

Tina Kresse, Susanne McCafferty

Willkommen in Deutschland – *lesen und schreiben lernen*

Kurs zur Alphabetisierung für Jugendliche und
Erwachsene mit Schreiblehrgang und Ziffernschreibkurs

Das Übungsheft



**Dieser Download ist kostenlos
für die nicht-kommerzielle Nutzung
speziell für geflüchtete
Kinder, Jugendliche und Erwachsene**



Mildenerger

Deutsch als Zweitsprache –

Bild- und Wortkarten, Übungshefte, Kopiervorlagen

Willkommen in Deutschland

Deutsch als Zweitsprache für Jugendliche, Heft I
Bestell-Nr. 1401-52

Willkommen in Deutschland

Lernkarten Deutsch als Zweitsprache für Jugendliche I,
Bild- und Wortkarten für das Wortschatztraining
Bestell-Nr. 1401-54

Willkommen in Deutschland

Deutsch als Zweitsprache für Jugendliche, Heft II
Bestell-Nr. 1401-53

Willkommen in Deutschland

Lernkarten Deutsch als Zweitsprache für Jugendliche II,
Bild- und Wortkarten für das Wortschatztraining
Bestell-Nr. 1401-55

Willkommen in Deutschland

Deutsch als Zweitsprache für Jugendliche,
Leitfaden, Anregungen zur Unterrichtsgestaltung
PDF gratis online zum Download: www.mildenberger-verlag.de/703



Deutsch als Zweitsprache für Kinder und Jugendliche

Ein Materialordner mit Kopiervorlagen – in Schwarz-Weiß
und in Farbe – auf DVD-ROM, Bild- und Wortkarten,
Übungen, 1188 S. (762 Kopiervorlagen plus 16 S. Hinweise),
vierf., Ringb., inkl. DVD-ROM

Print Bestell-Nr. 1401-51

 **Digital-Lizenz**, 120 Monate Bestell-Nr. 1401-517

Print & Digital Bestell-Nr. 1401-5174

Der Materialordner beinhaltet 762 vierfarbige Kopier-
vorlagen, die für Kinder und Jugendliche ab der 2. Klasse
ohne Deutschkenntnisse entwickelt wurden.

Weitere Titel unter www.mildenberger-verlag.de

Bestell-Nr. 1401-56 • ISBN 978-3-619-14156-2

© 2016 Mildenberger Verlag GmbH, 77652 Offenburg

www.mildenberger-verlag.de

E-Mail: info@mildenberger-verlag.de

Auflage	5	4	3	2
Jahr	2025	2024	2023	2022

Das Werk und seine Teile sind urheberrechtlich ge-
schützt. Jede Nutzung in anderen als den gesetzlich
zugelassenen Fällen bedarf der vorherigen schriftlichen
Einwilligung des Verlages. Hinweis zu § 52 a UrhG:
Weder das Werk noch seine Teile dürfen ohne eine
solche Einwilligung eingescannt und in ein Netzwerk
eingestellt werden. Das gilt auch für Intranets von
Schulen und sonstigen Bildungseinrichtungen.

Grundlayout: werkstatt für gebrauchsgrafik, 10969 Berlin
Illustrationen: Achim Schulte, 44263 Dortmund
Druck: Linsen Druckcenter GmbH, 47533 Kleve
Gedruckt auf umweltfreundlichen Papieren



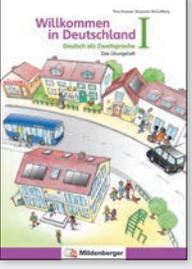
Bezugsmöglichkeiten

Alle Titel des Mildenberger Verlags erhalten Sie unter
www.mildenberger-verlag.de oder im Buchhandel.
Jede Buchhandlung kann alle Titel direkt über den
Mildenberger Verlag beziehen.
Ausnahmen kann es bei Titeln mit Lösungen geben:
Hinweise hierzu finden Sie in unserem aktuellen
Gesamtprogramm.

Deutsch als Zweitsprache – bis Klasse 6

Willkommen in Deutschland I

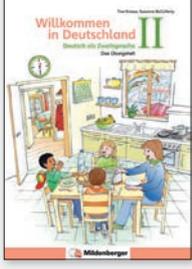
Deutsch als Zweitsprache



Das Übungsheft, DIN A4, 64 S., vierf., Gh, mit Kartonbeilage, Stickerbogen und Lösungsheft
Bestell-Nr. 1401-61

Willkommen in Deutschland II

Deutsch als Zweitsprache



Das Übungsheft, DIN A4, 64 S., vierf., Gh, mit Kartonbeilage, Stickerbogen und Lösungsheft
Bestell-Nr. 1401-62

Passend zu: Das Übungsheft „Willkommen in Deutschland – Deutsch als Zweitsprache“ I und II:

Willkommen in Deutschland – Redezeit

Differenzierte und individualisierte Kommunikationsanlässe für Deutsch als Zweitsprache



100 Blatt (kt.) mit 600 Aufstellkarten, vorgestanzt und gerillt, vierf., Anleitung
Bestell-Nr. 1401-68

Passend zu: Das Übungsheft „Willkommen in Deutschland – Deutsch als Zweitsprache“ I:

Willkommen in Deutschland Deutsch als Zweitsprache – Lernkarten I



DIN A8, 336 Lernkarten, 4 Blankokarten,
Bestell-Nr. 1401-65

Passend zu: Das Übungsheft „Willkommen in Deutschland – Deutsch als Zweitsprache“ II:

Willkommen in Deutschland Deutsch als Zweitsprache – Lernkarten II

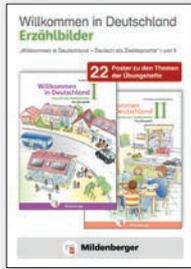


DIN A8, 337 Lernkarten, 3 Blankokarten,
Bestell-Nr. 1401-66

Passend zu: Das Übungsheft „Willkommen in Deutschland – Deutsch als Zweitsprache“ I und II:

