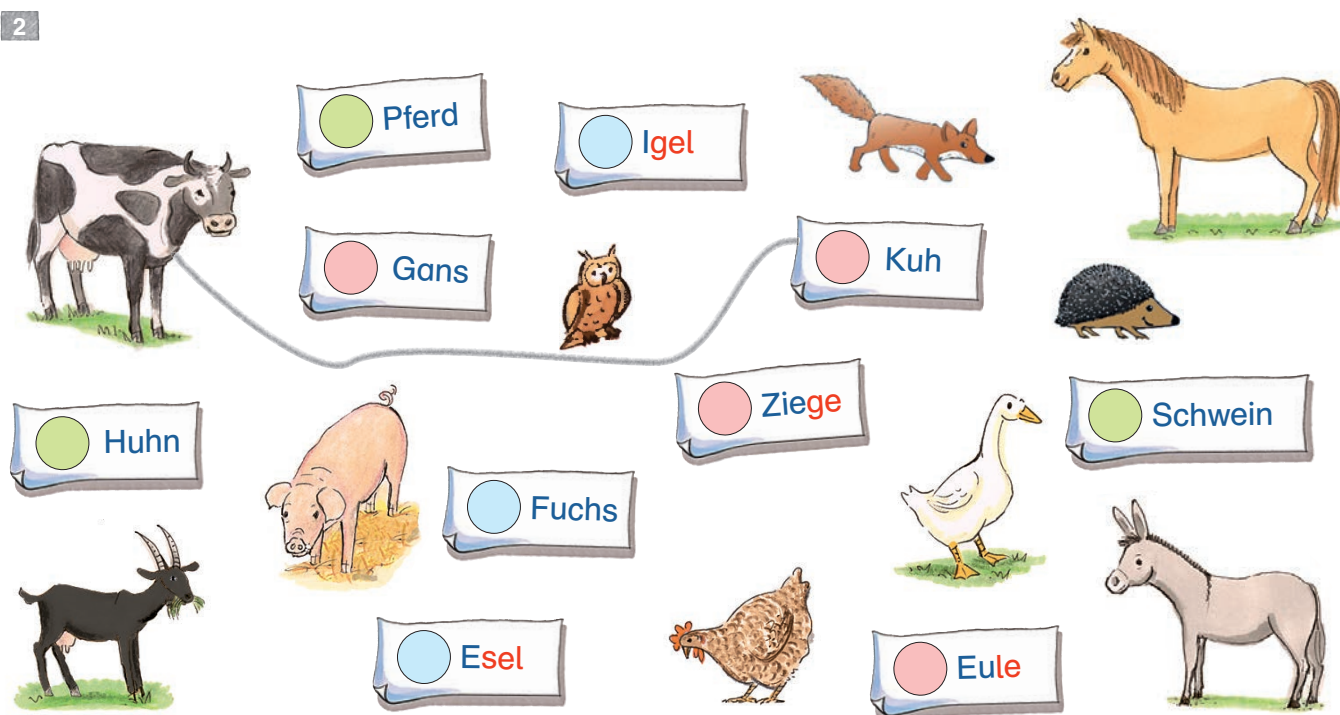
4



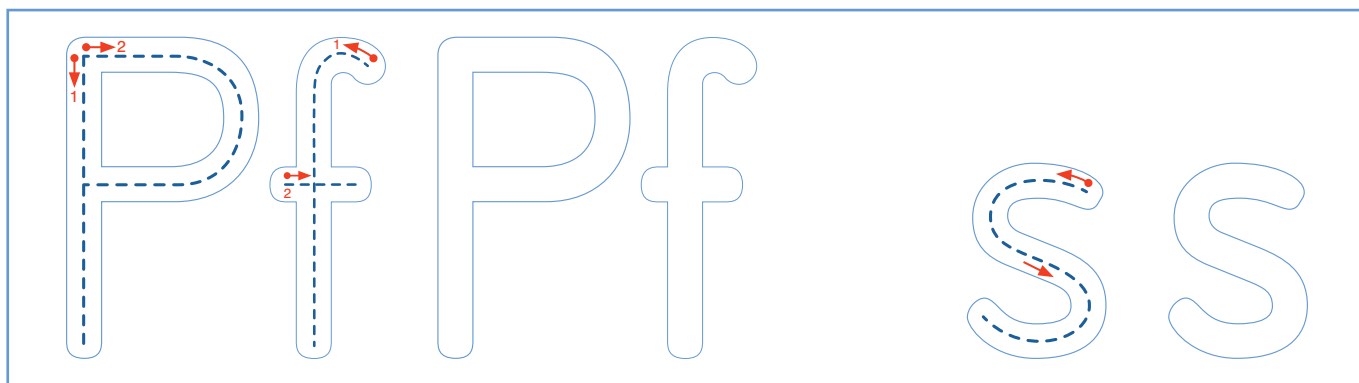
1



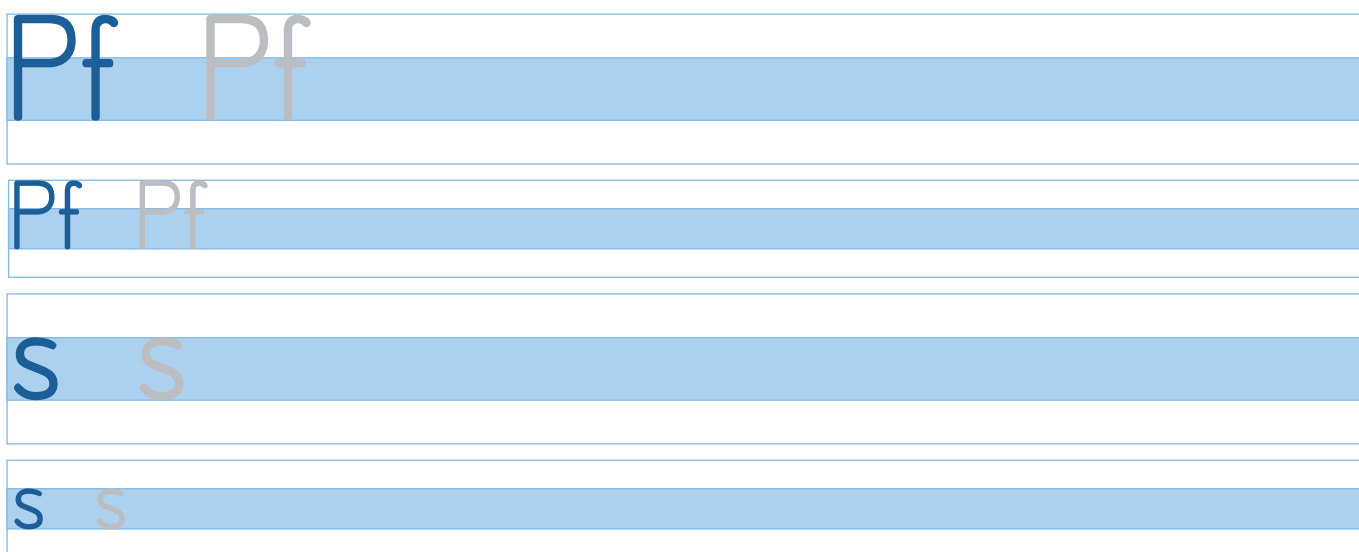
2



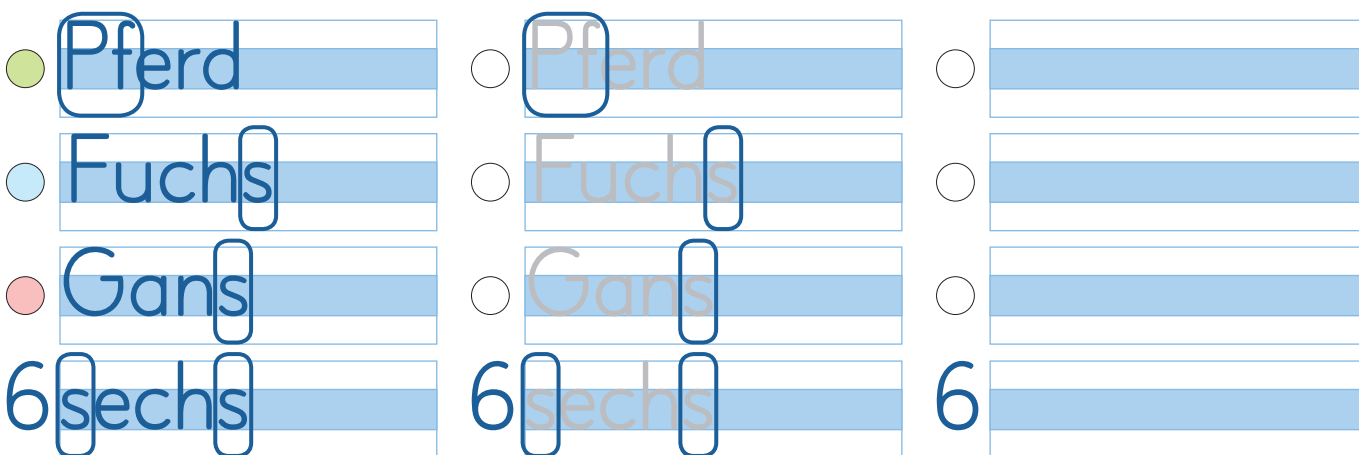
1



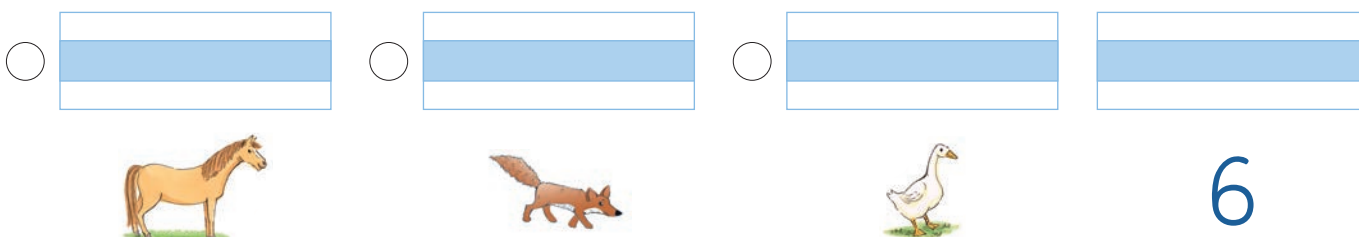
2



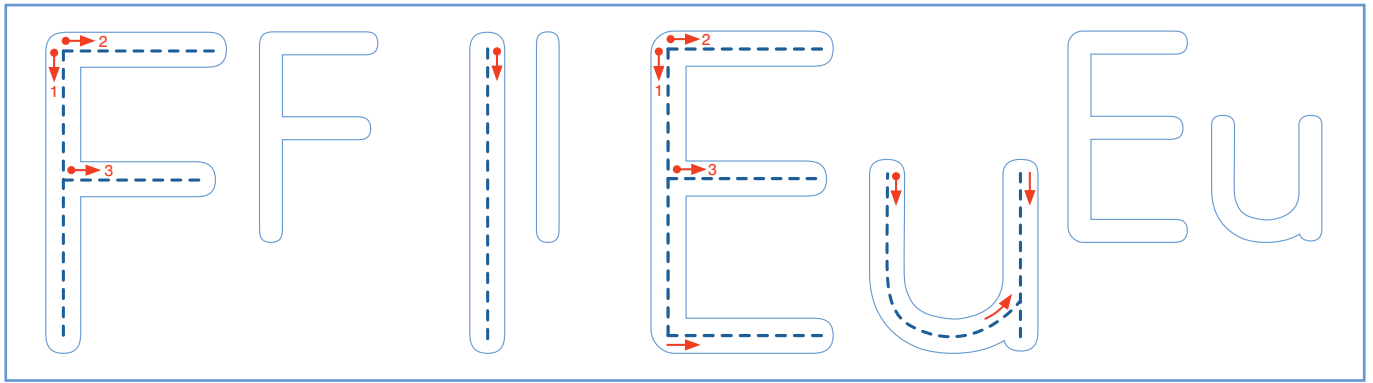
3



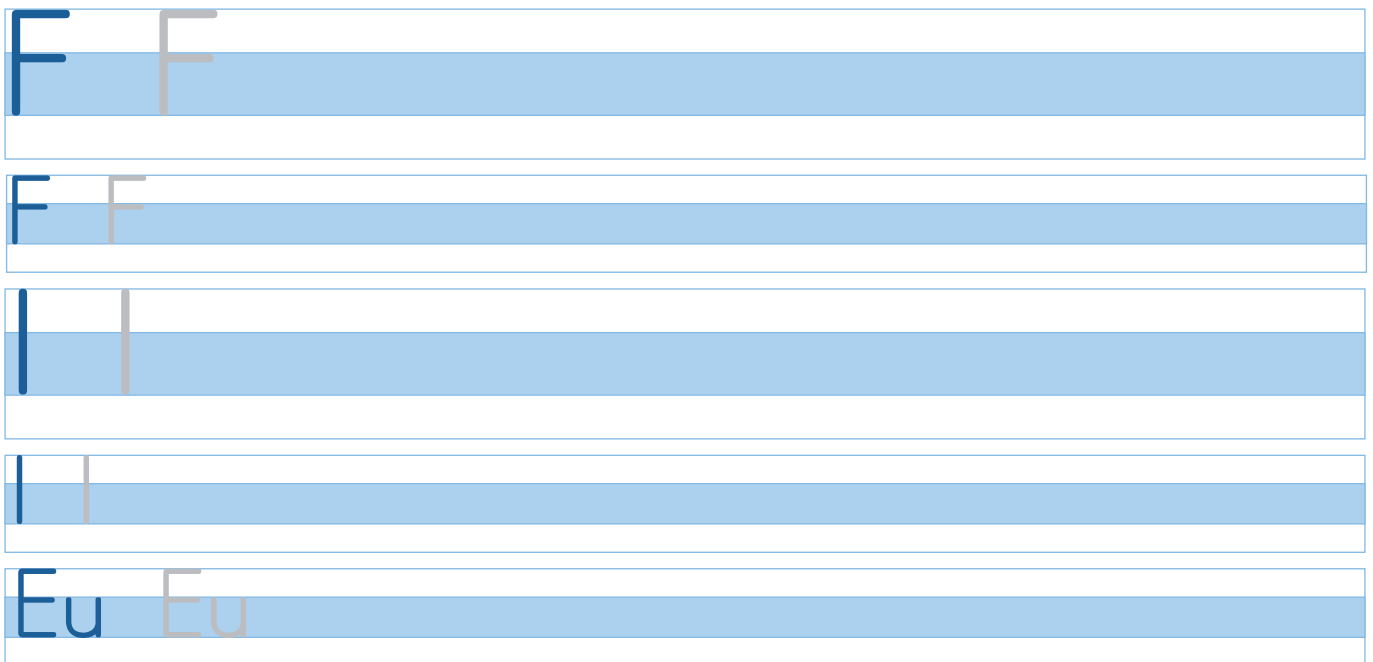
4



1