Willkommen in Deutschland – Erzählbilder

22 Poster zu den Themen der Übungshefte „Deutsch als Zweitsprache“ I und II



20 Poster DIN A2, 2 Poster DIN A1
Bestell-Nr. 1904-36

Weitere Informationen zu den Artikeln unter:
www.mildenberger-verlag.de/625

Quellenverzeichnis

Seite 4–8, 10: Gerbera (Blume) © Rosel Eckstein, pixelio.de; Seiten 11, 21, 23, 27, 28: Anspitzer © emuck, stock.adobe.com; Seiten 11, 21, 23, 27, 32, 53, : Heft © Björn Wylezich, Fotolia; Seiten 11, 21, 22, 27, 28, 70: Buch © philipus, stock.adobe.com; Seiten 11, 21, 22, 25, 27, 28: Kugelschreiber © aleksanderdn, 123rf; Seiten 11, 21, 27, 28: Radiergummi © domnitsky, stock.adobe.com; Seiten 11, 21, 27, 28, 53: Schere © Friedberg, stock.adobe.com; Seiten 11, 21–28: Bleistift © pixelrobot, stock.adobe.com; Seiten 11, 21, 26–28: Klebstoff © SINNBILD, stock.adobe.com; Seiten 11, 21, 24, 27, 28: Papier © magele, stock.adobe.com; Seiten 11, 21, 24–28: Lineal © svetlanamo, stock.adobe.com; Seiten 12, 20, 54, 56, 58, 59: Shirt © Fotosearch Stock Photograph Photograph Royalty Free; Seiten 12, 16–20: Dose © Spauln, iStock; Seiten 29, 33, 34, 46: Toilette © afxhome, stock.adobe.com; Seiten 29, 32–34: Wohnzimmer © PIX1861/ pixabay.com; Seiten 29–31, 33, 34: Schlafzimmer © Erika Wittlieb, pixabay.com; Seiten 29, 33, 34, 70: Küche © keresi72, pixabay.com; Seiten 29, 31, 33, 34: Garten © Hans, pixabay.com; Seiten 29, 33, 34, 46: Keller © twystydigi, stock.adobe.com; Seiten 29, 33, 34, 46: Garage © Joe Carter, stock.adobe.com; Seiten 29, 33, 34: Bad © arturas kerdokas, stock.adobe.com; Seiten 29, 30, 33, 34: Zimmer © ah_fotobox, stock.adobe.com; Seiten 29, 32–34: Haus © JSB31, stock.adobe.com; Seiten 35, 37–39, 48: Apotheke © Marco Petig, Pixelio.de; Seiten 35, 37–39, 72: Bäcker © Juergen Jotzo, Pixelio.de; Seiten 35, 38, 39: Blumenladen © Brigitte Buschkoetter, Pixelio.de; Seiten 35, 38, 39: Bank © fotomek, stock.adobe.com; Seiten 35, 37–39: Drogerie © counselling, pixabay.com; Seiten 35, 36, 38, 39: Supermarkt © .shock, stock.adobe.com; Seiten 35, 38, 39: Boutique © counselling, pixabay.com; Seiten 35, 38, 39: Schuhgeschäft © fiphoto, 123rf; Seiten 35, 36, 38, 39: Metzgerei © Hartmut910, Pixelio.de; Seiten 40, 42, 45, 46: Pflaster © Tim Reckmann, Pixelio.de; Seiten 40, 41, 45, 46, 50: Fleisch © ExQuisine, stock.adobe.com; Seiten 40, 43, 45, 46, 50: Gummistiefel © sp4764, stock.adobe.com; Seiten 40, 42, 45, 46: Apfel © Dionisvera, stock.adobe.com; Seiten 40, 41, 45, 46: Geld © Tatjana Balzer, stock.adobe.com; Seiten 40, 43, 45, 46: Ei © Natika, stock.adobe.com; Seiten 40, 44–46, 50, 70, 72: Brötchen © rdnzl, stock.adobe.com; Seiten 40, 41, 45, 46, 50: Rose © Rosel Eckstein; Seiten 40, 44–46, 54: Kleidchen © dmitrimaruta, stock.adobe.com; Seiten 40, 44, 71: Zahncreme © gradt, stock.adobe.com; Seiten 47, 48, 50, 52, 53: Portrait © Charles Knox, 123rf; Seite 53: Hase © voren1, stock.adobe.com; Seiten 54, 56–59: Socken © OlegDoroshin, stock.adobe.com; Seiten 54, 55, 57–59: Rock © ruslanomega, clipdealer.de; Seiten 54, 55, 58, 59: Regenjacke © Roman Sigae, stock.adobe.com; Seiten 54, 57–59: Schuhe © colos, stock.adobe.com; Seiten 54, 58, 59: Hemd © Arina Zaiachin, 123rf; Seiten 54, 58, 49: © Fotosearch Pictures Photograph Royalty Free; Seiten 54, 55, 58, 59: Winterjacke © Andrey Armyagov, stock.adobe.com; Seiten 54, 58, 59: Sweater © Tarzhanova, stock.adobe.com; Seiten 54, 58, 59: Pudelmütze © Birgit Reitz-Hofmann, stock.adobe.com; Seiten 60–62: Familienportrait © Monkey Business Images; Seiten 63, 65: Desktop PC © adempercem, stock.adobe.com; Seiten 63, 65: Internet © Tim Reckmann, Pixelio.de; Seiten 63–65: Computerspiel © nearbirds, 123rf; Seiten 63–65, 71: Smartphone © jojje11, stock.adobe.com; Seiten 63, 65: Telefon © Marek Walica, stock.adobe.com; Seiten 63–65: TV © Ruslan Ivantsov, stock.adobe.com; Seiten 63–65: Uhr © tunedin, stock.adobe.com; Seiten 67, 69: Motorrad © tsach, stock.adobe.com; Seiten 67–69, 71: Taxi © ollo, iStockphoto.com; Seiten 67, 69: Zug © Leonid Andronov; Seiten 67, 69 Bus © kosanperm, stock.adobe.com; Seiten 67, 69, 71: Flugzeug © MO:SES, stock.adobe.com; Seiten 67, 69: Fahrrad: © mihtander, 123rf; Seiten 67, 68, 69: Schiff © cherezoff, stock.adobe.com; Seiten 67, 69: Auto © algre, stock.adobe.com; Seiten 70, 71: Quadrat © Mildenerberger Verlag

Tina Kresse, Susanne McCafferty

Willkommen in Deutschland – *lesen und schreiben lernen*

Kurs zur Alphabetisierung für Jugendliche und
Erwachsene mit Schreiblehrgang und Ziffernschreibkurs

Das Übungsheft

Name: _____

Thema	Seiten	Datum
Zahlen	4 – 14	
Farben	15 – 20	
In der Schule	21 – 28	
Zu Hause	29 – 34	
Einkaufen	35 – 39	
Waren	40 – 46	
Mein Körper	47 – 53	
Kleidung	54 – 59	
Familie	60 – 62	
Medien und Freizeit	63 – 66	
Verkehr	67 – 72	

Methodische Hinweise

.....	3
-------	---

Zahlen

eins, zwei, drei, vier, fünf, sechs, sieben, acht, neun, zehn, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, e, v, ei, s

Einführung: Zahlen und Mengen	4
Zahlen 1–3	5
Zahlen 4–6	6
Zahlen 7–9	7
Zahlen 1–10, Mengen	8
Zahlen 1–10, Mengen	9
Einführung: Zahlwörter 1 bis 10	10
Einführung e, v: Zahlwörter schreiben	11
Einführung ei, s: Zahlwörter schreiben	12
Wörter 1 bis 10 nachspuren	13
Wörter 1 bis 10 schreiben	14

Farben

blau, braun, gelb, grau, grün, rot, schwarz, weiß, a, au, n, o, b, w, ß

Einführung: Farben	15
Einführung a, au: Wörter schreiben	16
Einführung n, o, b: Wörter schreiben	17
Einführung w, ß: Wörter schreiben	18
Wörter nachspuren	19
Wörter schreiben	20

In der Schule

Bleistift, Buch, Heft, Klebstoff, Kugelschreiber, Lineal, Papier, Radiergummi, Schere, Spitzer, B, u, g, t, tz, P, i, ie, l, sch, st, L

Einführung: In der Schule	21
Einführung B, u, g: Wörter schreiben	22
Einführung t, tz: Wörter schreiben	23
Einführung P, i, ie: Wörter schreiben	24
Einführung l, sch: Wörter schreiben	25
Einführung st, L: Wörter schreiben	26
Wörter nachspuren	27
Wörter schreiben	28

Zu Hause

Bad, Garage, Garten, Haus, Keller, Küche, Schlafzimmer, Toilette, Wohnzimmer, Zimmer, Z, z, r, Sch, G, W, H

Einführung: Zu Hause	29
Einführung Z, z, r: Wörter schreiben	30
Einführung Sch, G: Wörter schreiben	31
Einführung W, H: Wörter schreiben	32
Wörter nachspuren	33
Wörter schreiben	34

Einkaufen

Apotheke, Bäckerei, Bank, Blumenladen, Drogerie, Kleiderladen, Marktstand, Metzgerei, Schuhladen, Supermarkt, M, k, D, p, ä

Einführung: Einkaufen	35
Einführung M, k: Wörter schreiben	36
Einführung D, p, ä: Wörter schreiben	37
Wörter nachspuren	38
Wörter schreiben	39

Waren

Apfel, Blume, Brötchen, Ei, Fleisch, Geld, Kleid, Pflaster, Stiefel, Zahncreme, F, d, m, Pf, pf, St, Ei, K, c, ö

Einführung: Waren	40
Einführung F, d, m: Wörter schreiben	41
Einführung Pf, pf: Wörter schreiben	42
Einführung St, Ei: Wörter schreiben	43
Einführung K, c, ö: Wörter schreiben	44
Wörter nachspuren	45
Wörter schreiben	46

Mein Körper

Arm, Auge, Bein, Hand, Kopf, Mund, Nase, Ohr, Zahn, Zehe, O, A, N, Au, der, die, das, die

Einführung: Mein Körper	47
Einführung O, A: Wörter schreiben	48
Einführung N, Au: Wörter schreiben	49
Wörter nachspuren	50
Wörter schreiben	51
Einführung: bestimmter Artikel Singular der, die, das	52
Einführung: Plural	53

Kleidung

Hemd, Hose, Jacke, Mütze, Pullover, Regenjacke, Rock, Socken, Schuhe, T-Shirt, J, j, R, T, S, ck, h

Einführung: Kleidung	54
Einführung J, j, R: Wörter schreiben	55
Einführung T, S: Wörter schreiben	56
Einführung ck, h: Wörter schreiben	57
Wörter nachspuren	58
Wörter und Sätze schreiben	59

Familie

Bruder, Eltern, Kinder, Mutter, Oma, Opa, Schwester, Vater, V, E

Einführung: Familie	60
Einführung V, E: Wörter schreiben	61
Wörter nachspuren und schreiben	62

Medien und Freizeit

Computer, Fernseher, Handy, Handspiel, Internet, Sport, Telefon, Uhr, Sp, sp, l, U, y

Einführung: Medien und Freizeit	63
Einführung Sp, sp: Wörter schreiben	64
Einführung l, U, y: Wörter schreiben	65
Wörter nachspuren und schreiben	66

Verkehr

Auto, Bus, Fahrrad, Flugzeug, Motorrad, Schiff, Taxi, Zug, f, eu, x, Qu, ü, ch, qu, X, Y, C, Eu, Ch, Ä, Ö, Ü

Einführung: Verkehr	67
Einführung f, eu, x: Wörter schreiben	68
Wörter nachspuren und schreiben	69
Einführung Qu, ü, ch: Wörter schreiben	70
Einführung: qu, X, Y, C, Eu	71
Einführung: Ch, Ä, Ö, Ü	72

Methodische Hinweise

Dieses Übungsheft möchte allen, die nicht lesen und schreiben können, einen Zugang zur Schrift in der deutschen Sprache ermöglichen. Es ist selbsterklärend und in schriftlichen Phasen selbstständig zu bearbeiten. Neben der normgerechten Einführung der Druckschrift wird auch die korrekte Schreibweise der Ziffern eingeführt.