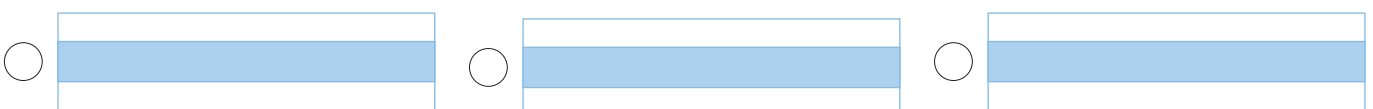
2



3



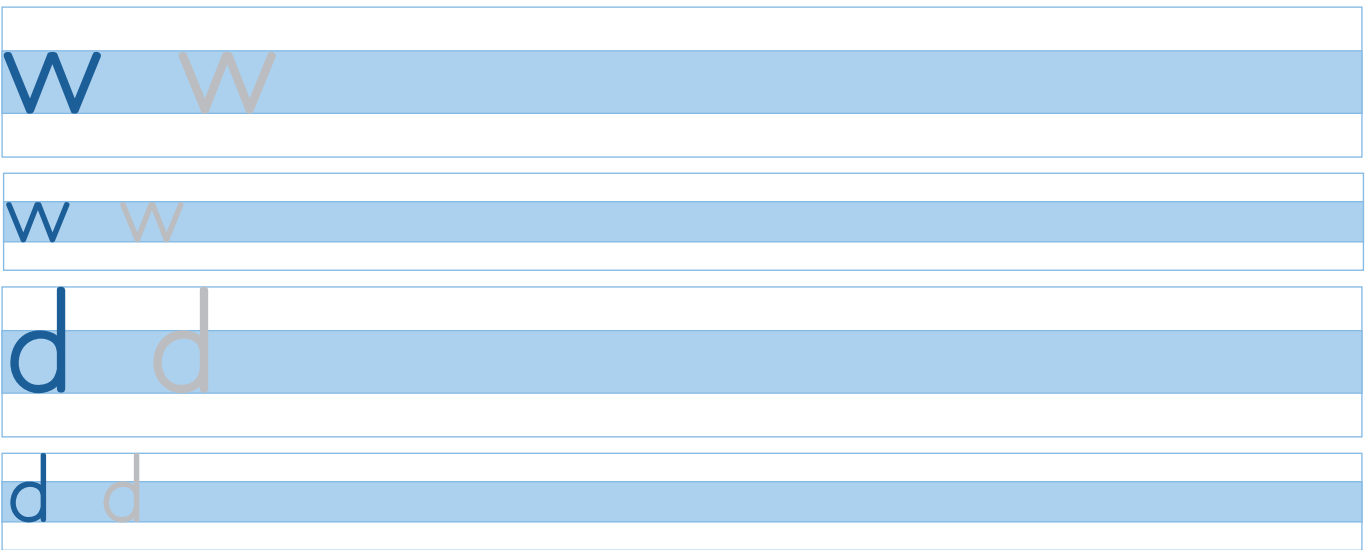
4



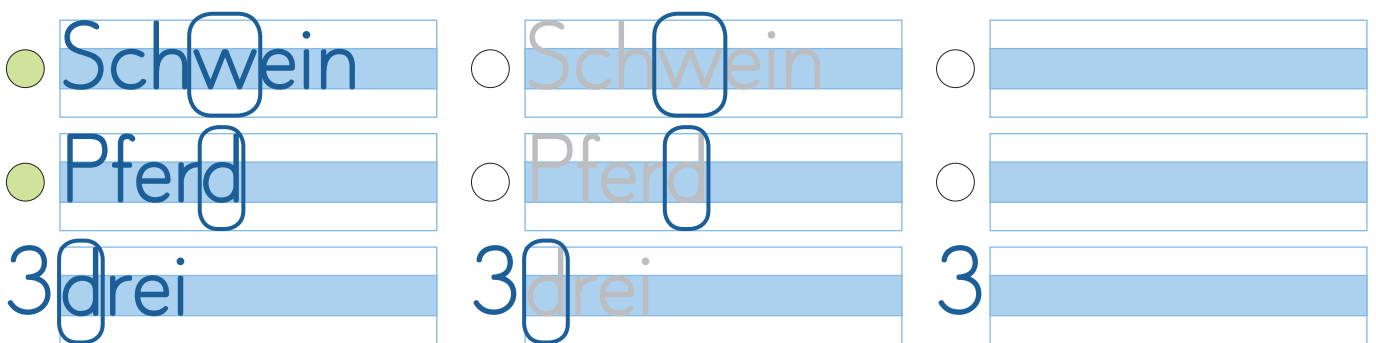
1



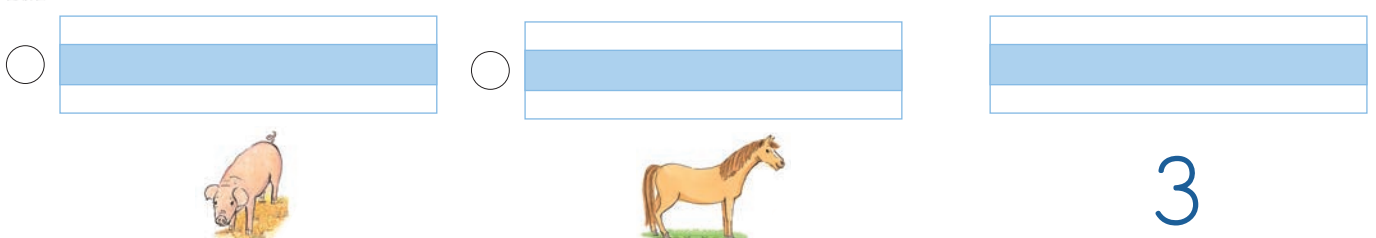
2



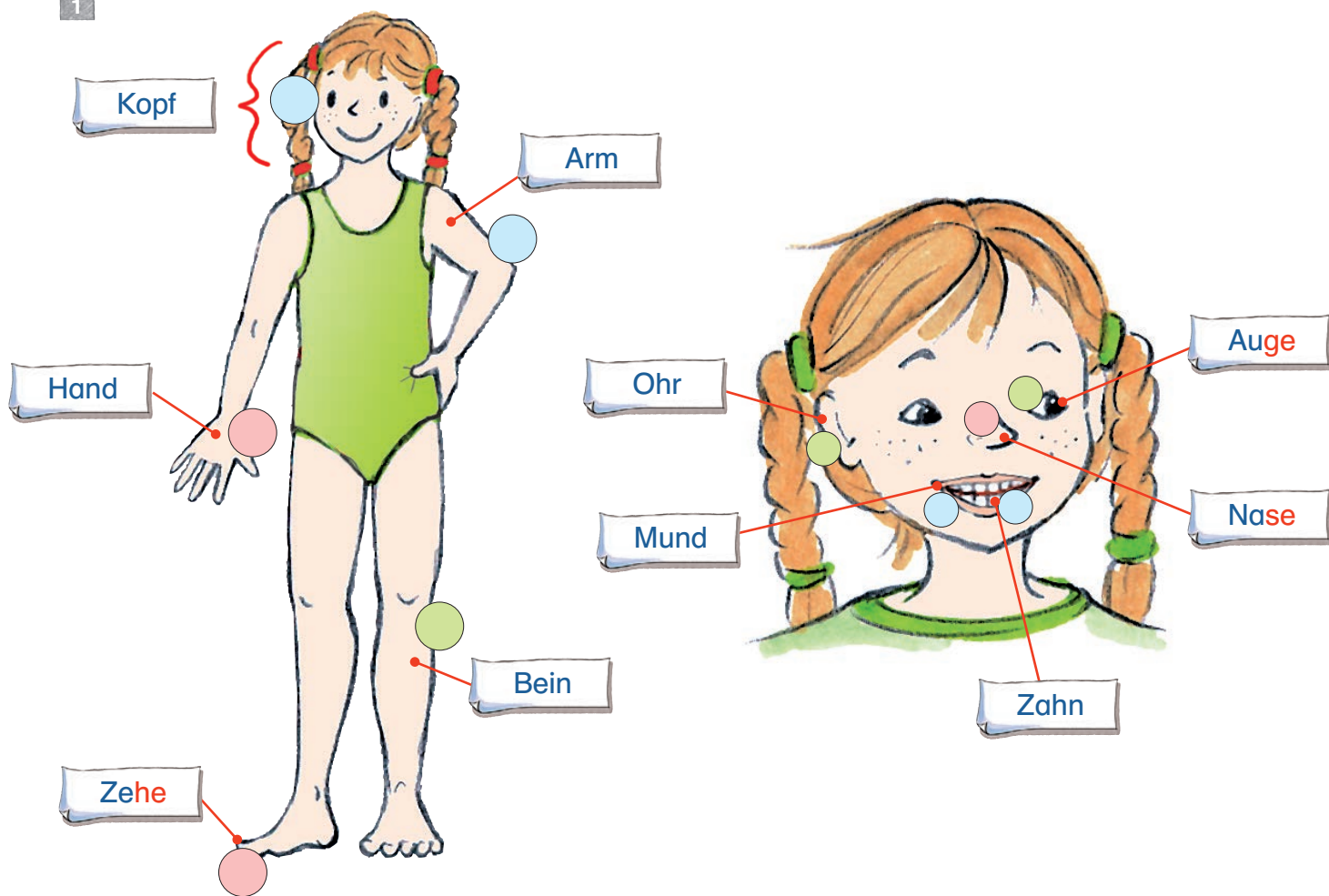
3



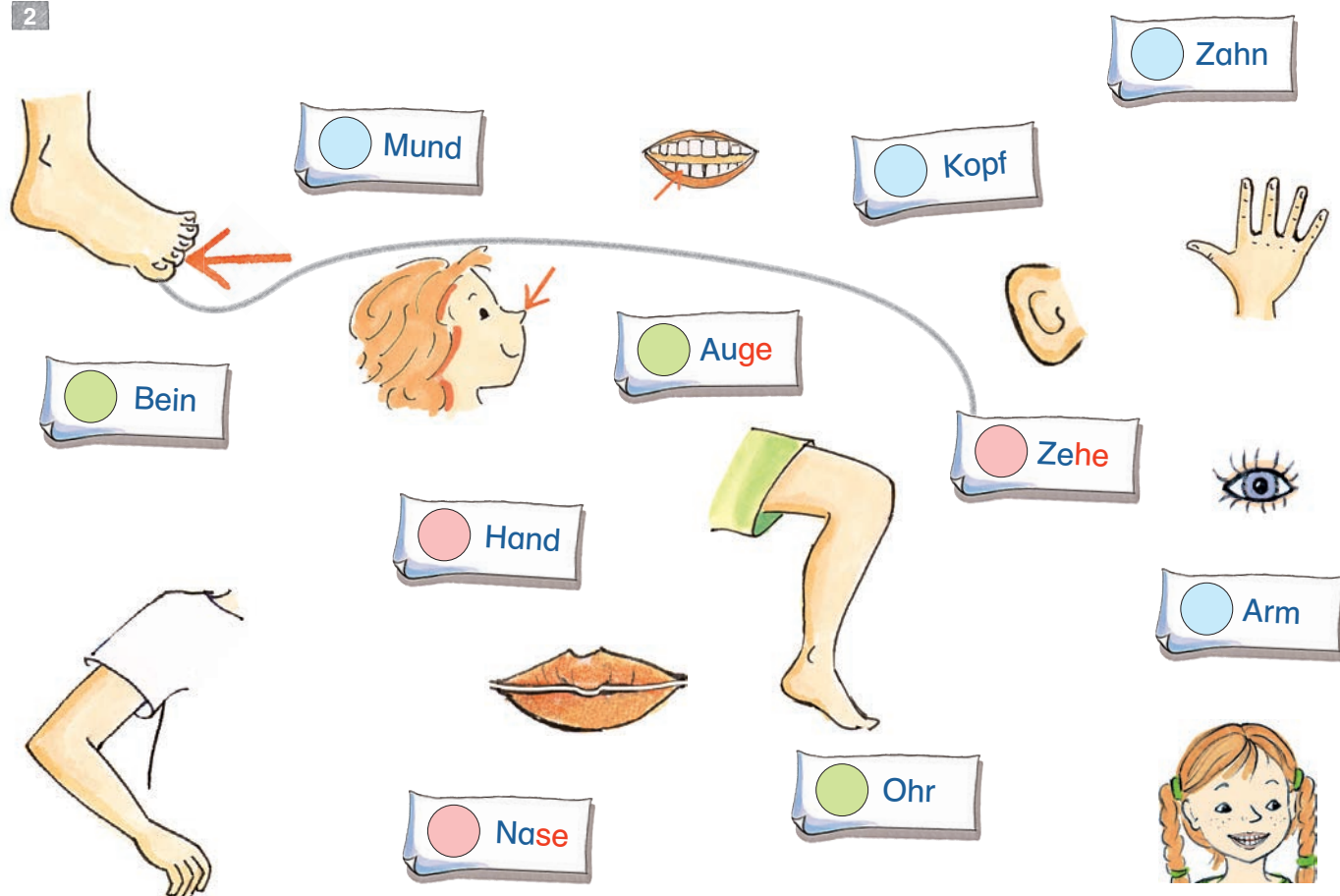
4



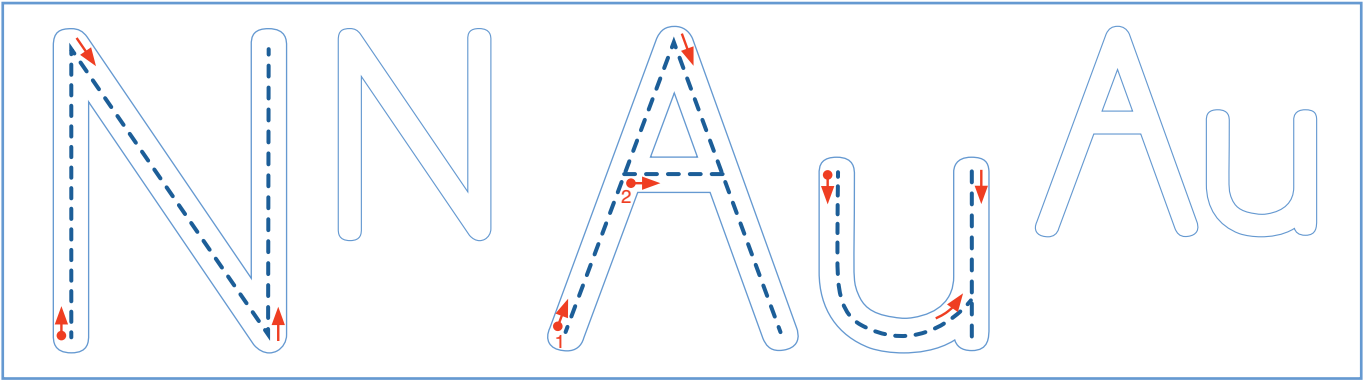
1



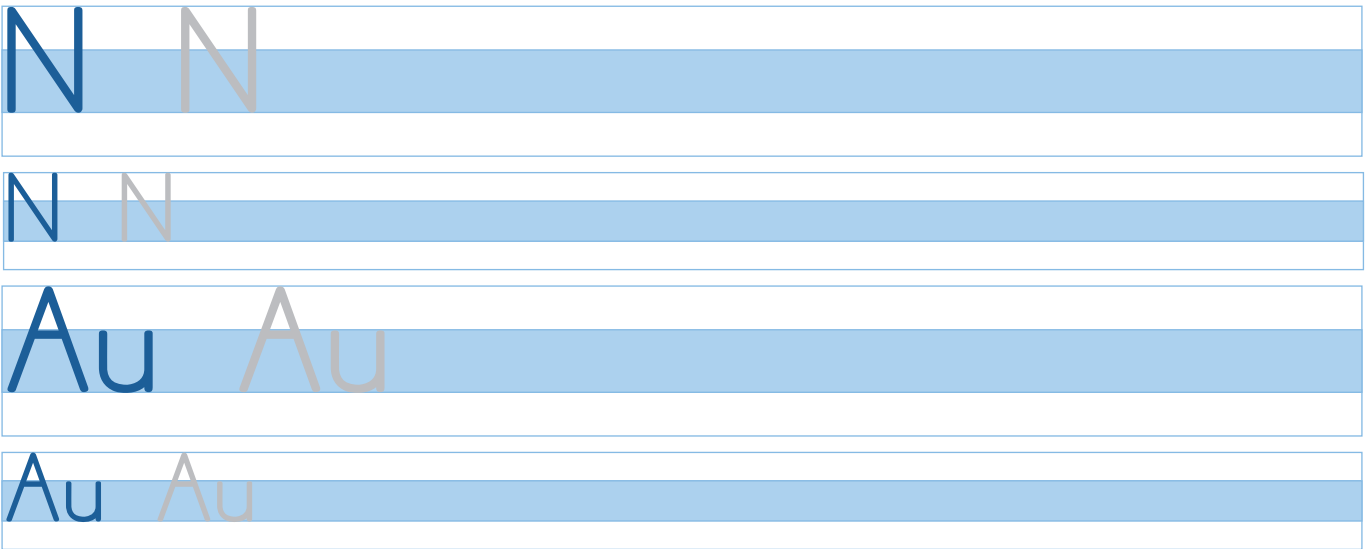