Menschen ohne Lese- und Schreiberfahrungen

Die Gruppe der Jugendlichen und Erwachsenen, die nicht lesen und schreiben können und die Deutsch als Zweitsprache erlernen sollen, ist sehr heterogen. Zum einen gibt es Menschen, die wenig oder keine Erfahrung mit Schriftsprache haben und daher als Analphabeten zu bezeichnen sind. Zum anderen Jugendliche und Erwachsene, die zwar Lesen und Schreiben in ihrer Sprache beherrschen, aber eine andere Schrift erlernt haben und somit die Schriftzeichen der lateinischen Druckschrift lernen müssen. Dazu gehört selbstverständlich auch die Schreibrichtung von links nach rechts.

Methodischer Ansatz

Das Übungsheft hat eine einfache, klare Struktur, damit weitgehend selbstständig damit gearbeitet werden kann. Jemand, der Deutsch als Zweitsprache erlernt, kann nicht auf bekannte Laute, Silben und Wörter zurückgreifen. Damit von Anfang an motiviert und sinnhaft gelernt werden kann, wird von Ganzwörtern ausgegangen.

Die einzelnen Buchstaben und Laute werden systematisch ausgegliedert und der Schreibvorgang der einzelnen Buchstaben wird intensiv geübt. Unverzichtbar ist es, im Unterricht intensiv auf diese Laute und Buchstaben, d. h. in Form von Buchstabeneinführungen wie Erkennungsübungen, Fühlübungen, Schreiben in der Luft, mit dem Finger, im Sand ... sowie in Form von Sprechübungen einzugehen.

Die normgerechte Ausführung der Buchstaben und Ziffern wird in mehreren Schritten eingeführt und jeweils durch große Einspurbuchstaben/-ziffern angezeigt.

Zuerst werden diese mit dem Finger, dann mit verschiedenen Stiften nachgespurt. Die Abfolge der Bewegungen wird durch Pfeile angezeigt. Ein Punkt am Pfeil markiert den Start. Die angezeigte Richtung wird ohne abzusetzen ausgeführt, bis ein weiterer Pfeil eine Richtungsänderung anzeigt oder die Spur beendet ist. Durch die Richtungsänderung kann ein Deckstrich über eine bereits gezogene Spur geführt werden. Enthalten Bewegungsabläufe einen „Sprung“ durch Absetzen des Stiftes, dann ist jeder neue Start mit einem Punkt am Pfeil markiert und die Reihenfolge durch Ziffern angegeben.

Im nächsten Schritt werden die Hohlbuchstaben nachgespurt oder sie auf eine freie Fläche geschrieben. Im letzten Schritt wird nachgespurt oder frei auf Schreibzeilen geschrieben, um die relative Größe der Buchstaben zu erkennen und zu üben.

Zu Beginn sind die Schreibzeilen sehr groß und der Übergang zur kleineren Schrift verläuft in Schritten, um das Schreiben in Schreibzeilen einzuüben. Im weiteren

Verlauf des Heftes werden diese Schritte reduziert, da die Schülerinnen und Schüler zunehmend sicherer in die Schreibzeilen schreiben. Beim Schreiben der Ganzwörter werden auch die zu übenden Buchstaben eingekreist. Dadurch wird das Erkennen der Buchstaben im Schriftbild geübt.

Lösungsheft – Differenzierung

Die Lösungen können zur Selbstkontrolle oder zur Differenzierung verwendet werden. Folgende Differenzierungen sind möglich:

- Die Inhalte werden im Unterricht erarbeitet. Anschließend werden die Lösungen selbstständig eingetragen und mithilfe der Lösungsseiten kontrolliert.
- Die Schülerinnen und Schüler lesen zunächst die Lösungen. Dann legen sie diese beiseite und bearbeiten schriftlich die Aufgaben – und überprüfen wieder mit den Lösungen.
- Die Lösungen werden direkt in ein Übungsheft eingetragen. Danach wird selbstständig mit einem zweiten Heft gearbeitet.

Am Ende jedes Kapitels kann der Spracherwerb dokumentiert werden: In die Tabelle auf Seite 1 wird das Datum der „Vollendung“ eingetragen.

Beilage Wörter-, Buchstaben-, Ziffernliste

- Die Beilage enthält auf einer Seite alle Einspurbuchstaben/-ziffern. Diese dient als Vorlage für noch nicht eingeführte Buchstaben der Ganzwörter.

Der farbige Silbentrenner

Silben sind die Bausteine der deutschen Wörter. Die zweifarbige Markierung in grau/schwarz macht die Struktur der deutschen Schrift sichtbar. Das erleichtert das Lesen und das Leseverständnis. Weitere Informationen zur Silbenmethode unter: www.silbenmethode.de

Farbliche Hinterlegung der Artikel

Die Artikel sind bei den Nomen gekennzeichnet. Bis zur Einführung der Schreibweise der Begleiter werden sie durch farbige Punkte markiert (blau = der, rot = die, grün = das, grau = die (Plural)), später werden die Artikel entsprechend farblich hinterlegt. So wird das korrekte Einprägen der Artikel von Beginn an unterstützt für ein korrektes Erlernen der deutschen Sprache.

Wortschatz

Der Wortschatz ist stark reduziert. Die Konzentration liegt auf der Einführung der Schrift. Thematisch orientiert sich er sich am Übungsheft Willkommen in Deutschland – Deutsch als Zweitsprache für Jugendliche. Der Wortschatz befindet sich auf der Kartonbeilage.