2



1



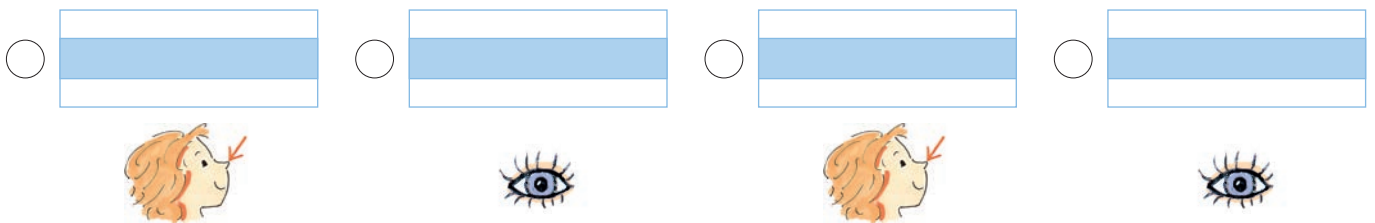
2



3



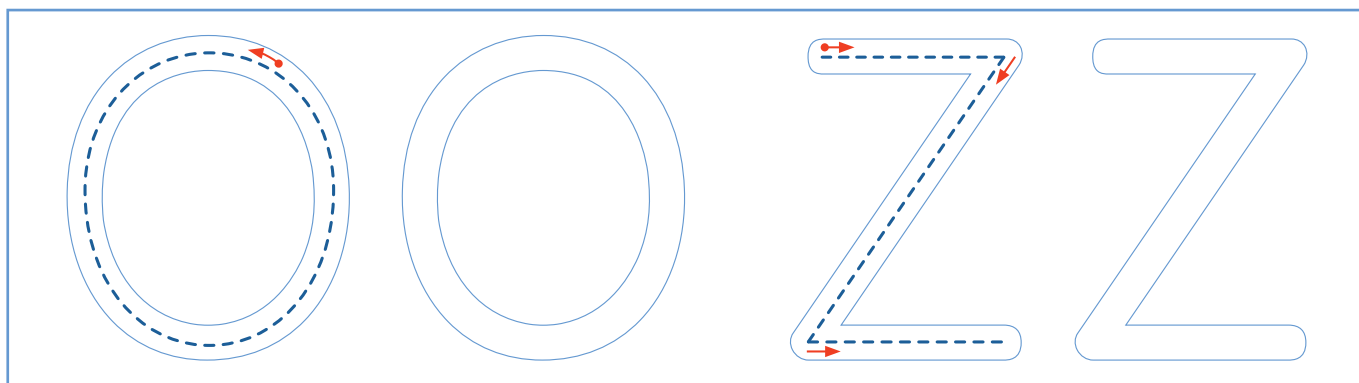
4



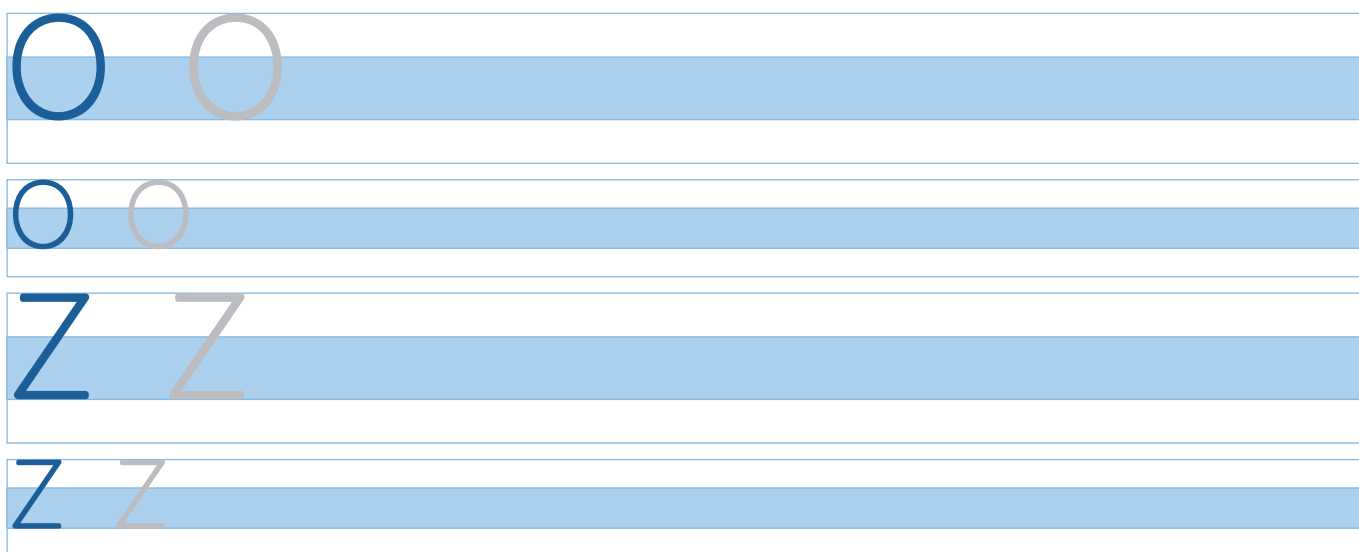
5



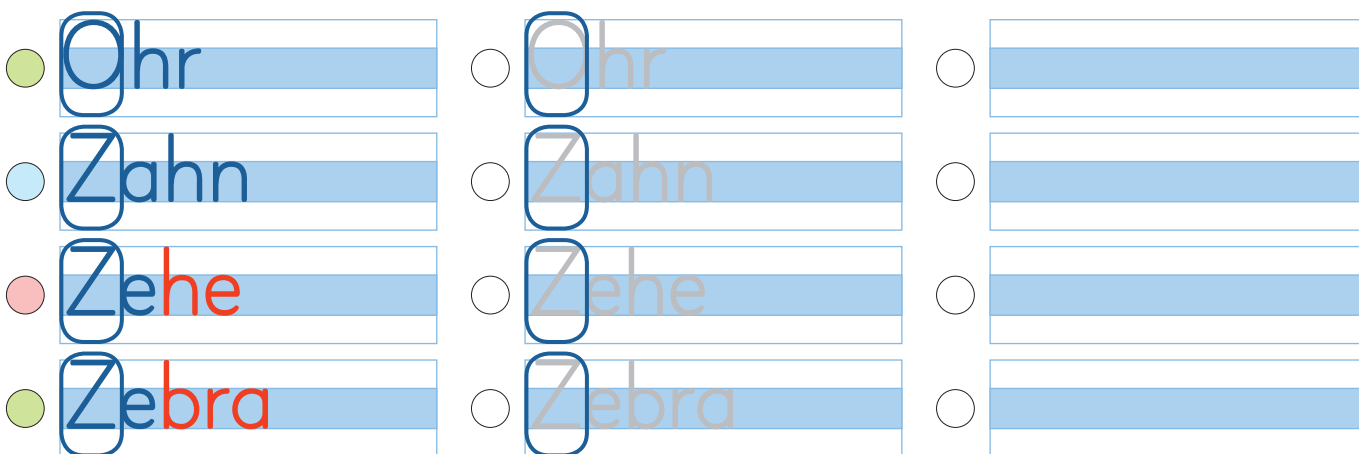
1



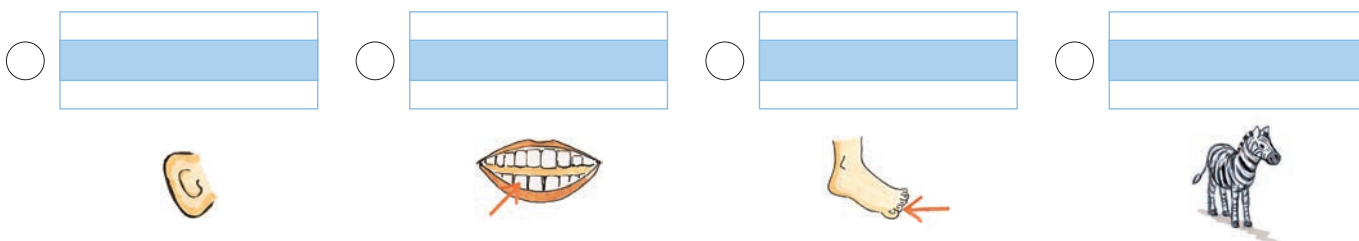
2

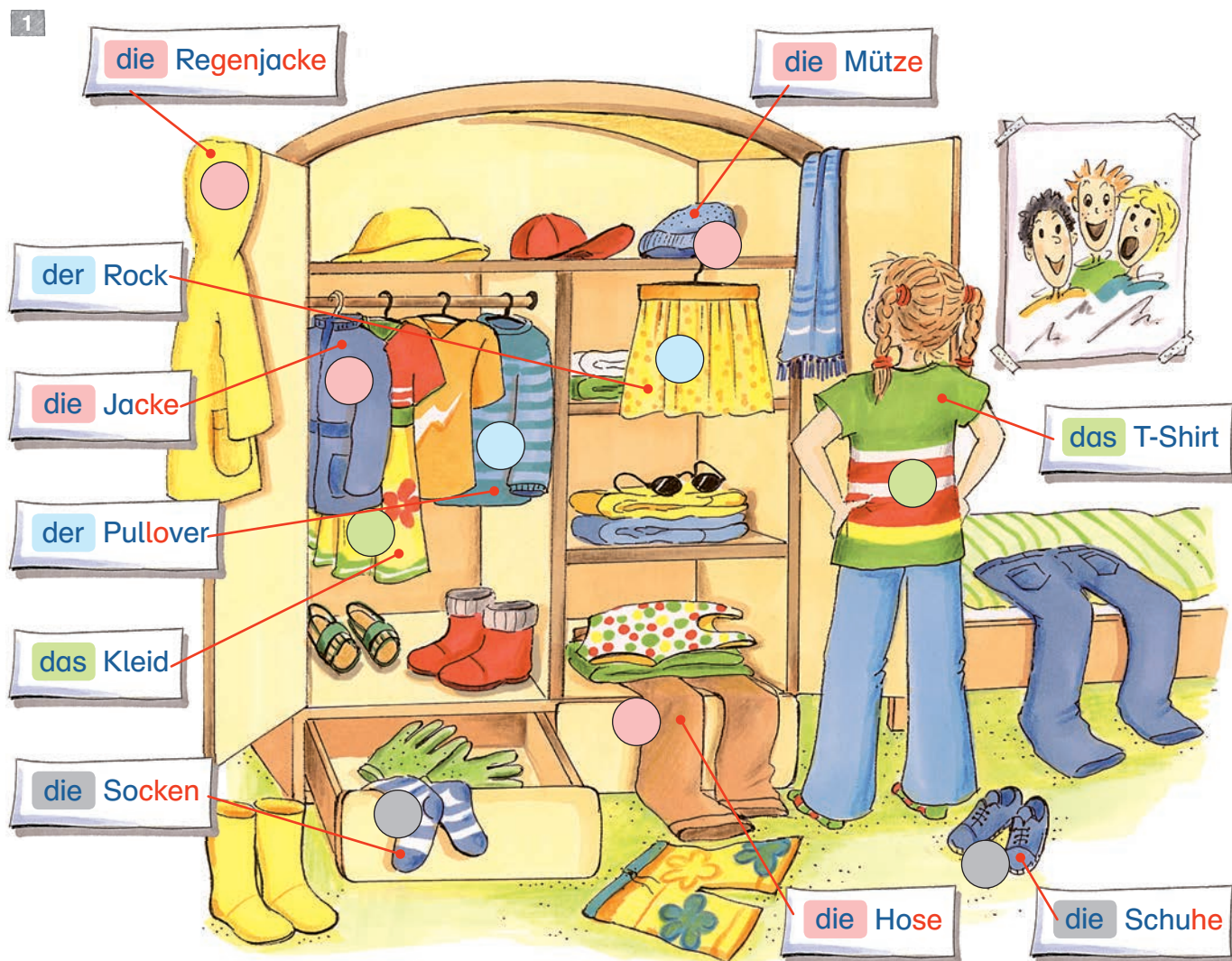


3

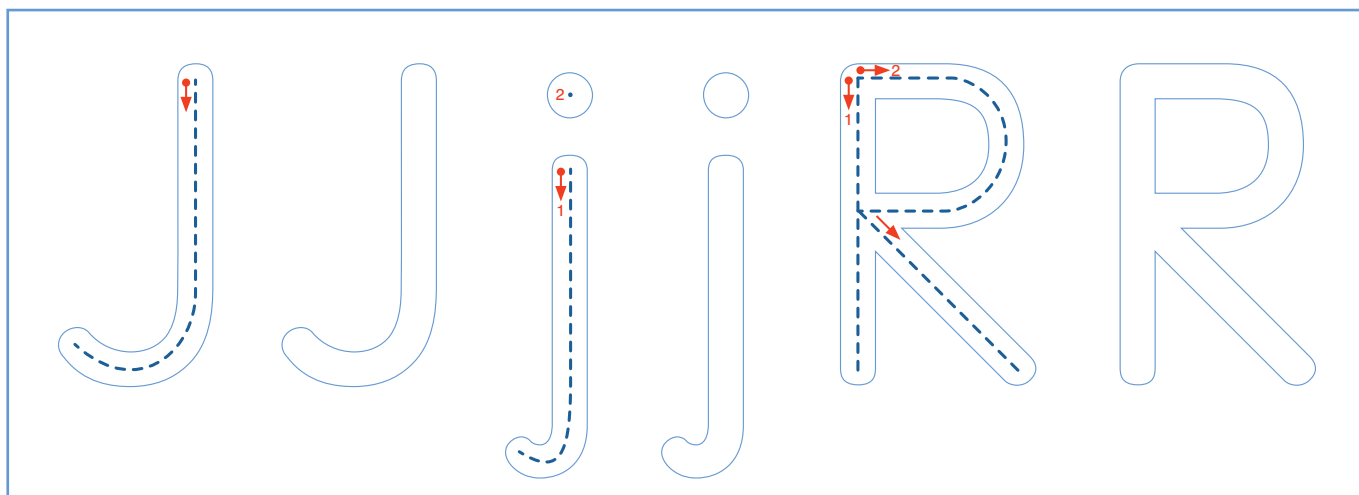


4

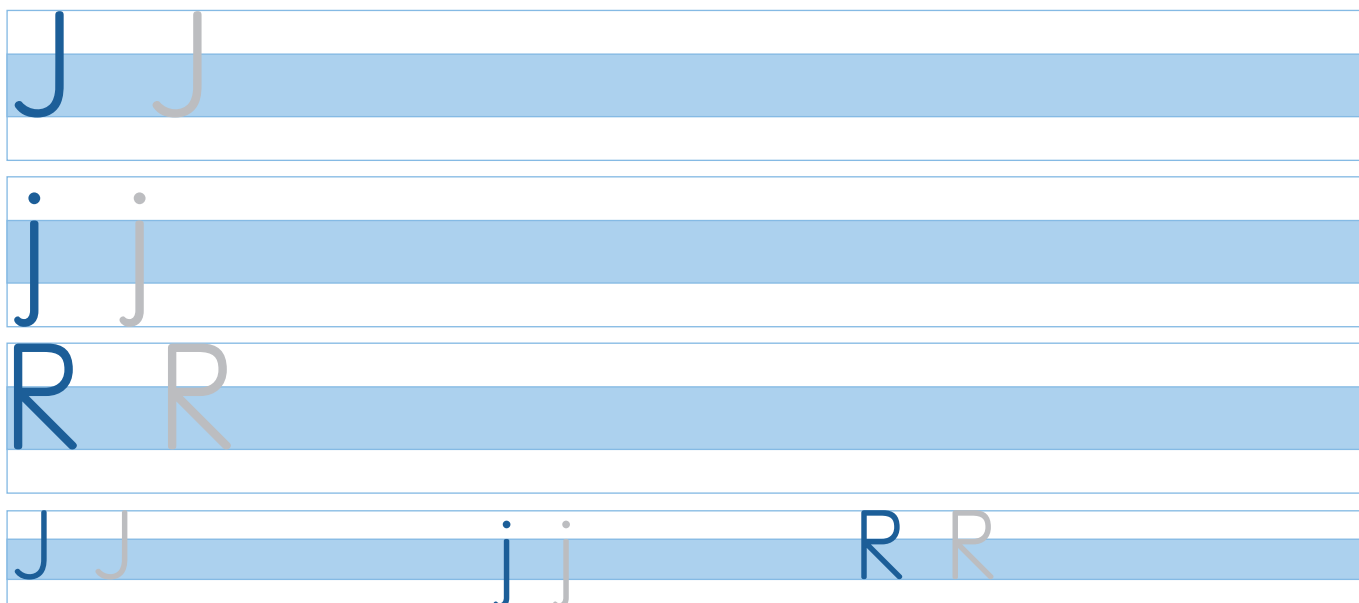




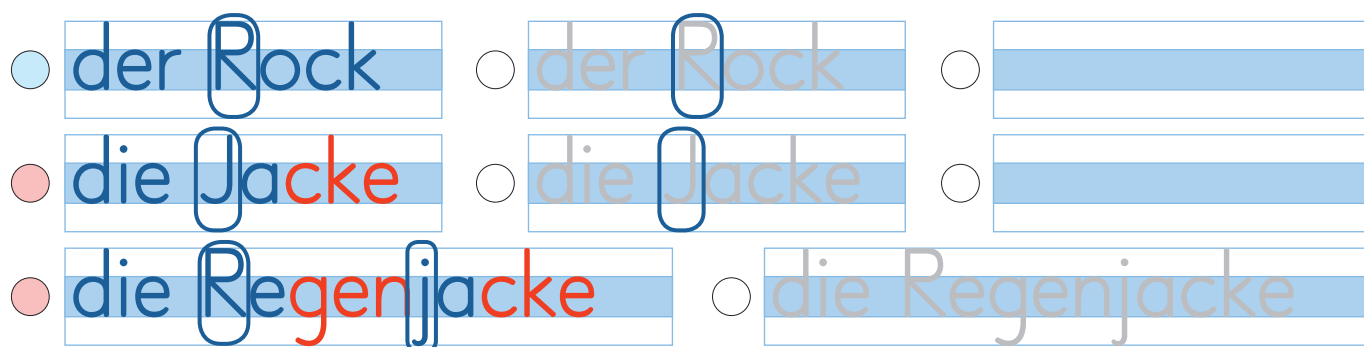
1



2



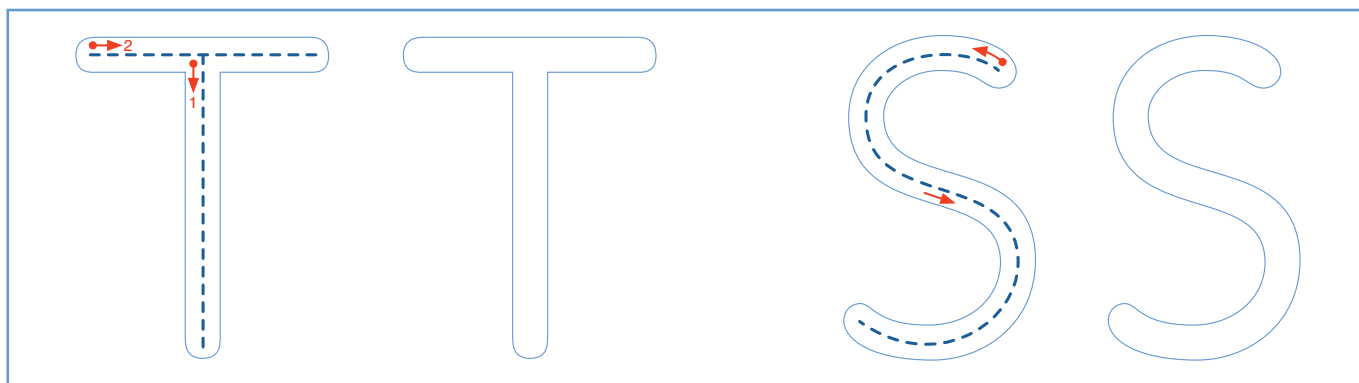
3



4



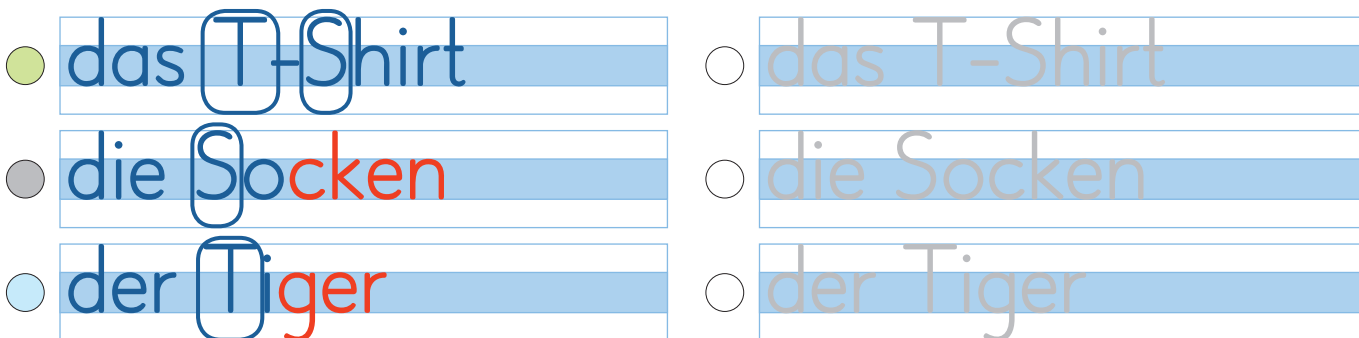
1



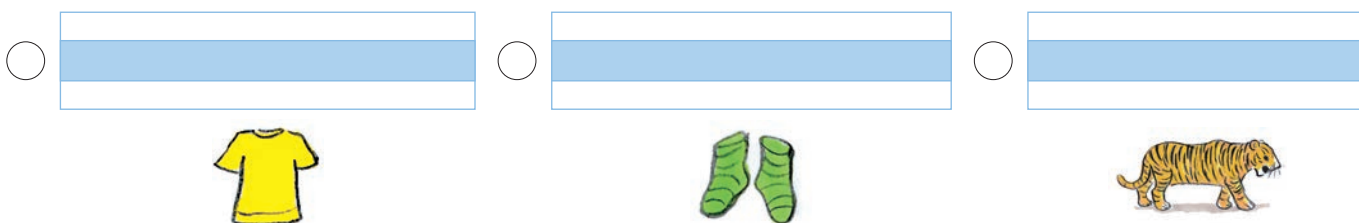
2



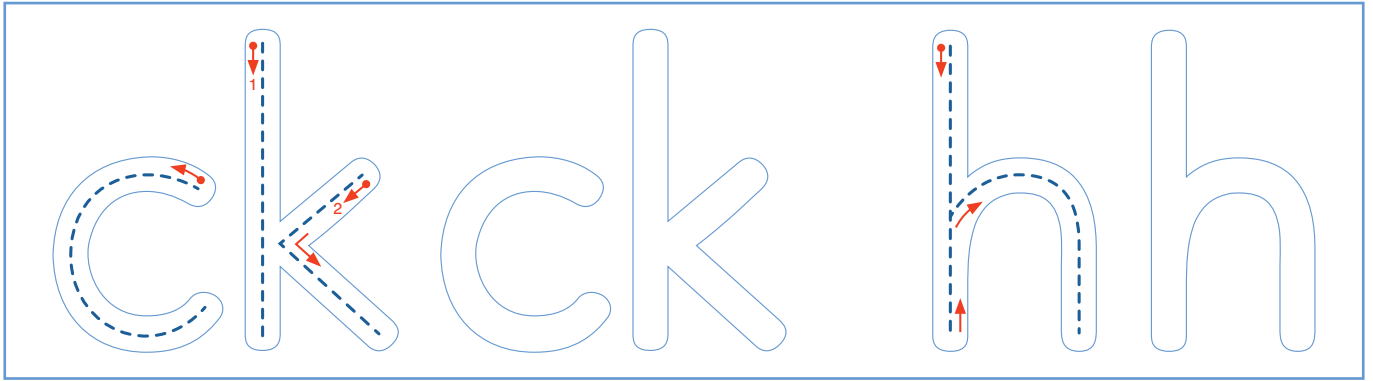
3



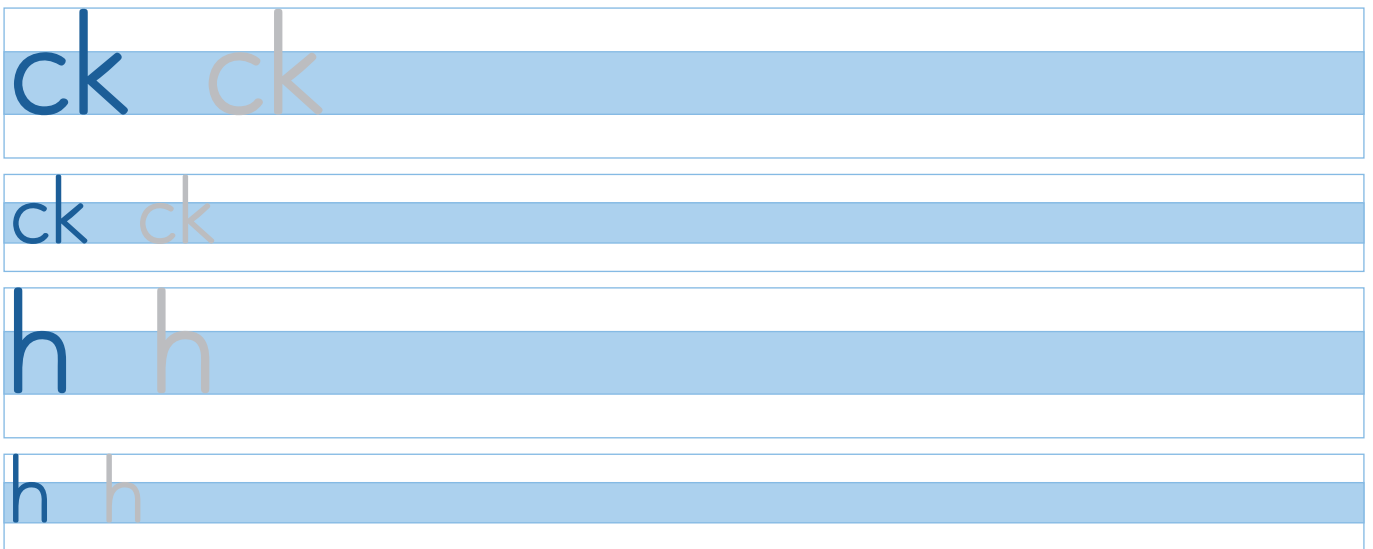
4



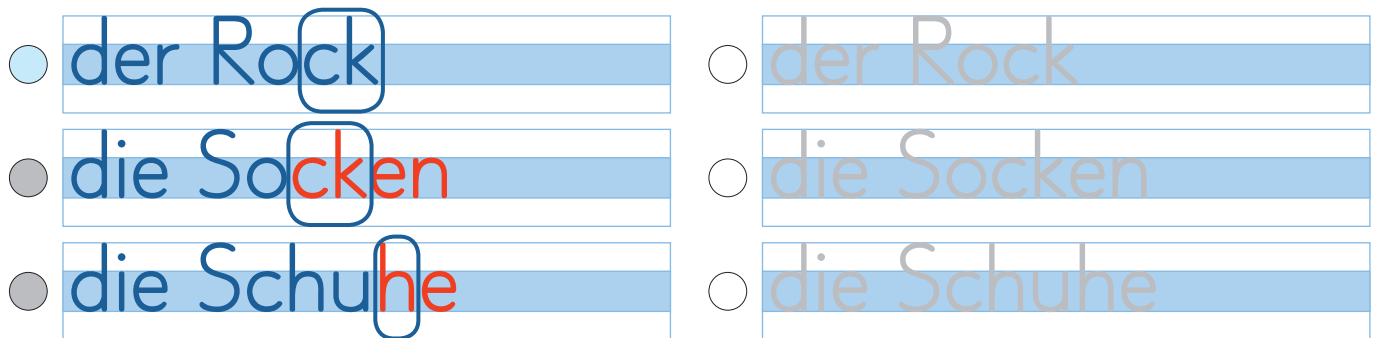