Beilagen zum Herausnehmen

- Lösungsheft
- Wörterliste mit Einspurbuchstaben und -ziffern

1



eins



sechs



zwei



sieben



drei



acht



vier



neun



fünf



zehn

2

sieben

zwei

zehn

eins

1

2

3

4

vier

5

7

8

10

drei

acht

6

9

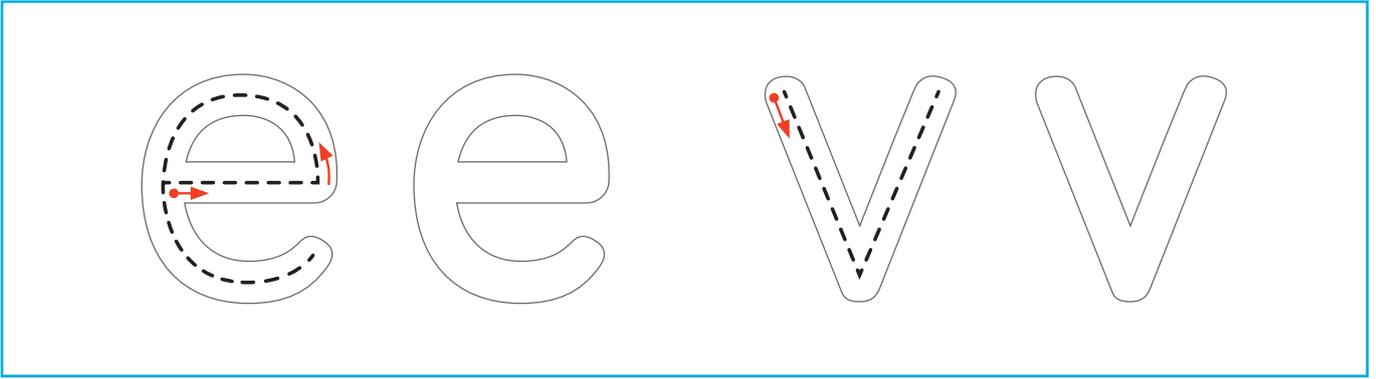
neun

fünf

sechs

Zahlwörter: Einführung e, v

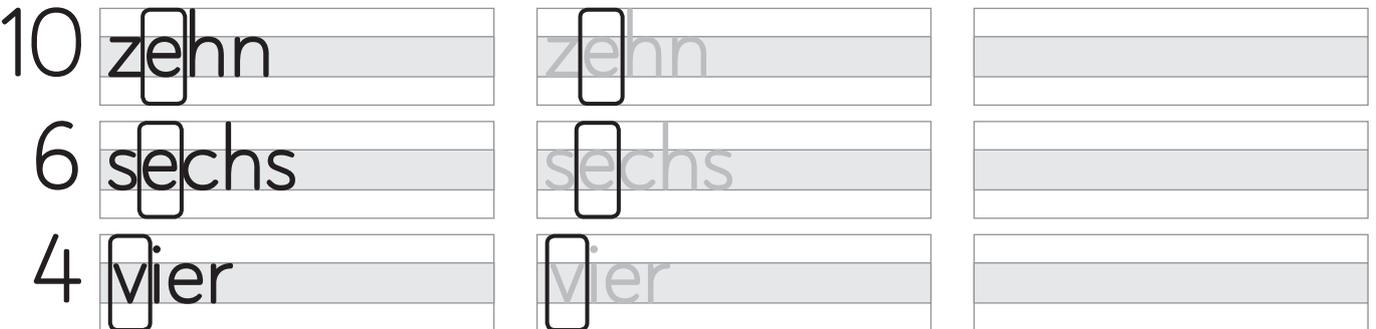
1



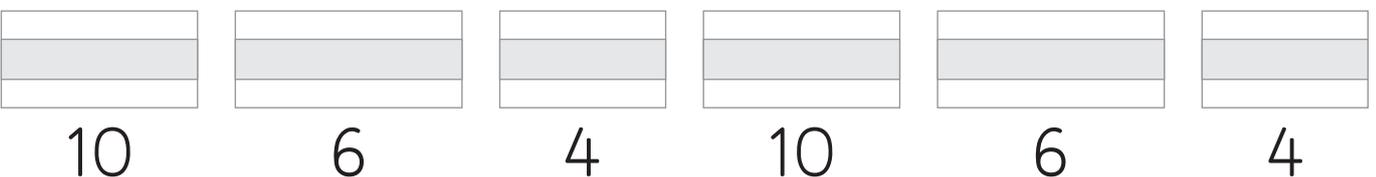
2



3



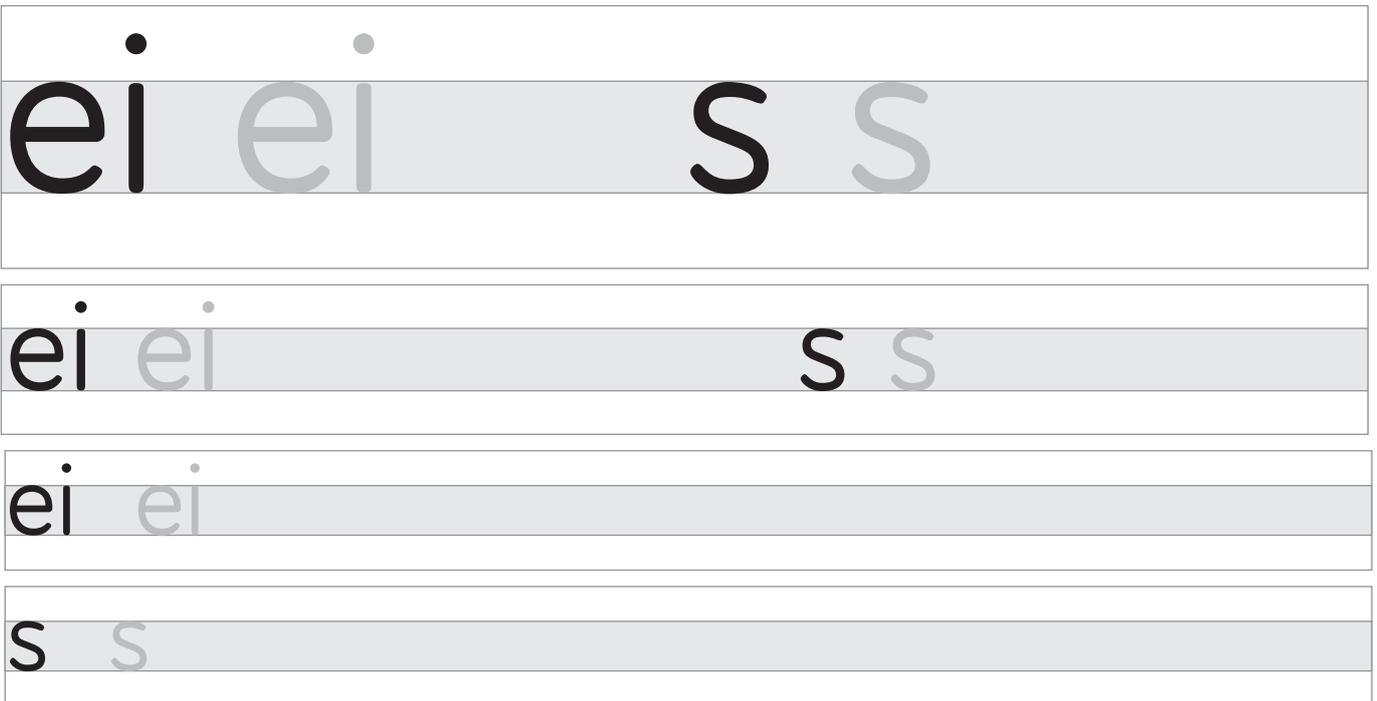