1



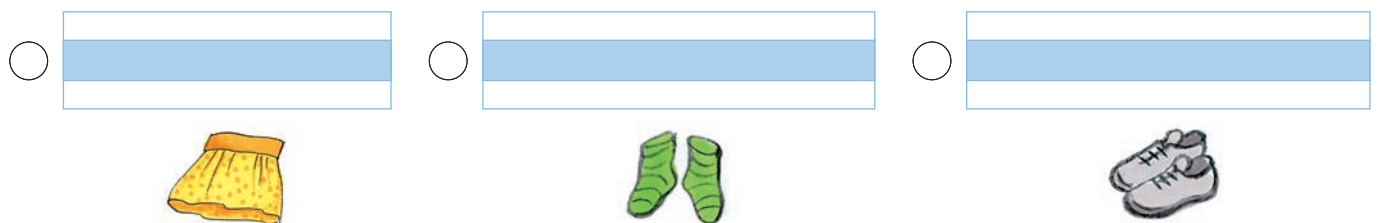
2



3

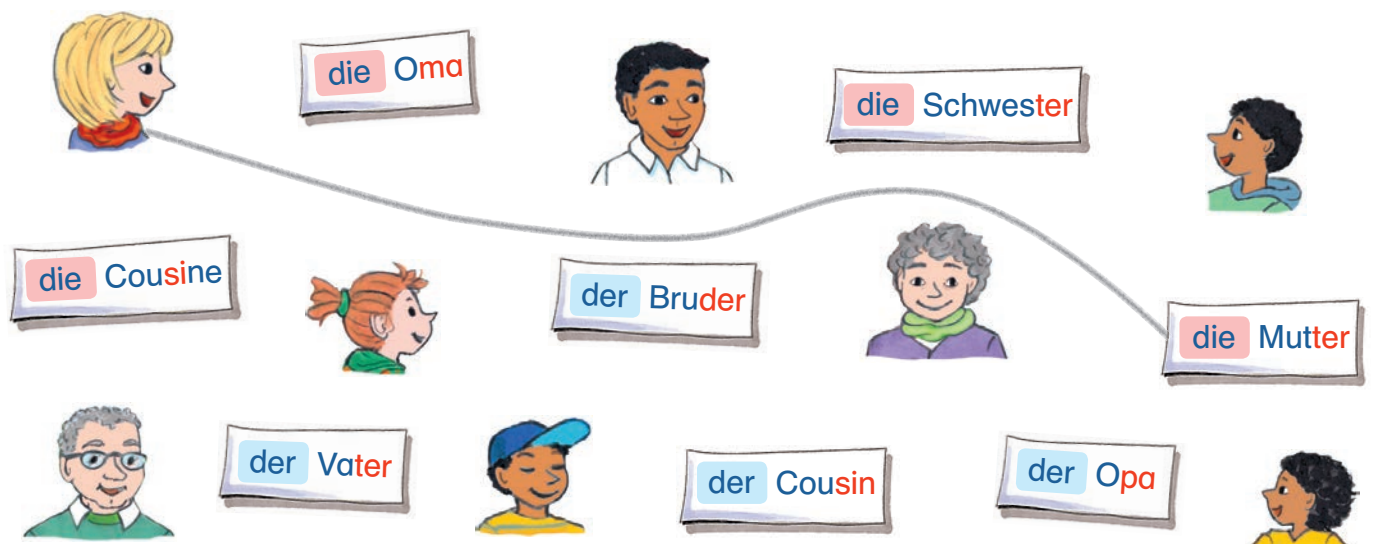


4

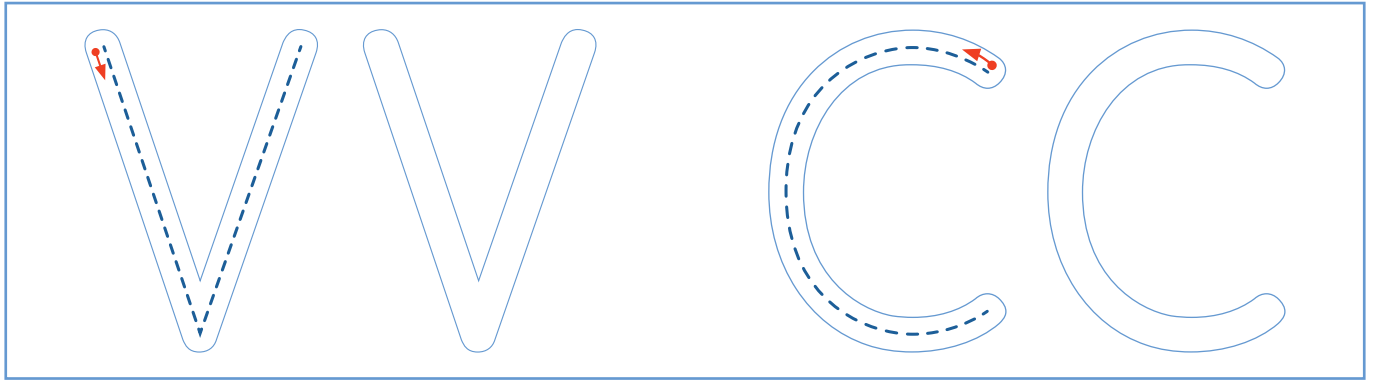




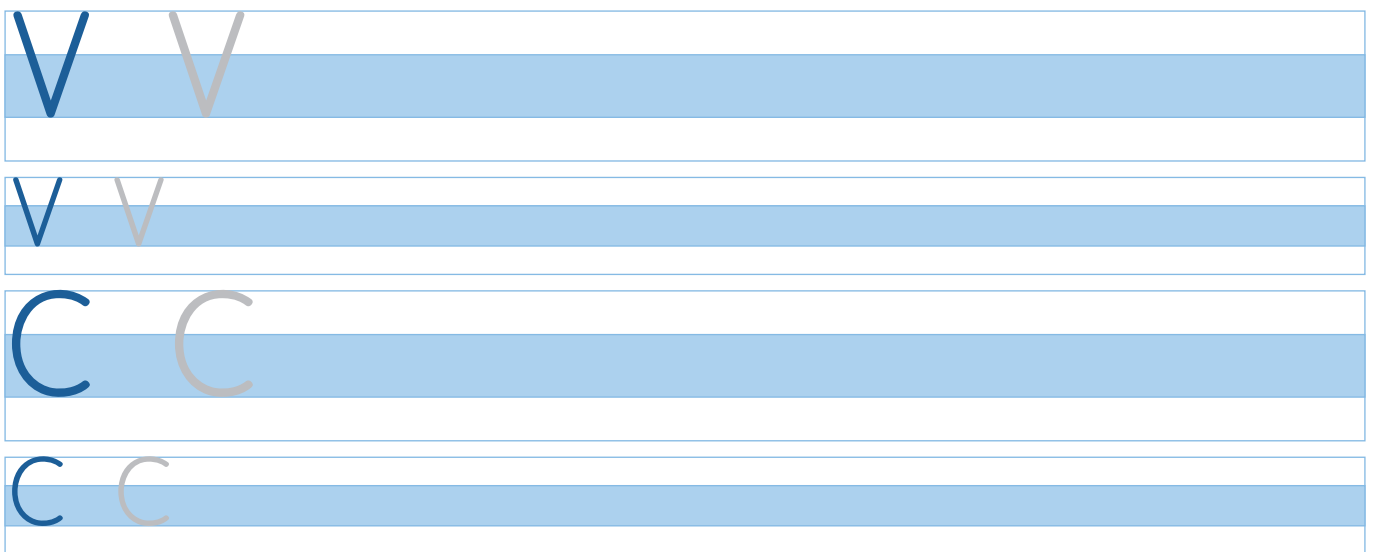
2



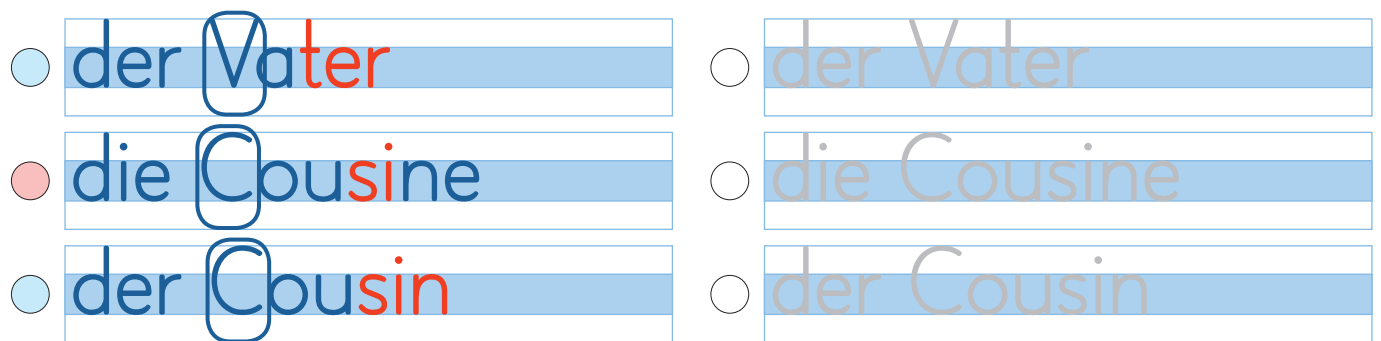
1



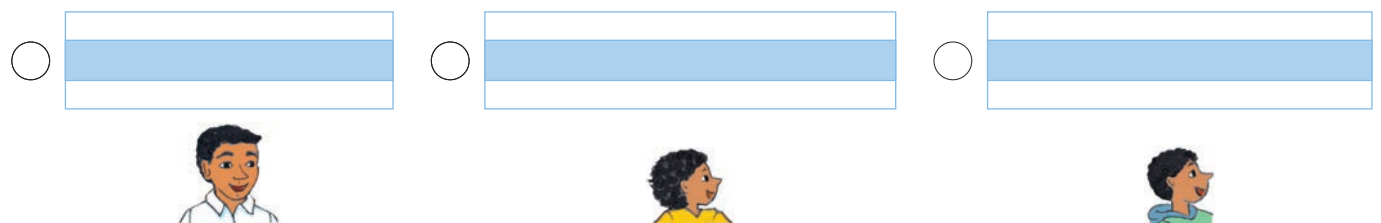
2



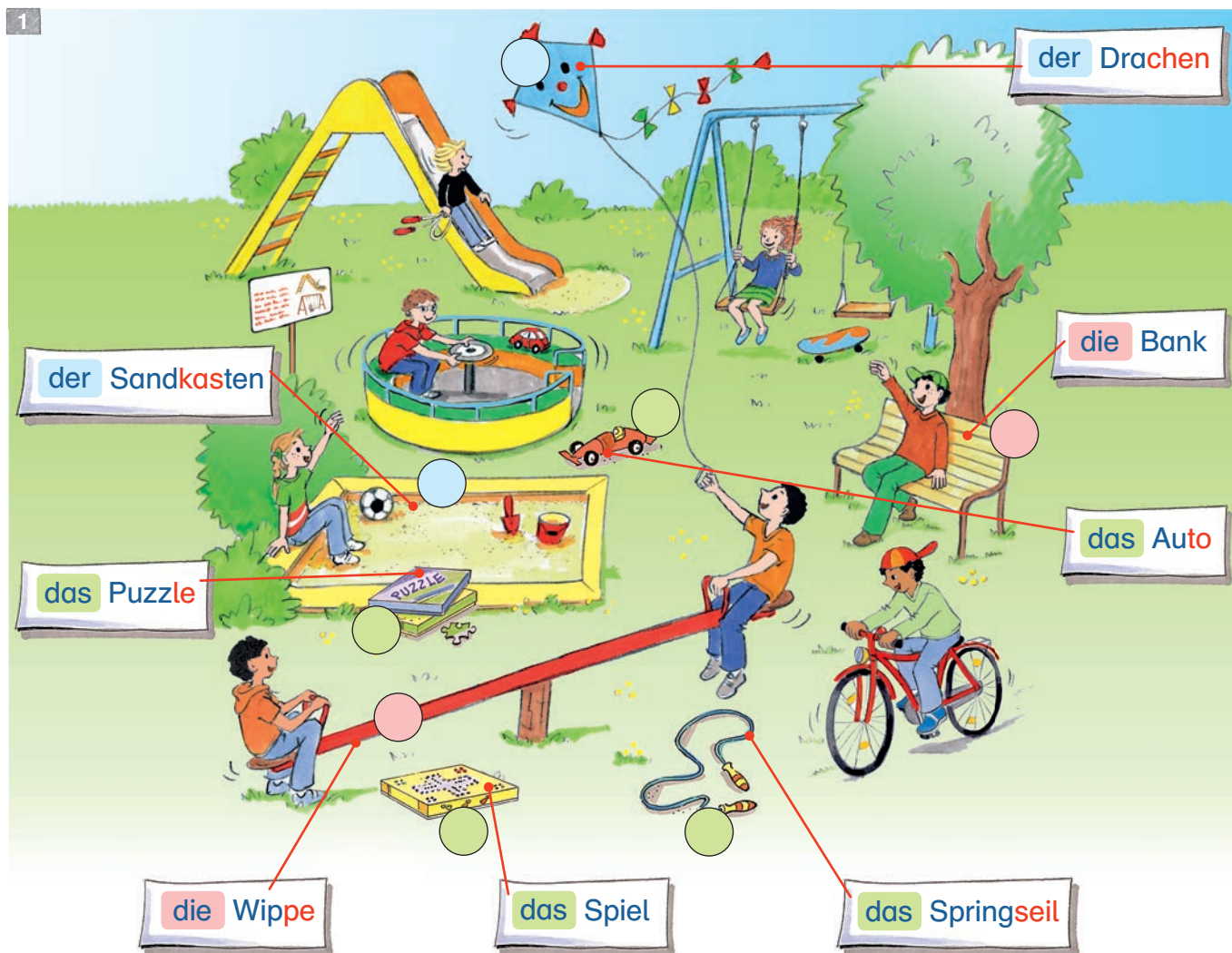
3



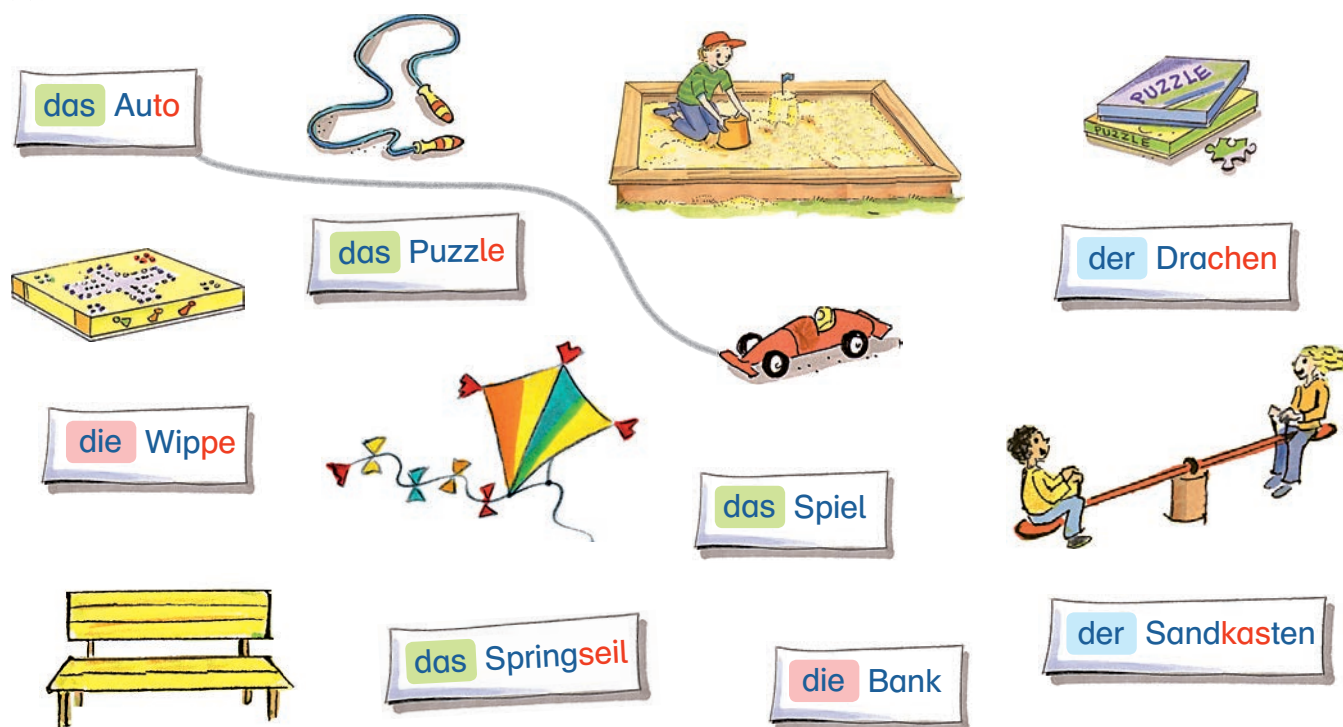
4



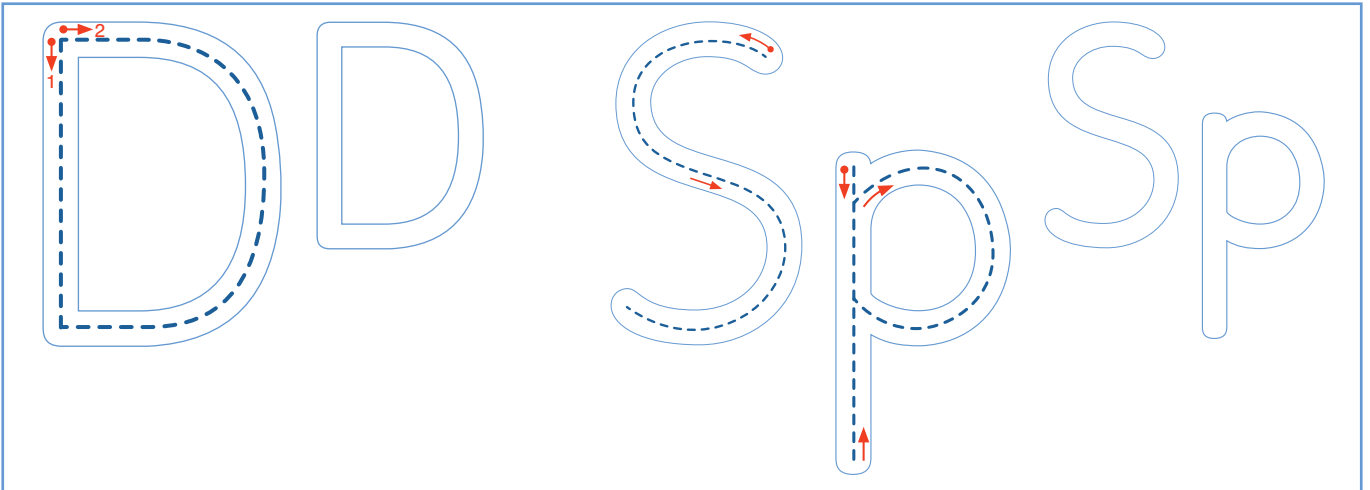
1



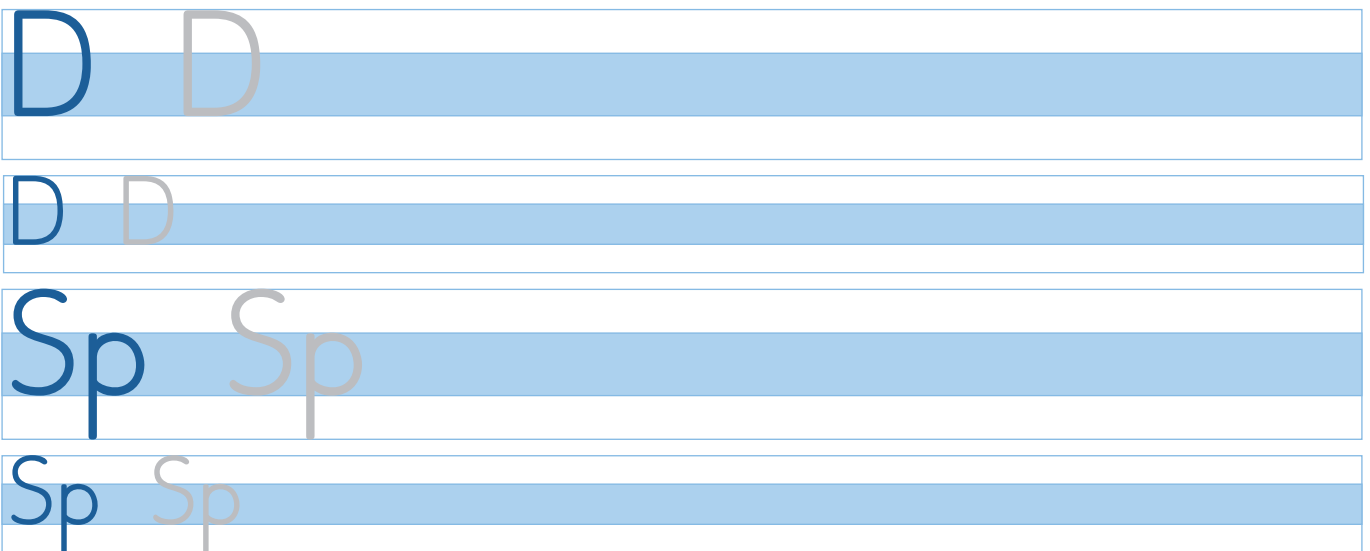
2



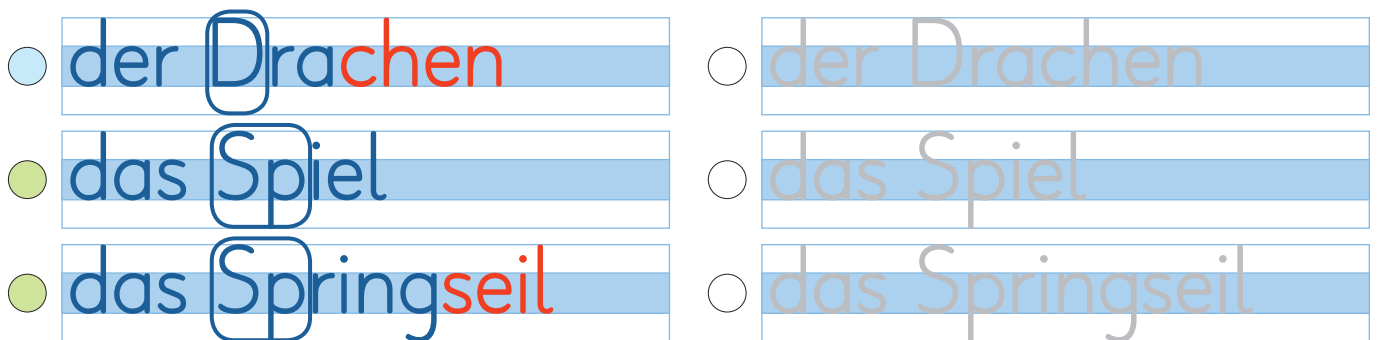
1



2



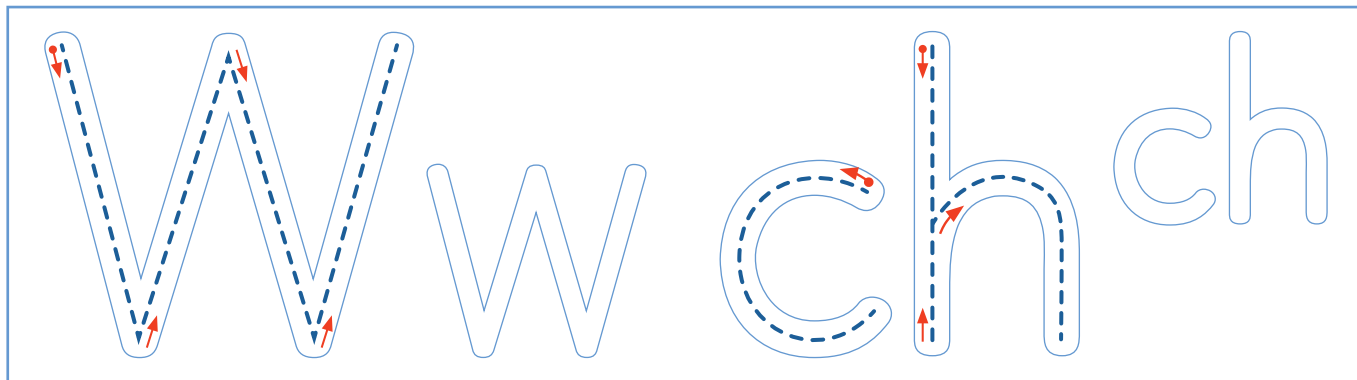
3



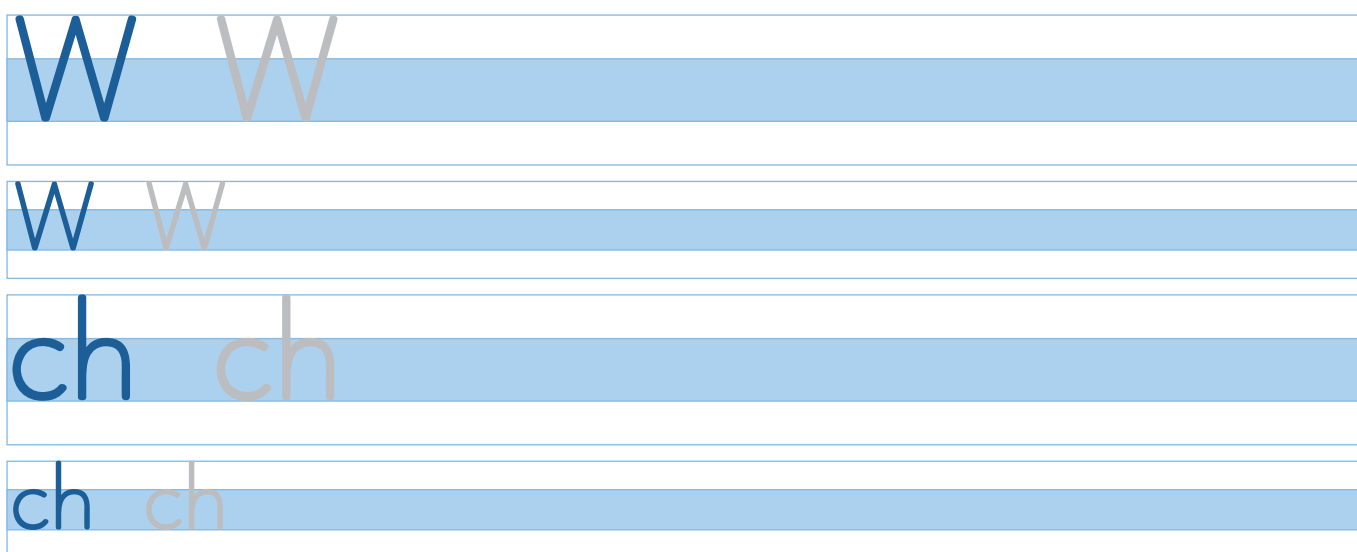
4



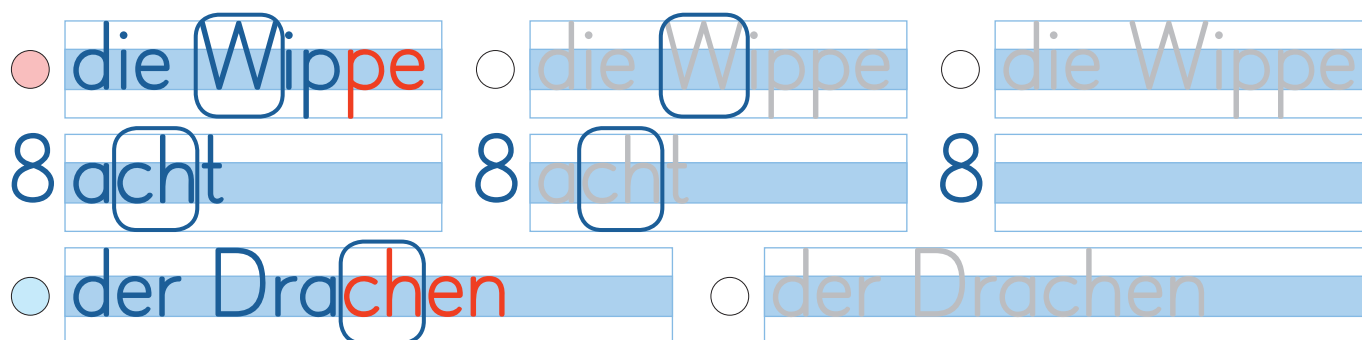
1



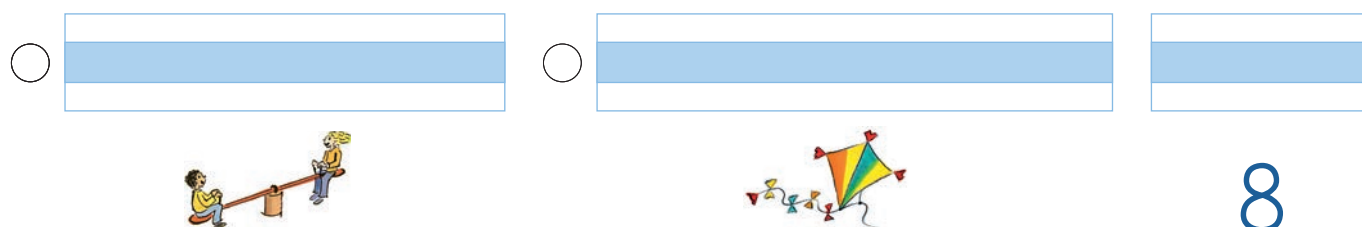