4



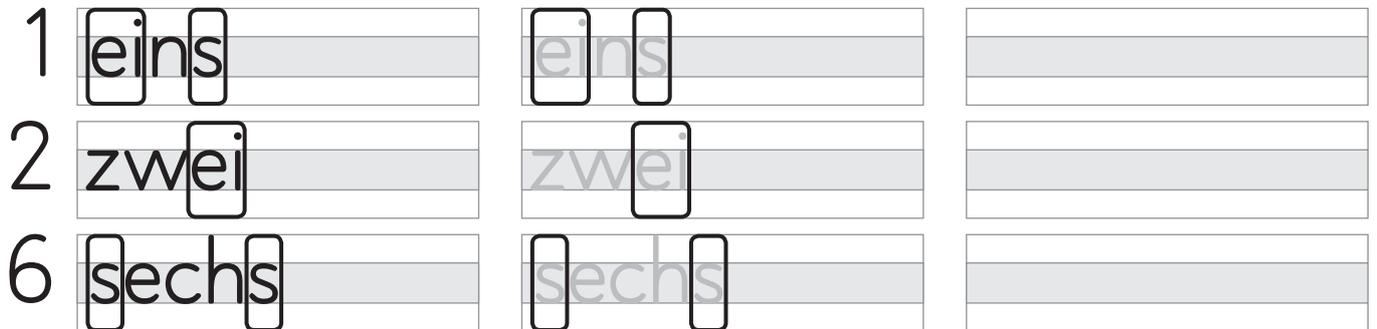
1



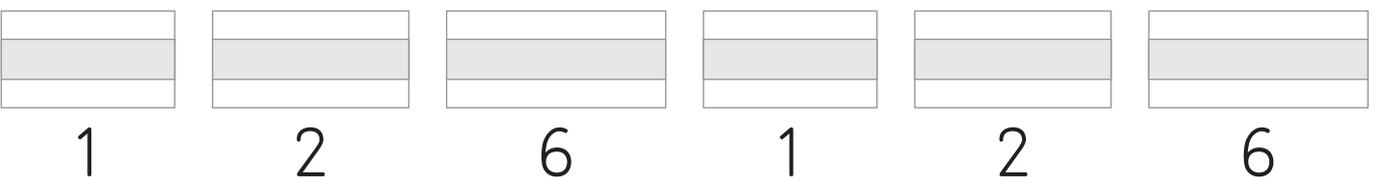
2



3



4



Farben: Einführung

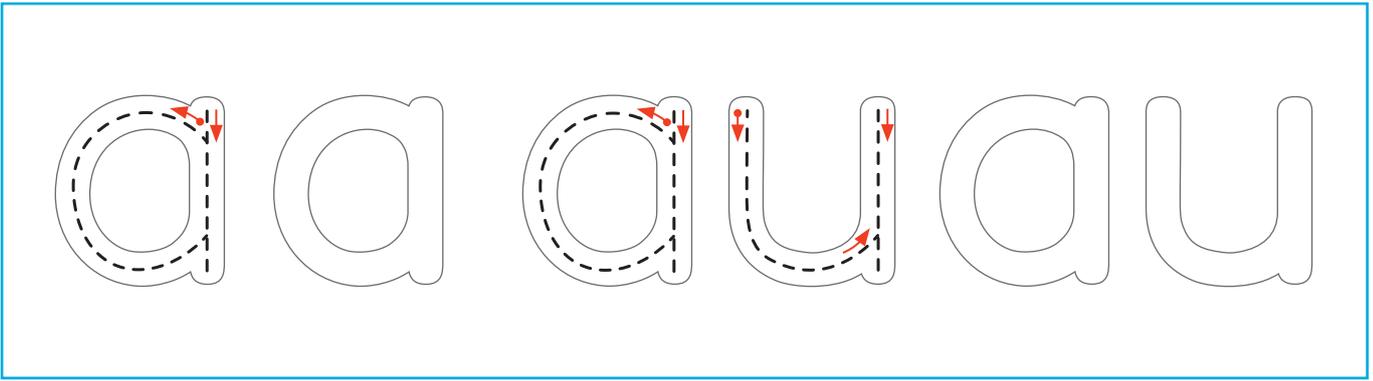
1



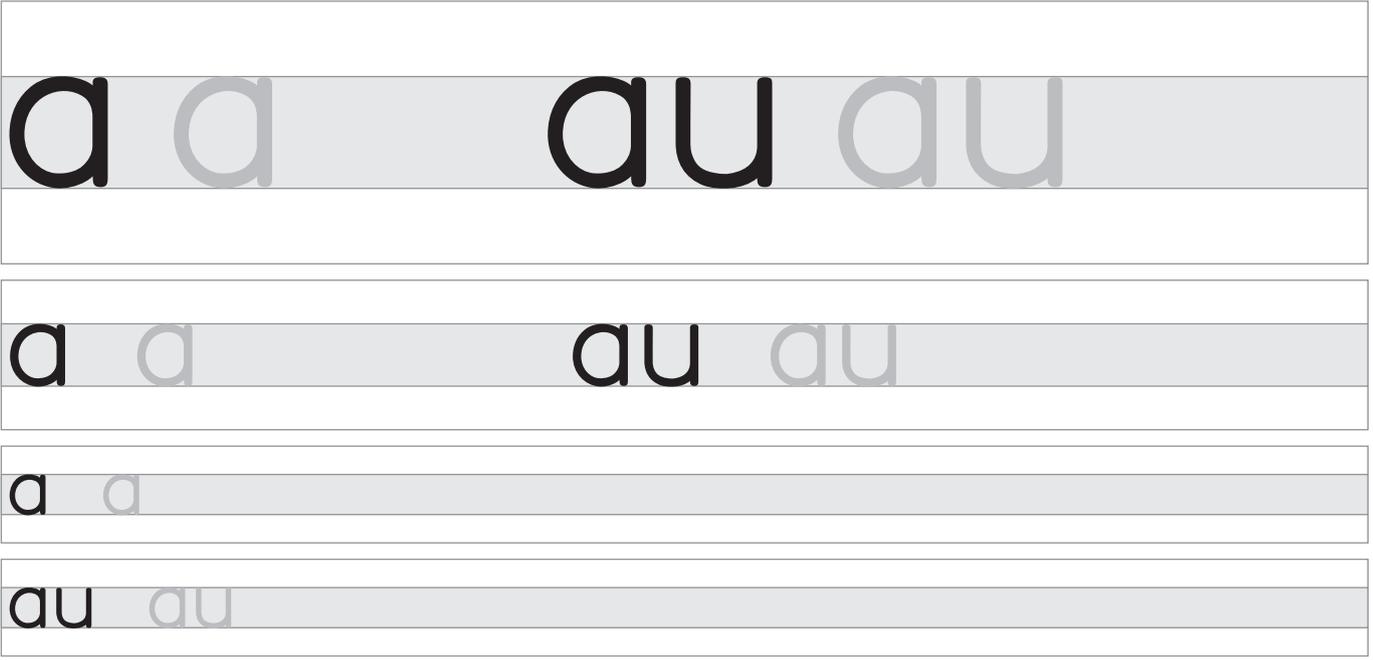
2



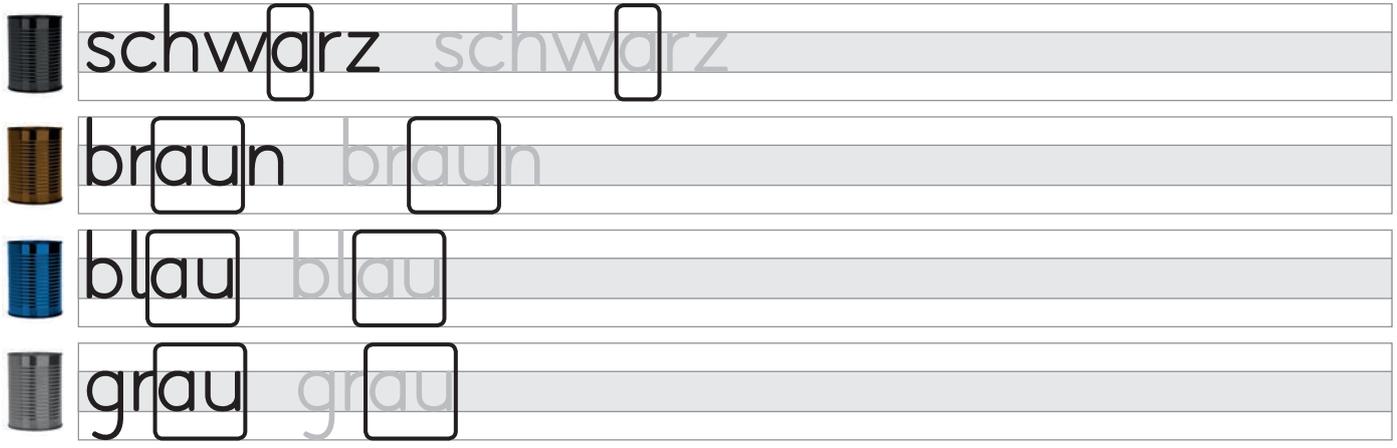
1



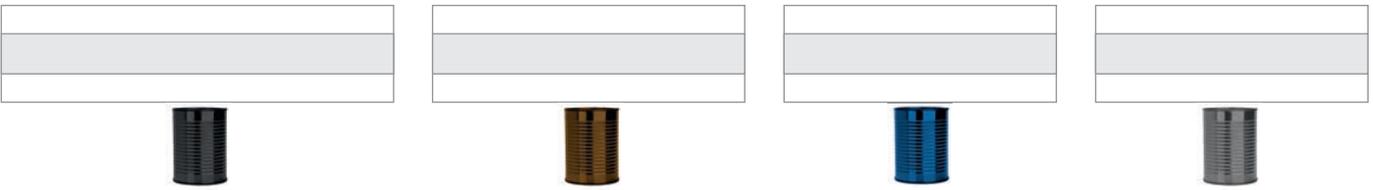
2



3

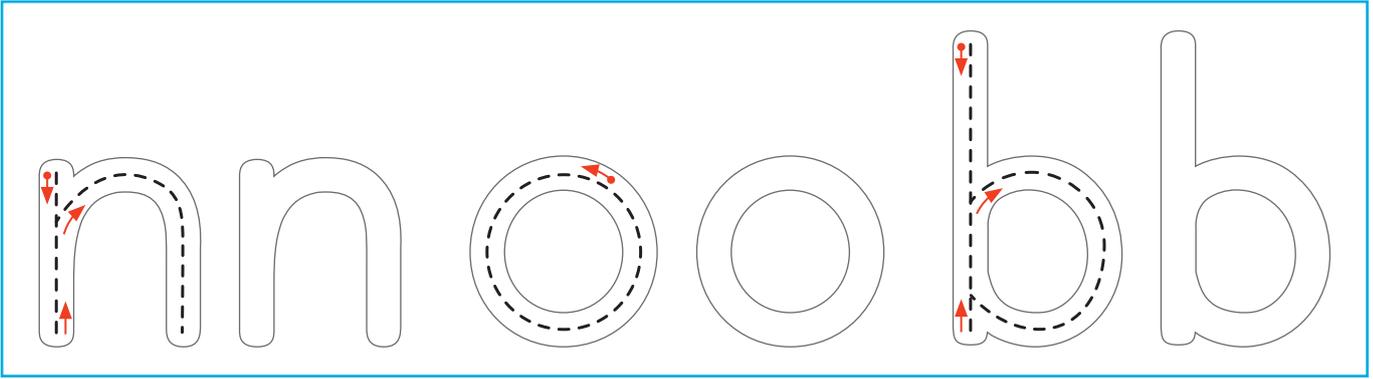


4

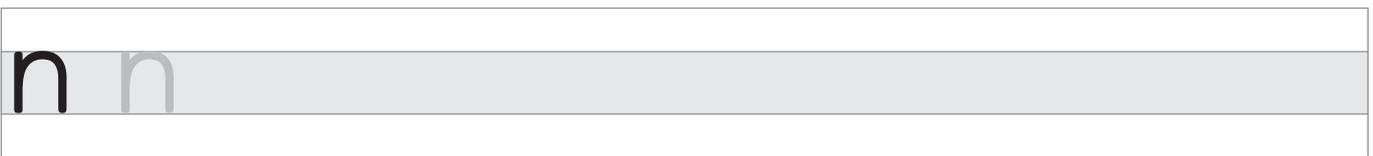
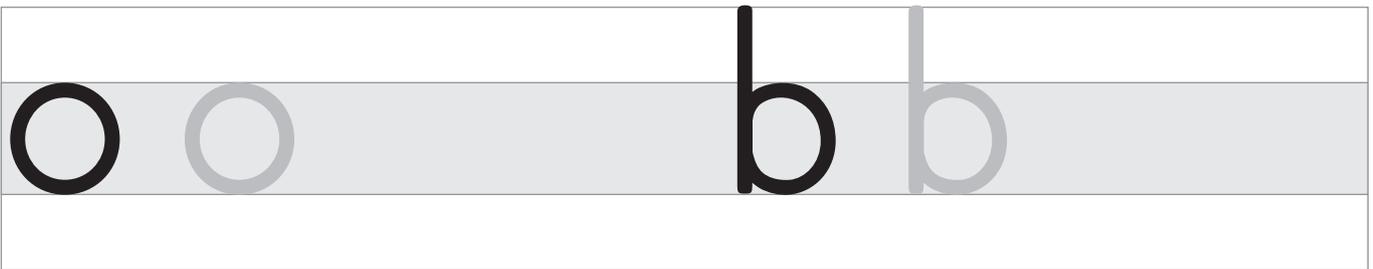


Farben: Einführung n, o, b

1



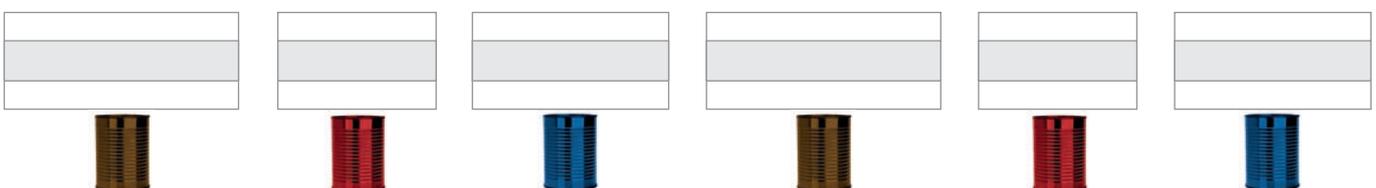
2



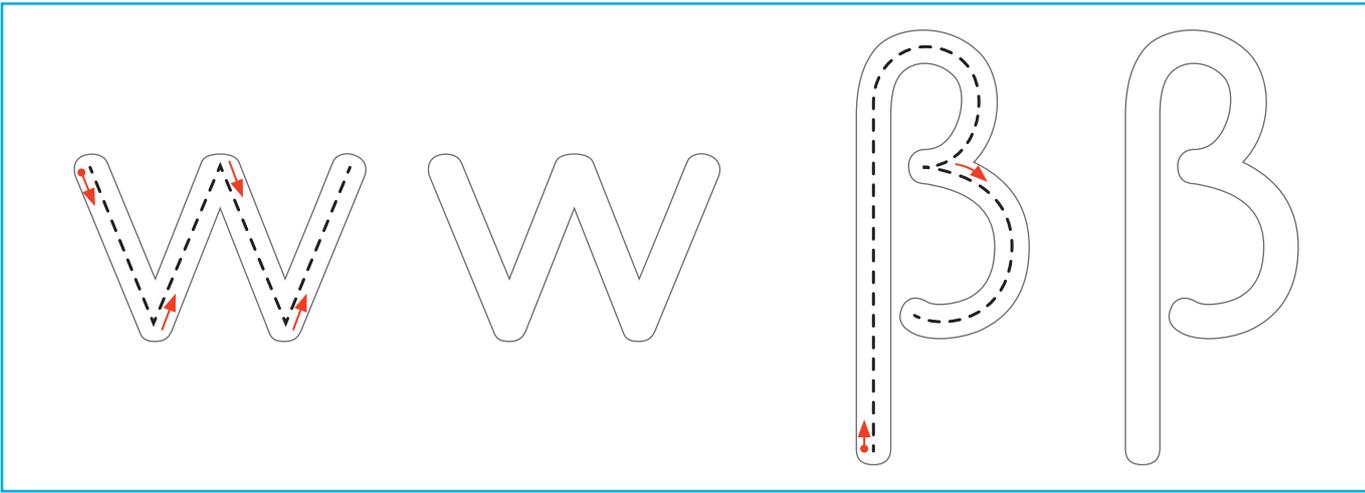
3



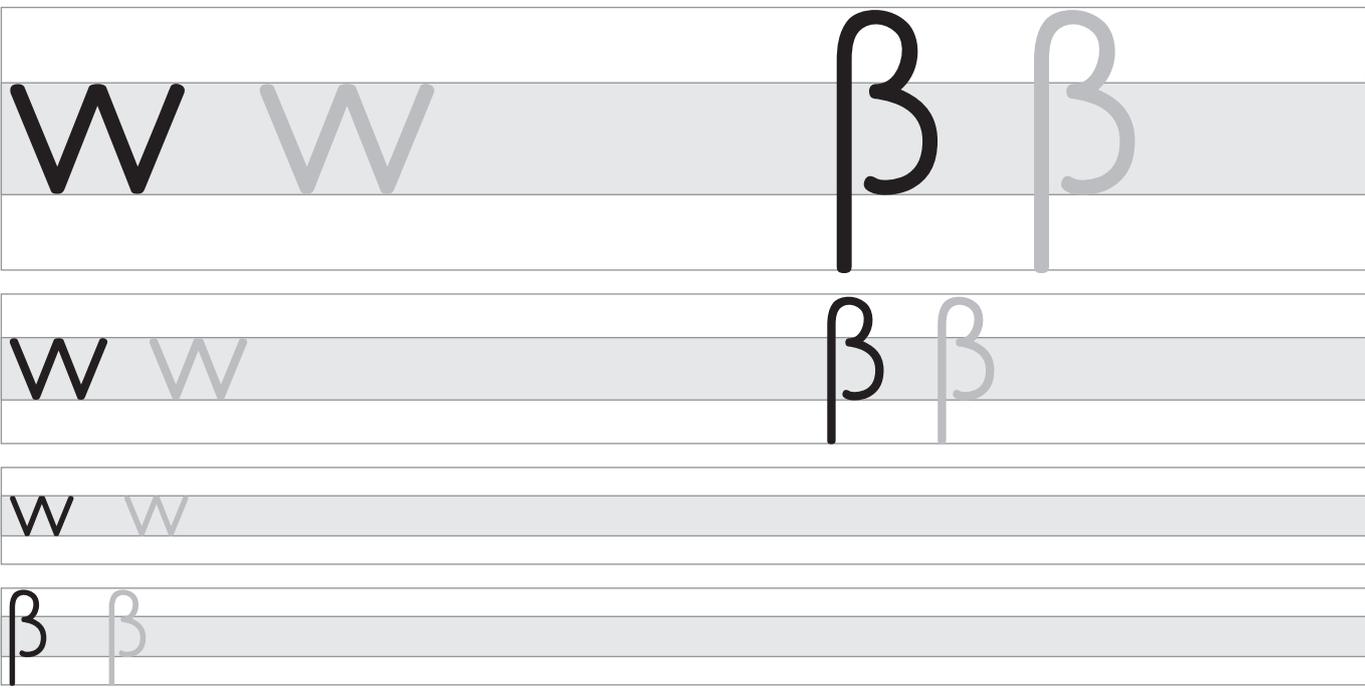
4



1



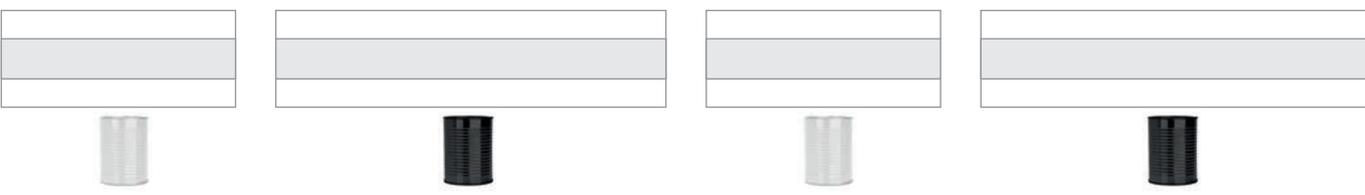
2



3

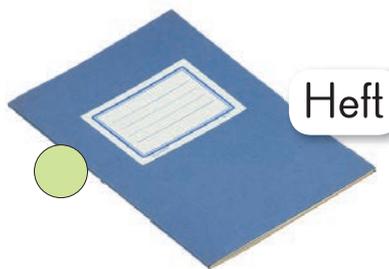
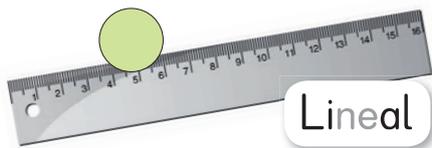