2



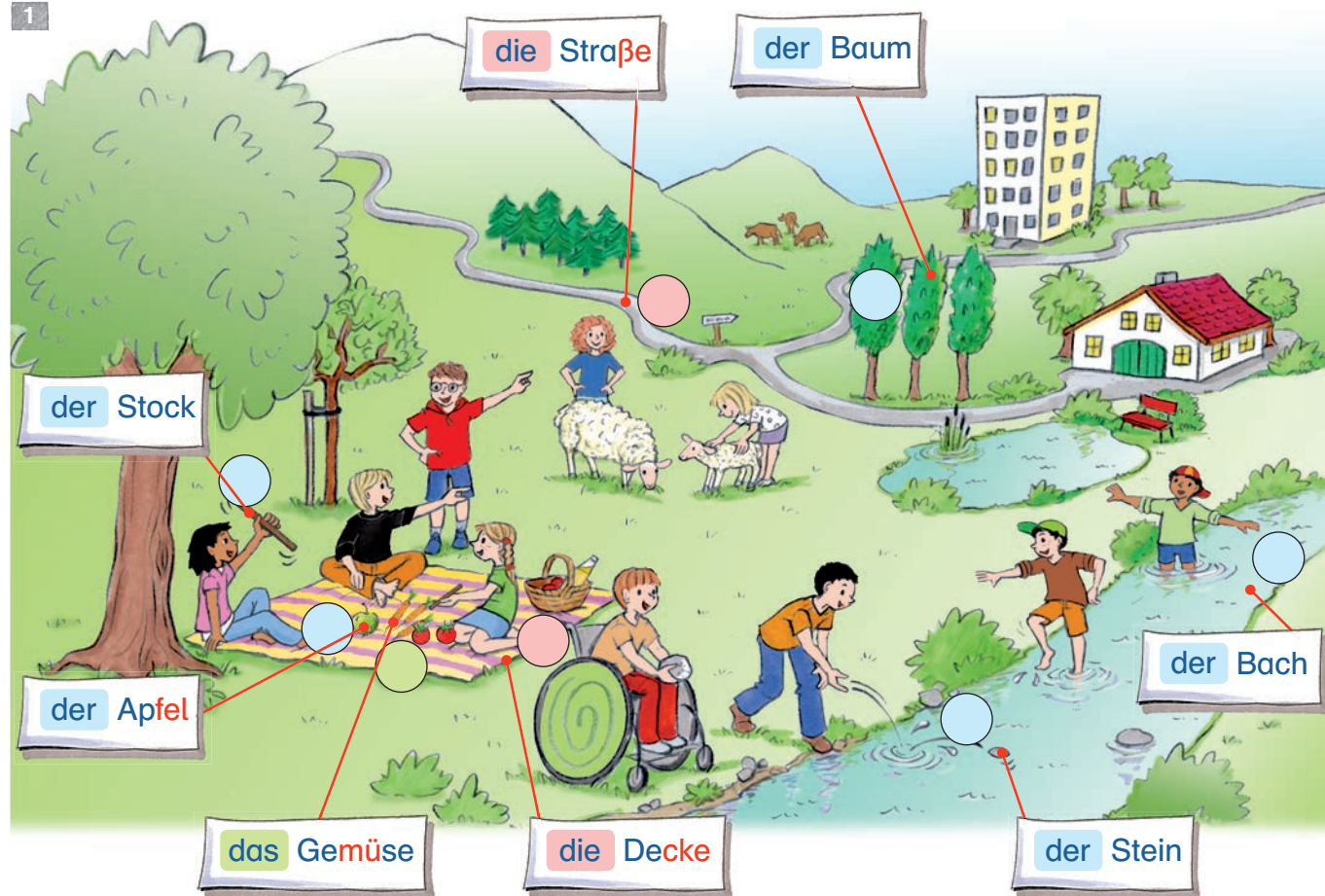
3



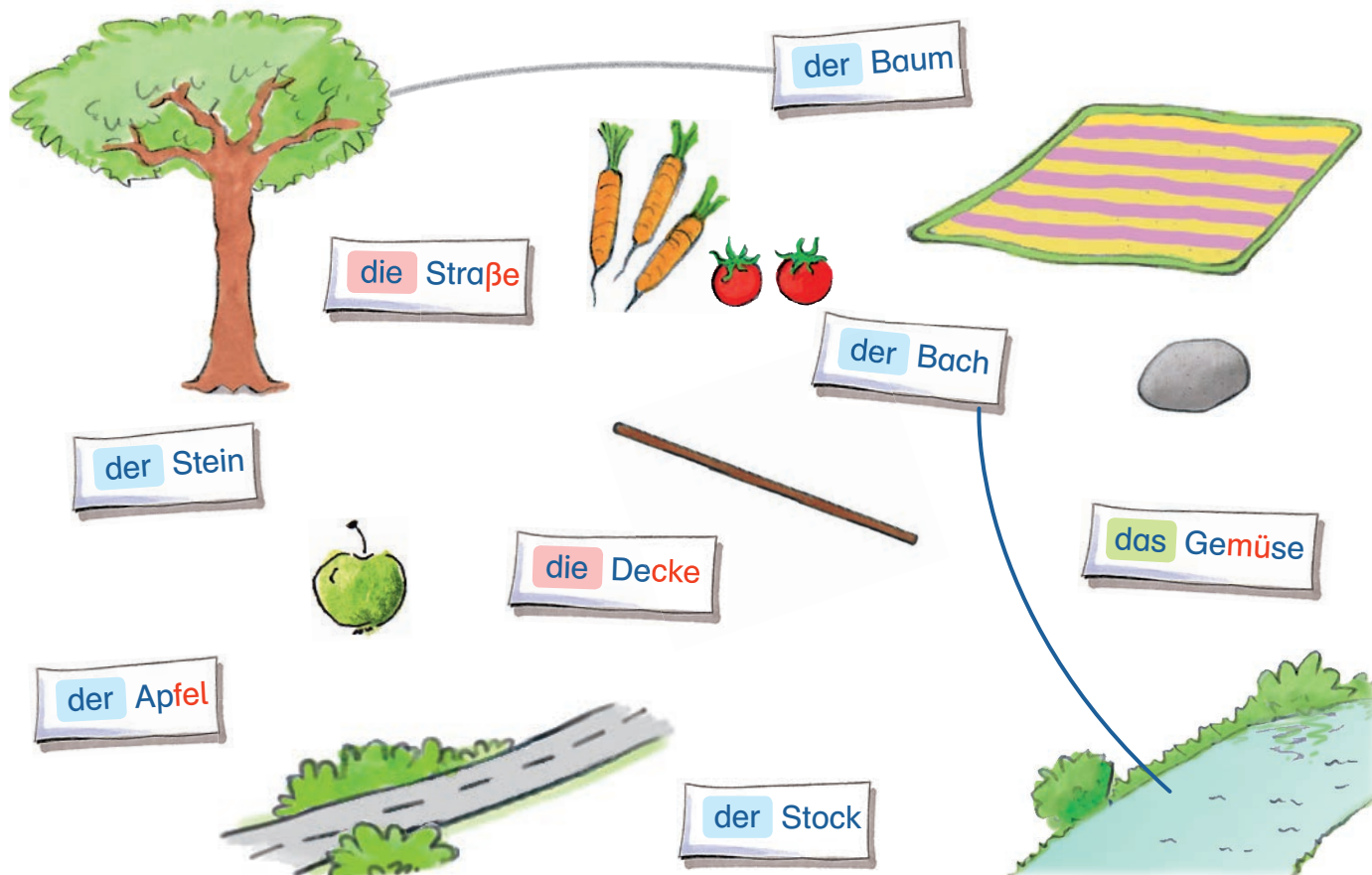
4



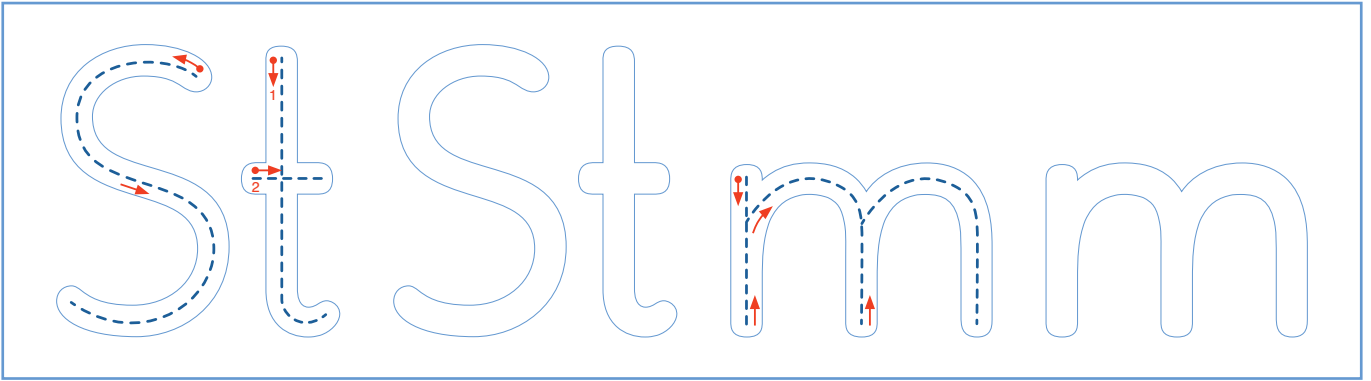
1



2



1



2

St St

St St

m m

m m

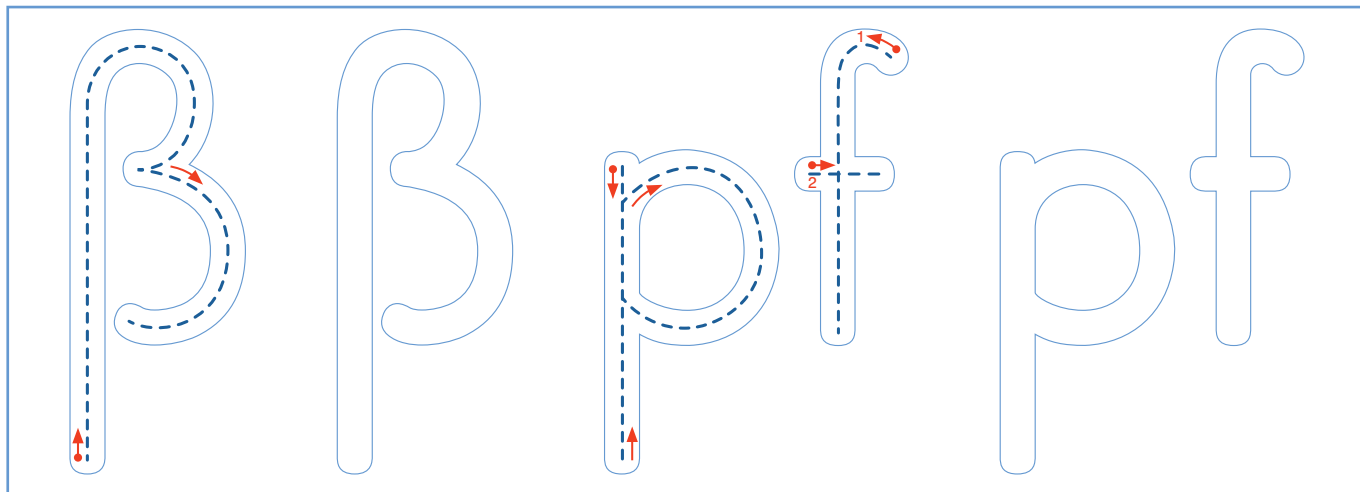
3

☐ der Stein	☐ der Stein	☐
☐ der Stock	☐ der Stock	☐
☐ der Baum	☐ der Baum	☐
☒ das Gemüse	☐ das Gemüse	