4



In der Schule: Einführung

1



2

Buch



Klebstoff



Lineal



Radiergummi



Bleistift



Papier



Spitzer

Heft

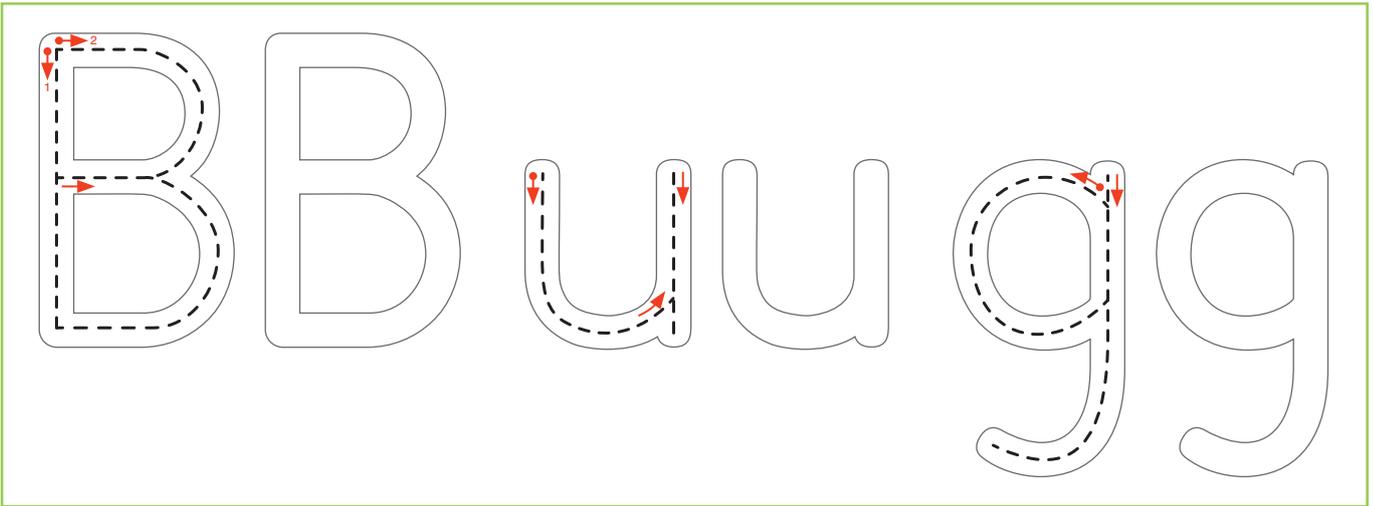


Kugelschreiber

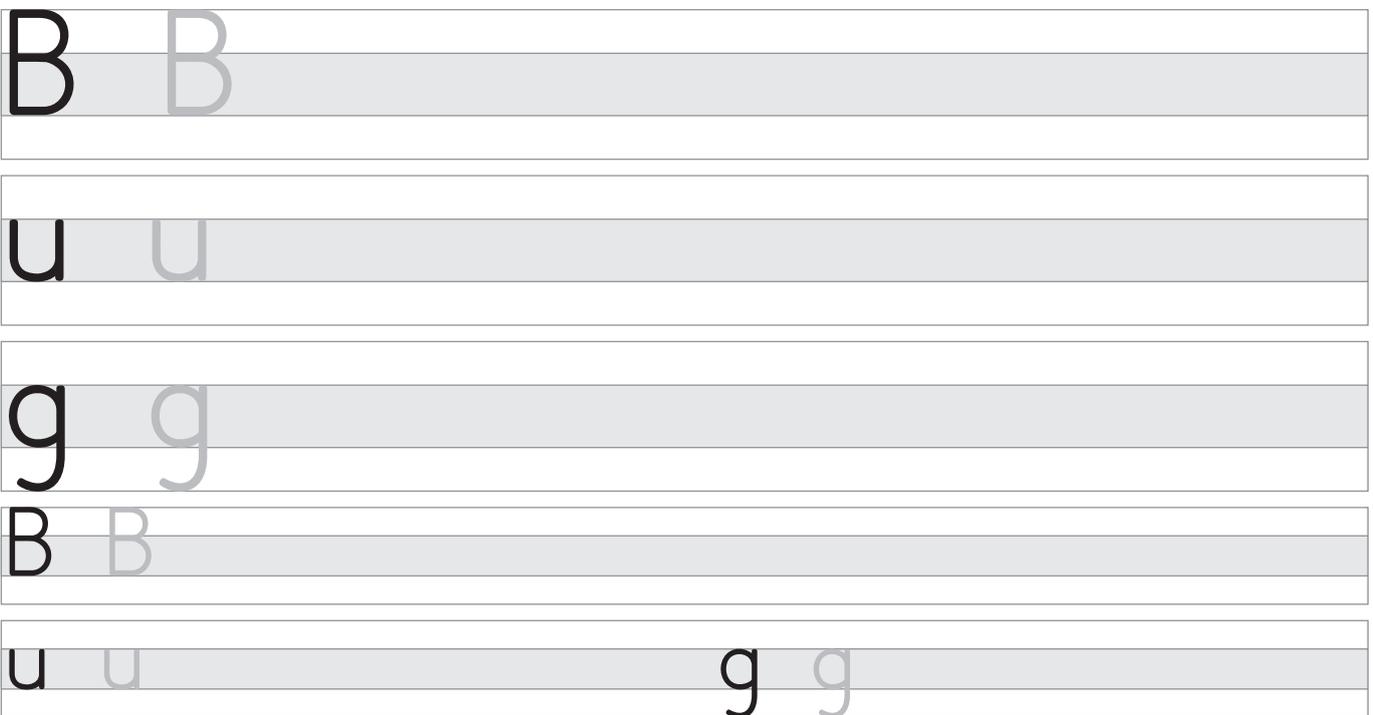
Schere



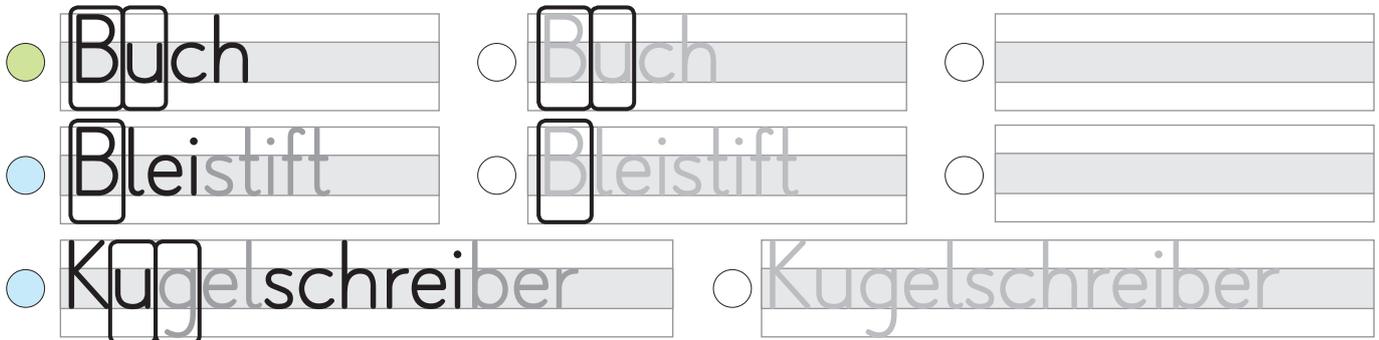
1



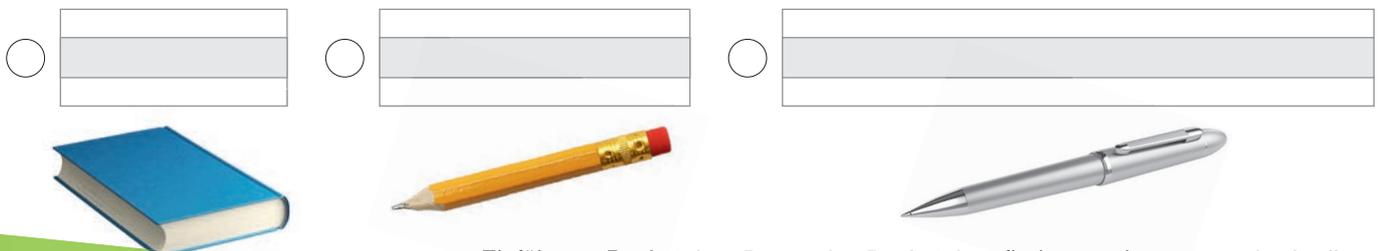
2



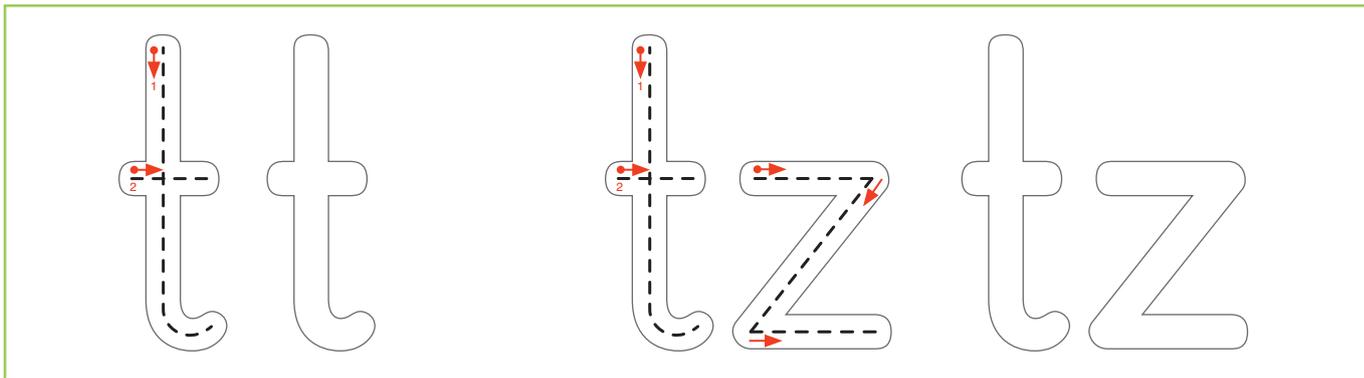
3



4



1



2

Handwriting practice lines for the letter 't':

- Line 1: t t (with a grey shaded background for the letter height)
- Line 2: tz tz (with a grey shaded background for the letter height)
- Line 3: t t (with a grey shaded background for the letter height)
- Line 4: tz tz (with a grey shaded background for the letter height)

3