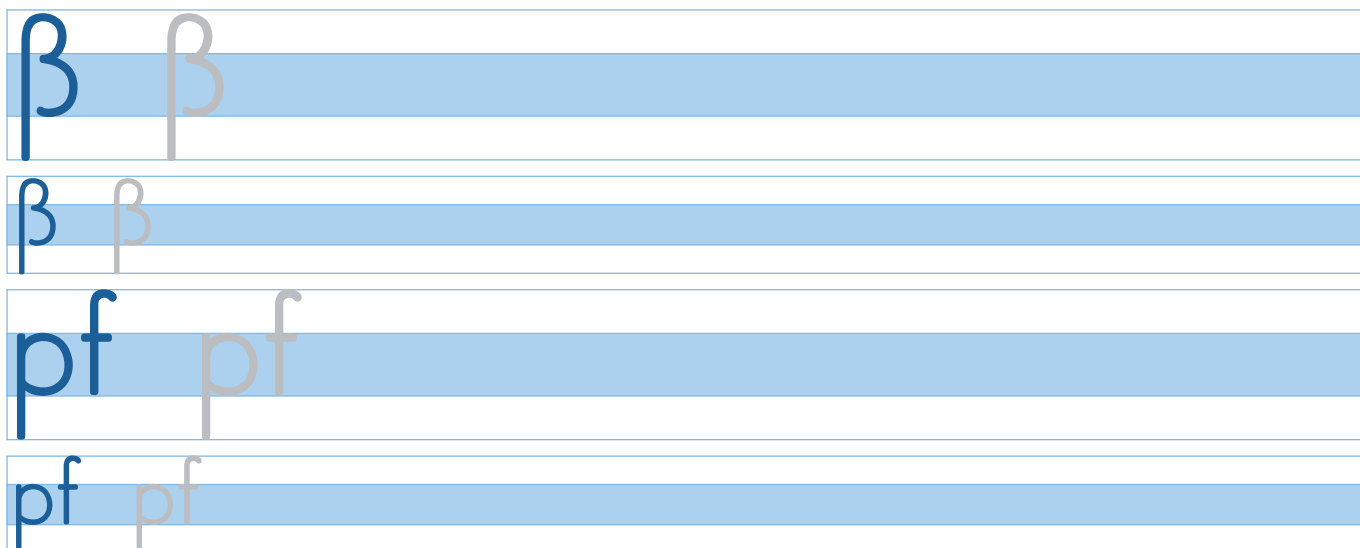
4

☐	☐	☐
		

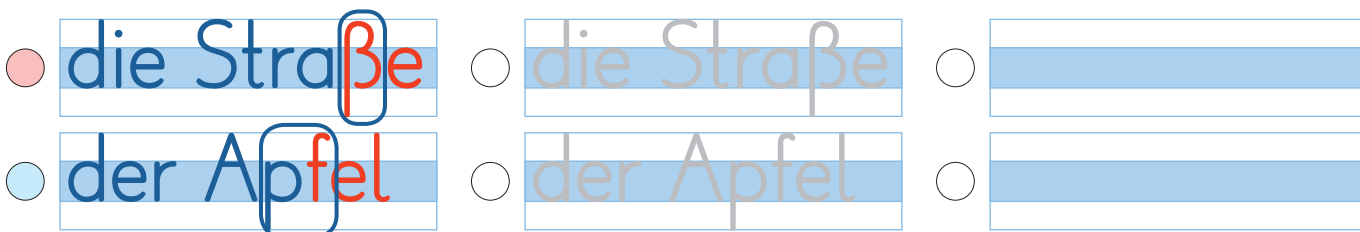
1



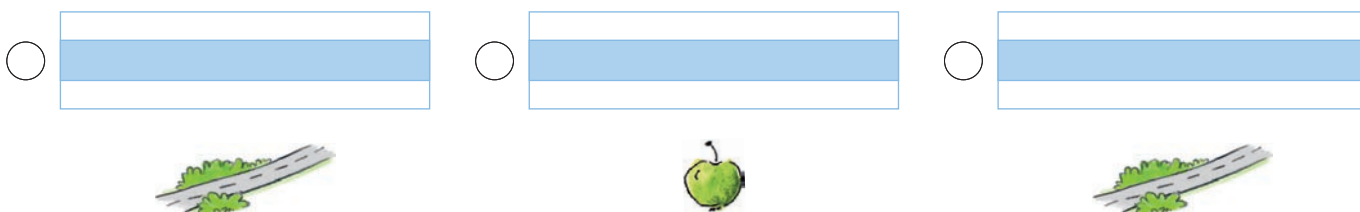
2



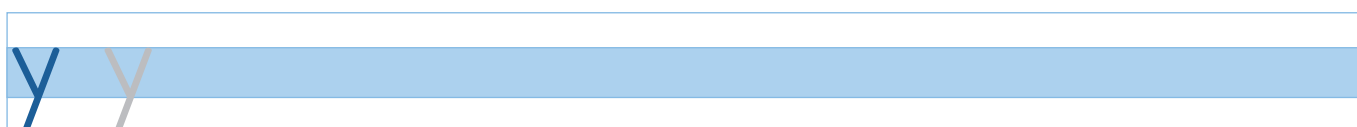
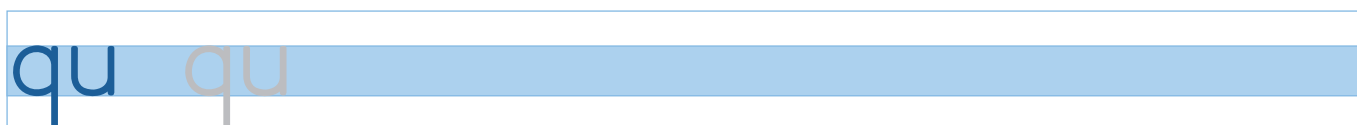
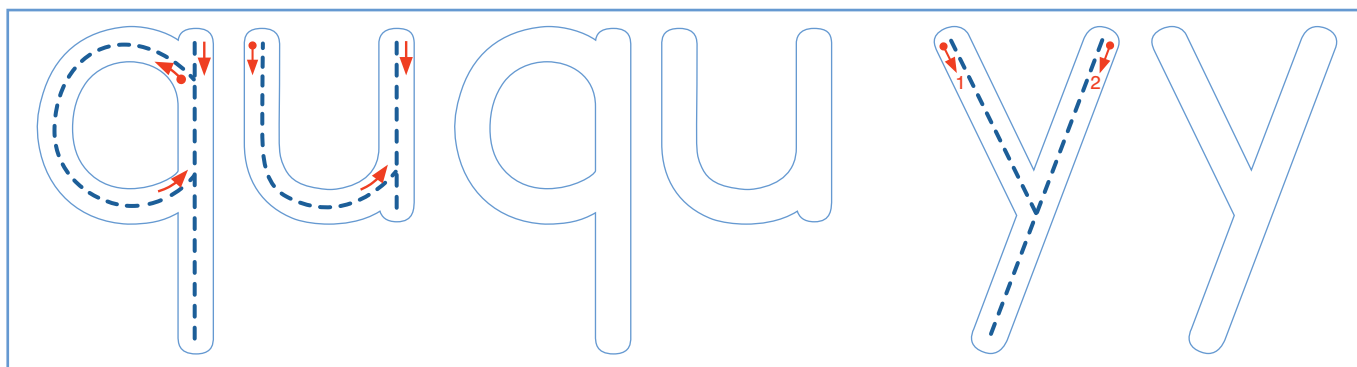
3



4



1



● das Aquarium

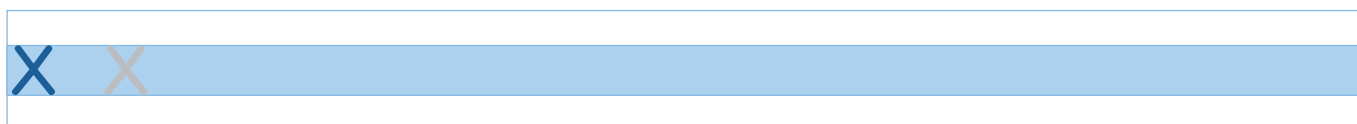
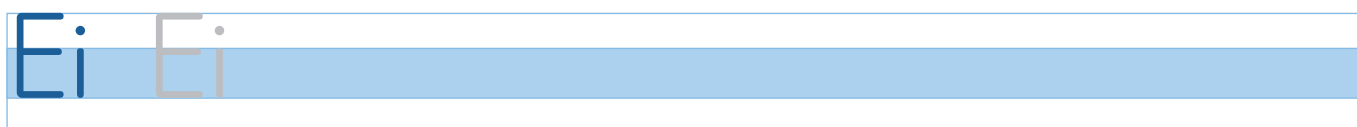
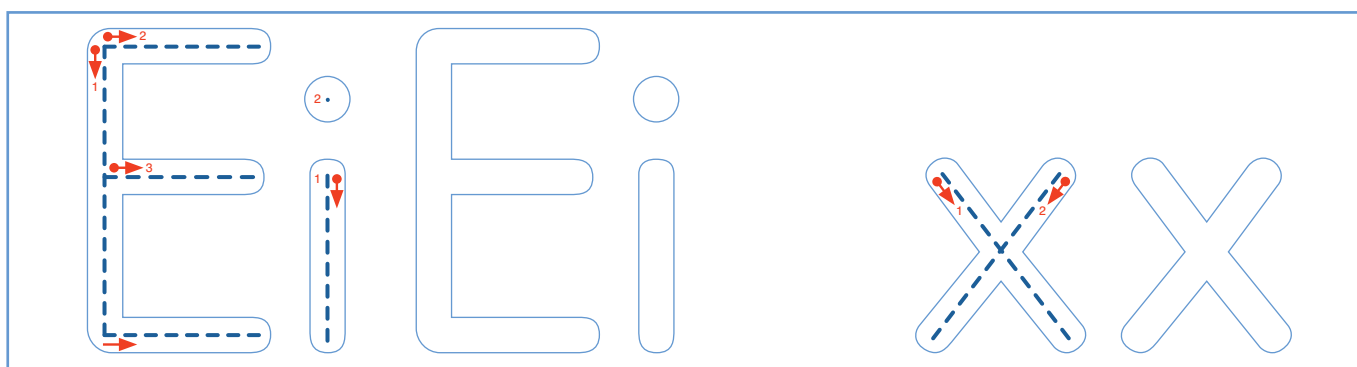
○ das Aquarium



● der Teddy

○ der Teddy

2



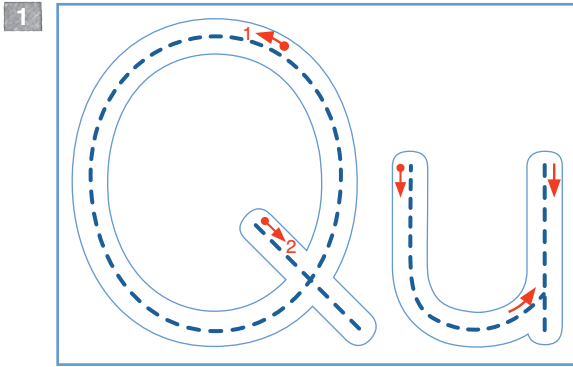
● das Ei

○ das Ei



● das Taxi

○ das Taxi



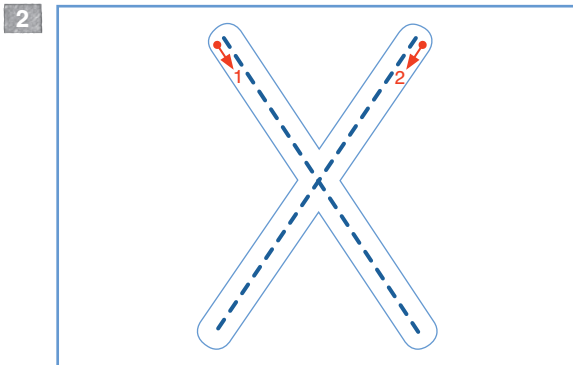
Qu qu



das Aquarium → S. 70

Qu Qu

Qu Qu



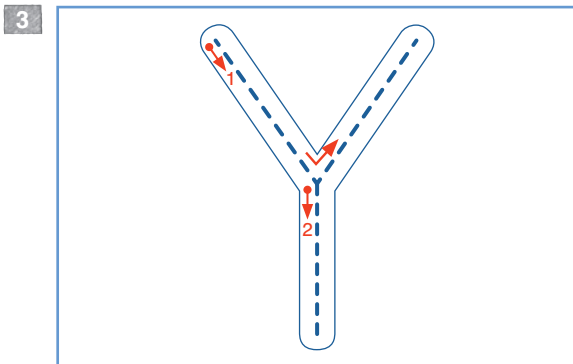
X x



das Taxi → S. 70

X X

X X



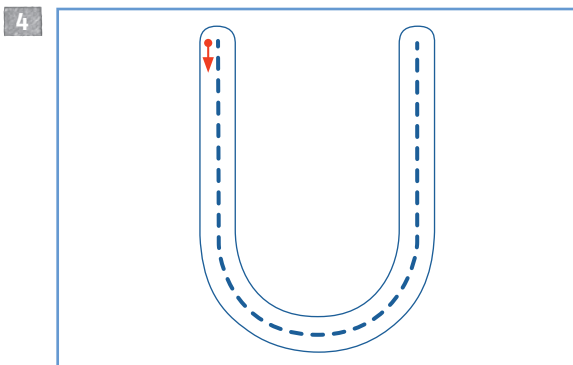
Y y



der Teddy → S. 70

Y Y

Y Y



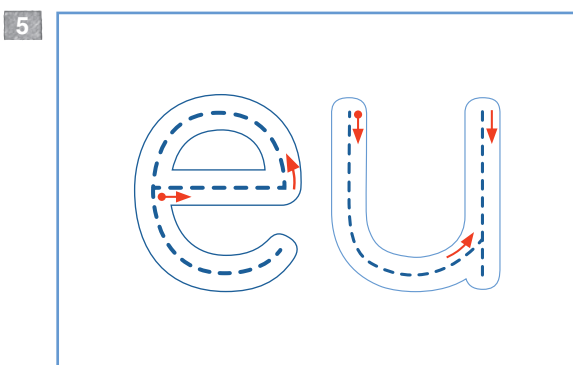
U u



das Buch → S. 22

U U

U U



Eu eu

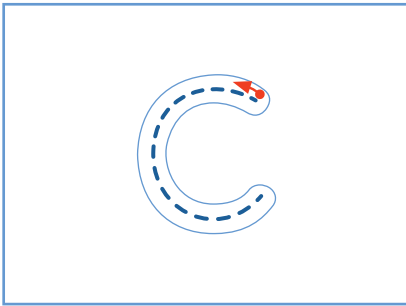


die Eule → S. 42

eu eu

eu eu

1



C c



der Cousin → S. 60

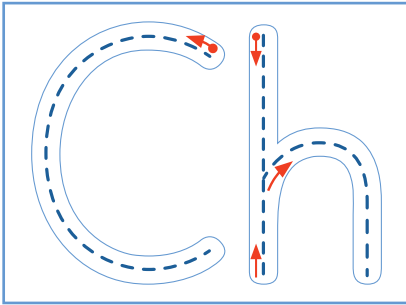
C

c

C

c

2



Ch ch



der Drachen → S. 64

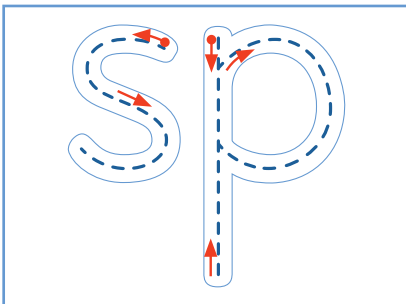
Ch

ch

Ch

ch

3



Sp sp



das Spiel → S. 63

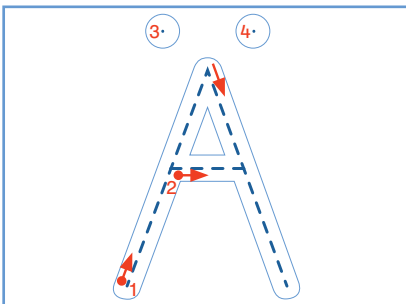
sp

sp

sp

sp

4



Ä ä



der Bär → S. 31

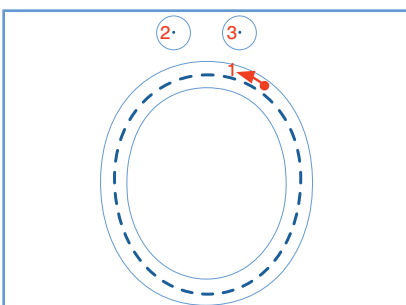
Ä

ä

Ä

ä

5



Ö ö



der Löwe → S. 31

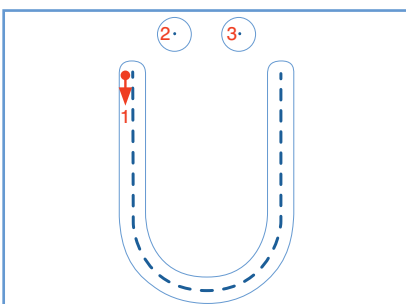
Ö

ö

Ö

ö

6



Ü ü



der Füller → S. 24

Ü

ü

Ü

ü

Aa Bb Cc Dd

Jj Kk Ll Mm Nn

Rr Ss Tt Uu Vv

Ää Öö Üü Au

Sch sch St st Sp

tz ck ß 1 2 3

Ee Ff Gg Hh Ii

n Oo Pp Ququ

v Ww Xx Yy Zz

au Eu eu Ei ei

sp Ch ch Pf pf

4 5 6 7 8 9 0

60

14

51

29

56

33

28

63

9

17

23

5

43

20

68

44

37

31

59

40

48

8

19

41

27

67

65

13

58

16

52

22

49

4

62

72

50

54

26

61

18

47

36

39

30

24

38

11

57

42

55

64

46

6

32

53

21

12

34

7

69

45

25

35

66

70

15

10

71

Wenn du alle Aufgaben erfolgreich gelöst hast, kannst du dieses Bild hier abtrennen und dir an deine Wand hängen.

Willkommen in Deutschland – *lesen und schreiben lernen*

Vorkurs zur Alphabetisierung mit
Schreiblehrgang und Ziffernschreibkurs

Das Übungsheft

Das Übungsheft „Willkommen in Deutschland – lesen und schreiben lernen“ ist der Einstieg für Kinder mit Deutsch als Zweitsprache, die noch nicht lesen und schreiben können. Das Übungsheft führt die Druckschrift und die Ziffern anhand der Themenfelder für den Wortschatz Deutsch als Zweitsprache in der Grundschule ein.

Das Übungsheft orientiert sich thematisch und inhaltlich am Übungsheft „Willkommen in Deutschland“ I. Es ist als Vorkurs für schwächere Schülerinnen und Schüler ebenso geeignet wie als Alphabetisierungskurs für Kinder ohne Lese- und Schreibkompetenzen und für Jungen und Mädchen mit Lese-/Schreiberfahrung in anderen Schriftsprachen.

Das Übungsheft führt einen reduzierten Wortschatz ganzheitlich, aber durch Silbentrenner strukturiert ein und lehrt die Aussprache und die Schreibung der lateinischen Buchstaben anhand der gelernten Wörter.

Durch die einfache und klare Struktur eignet sich das Übungsheft ebenso für die Weiterarbeit parallel zum Unterricht, als auch für die selbstständige Erarbeitung in Differenzierungsphasen und die Eigenarbeit zu Hause.

Spielerisch und motivierend führt das Übungsheft in folgende Themen ein:

- | | |
|--------------------------------|--------------------------|
| • Zahlen | • Kleidung |
| • Farben | • Familie |
| • In der Schule | • Spielsachen/Spielplatz |
| • Tiere (Zoo, Haus, Bauernhof) | • Ausflug |
| • Mein Körper | |

Das Übungsheft „Willkommen in Deutschland – lesen und schreiben lernen“ ergänzt die Materialien der Reihen „Willkommen in Deutschland“ und „... richtig so!“, kann aber auch mit anderen Lehrwerken oder ganz ohne Lehrwerk eingesetzt werden.

- **Silbierte Wörter**
- **Sticker-Belohnungssystem**
- **20-seitiges Lösungsheft**
- **Wörter- und Buchstabenliste**
- **Hörangebote online**



1401-69 ISBN 978-3-619-14169-2



9 783619 141692