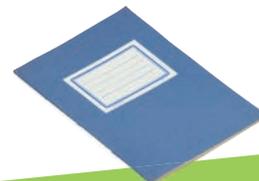
Word recognition activity with checkboxes and boxes:

<input checked="" type="checkbox"/> Heft	<input type="checkbox"/> Heft	<input type="checkbox"/>
<input checked="" type="checkbox"/> Bleistift	<input type="checkbox"/> Bleistift	<input type="checkbox"/>
<input checked="" type="checkbox"/> Klebstoff	<input type="checkbox"/> Klebstoff	<input type="checkbox"/>
<input checked="" type="checkbox"/> Spitzer	<input type="checkbox"/> Spitzer	<input type="checkbox"/>

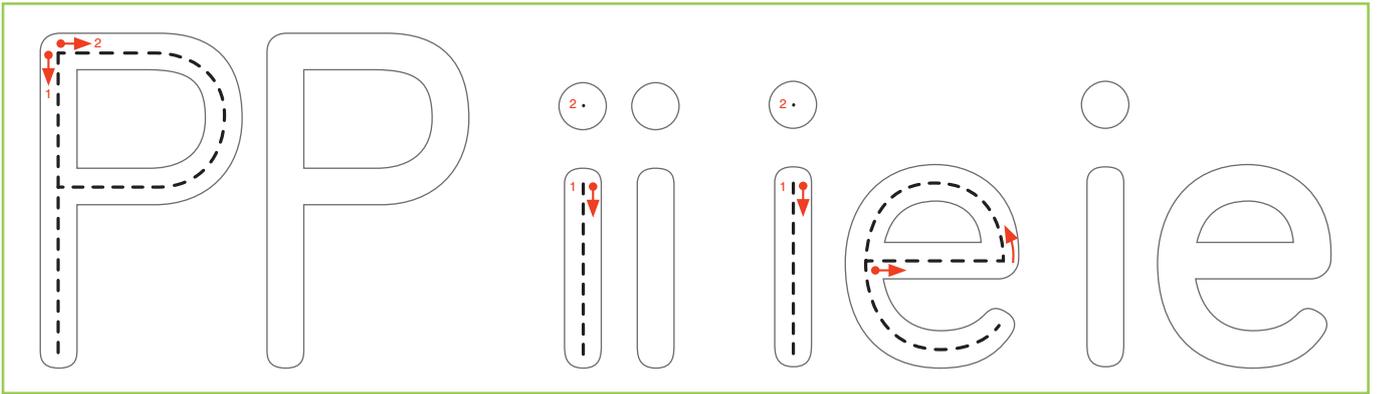
4

Blank handwriting lines for independent practice:

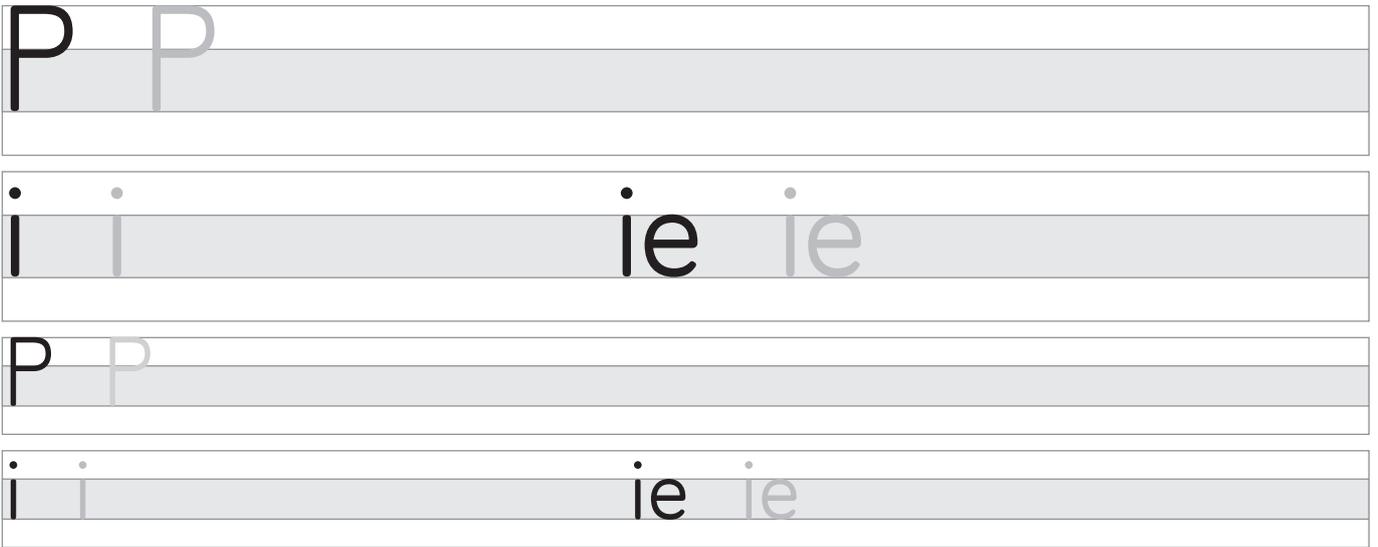
- Line 1:
- Line 2:
- Line 3:



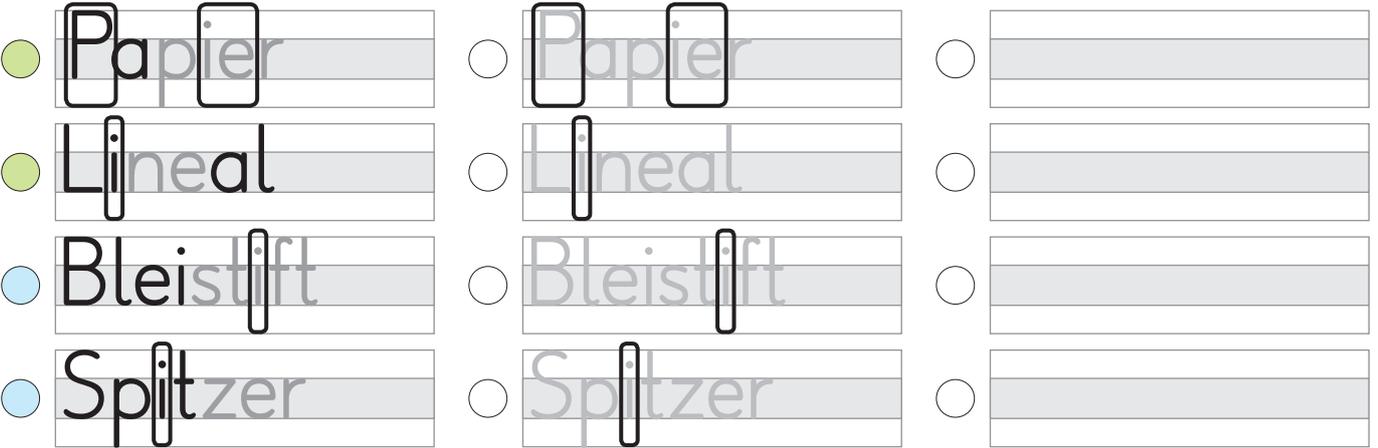
1



2



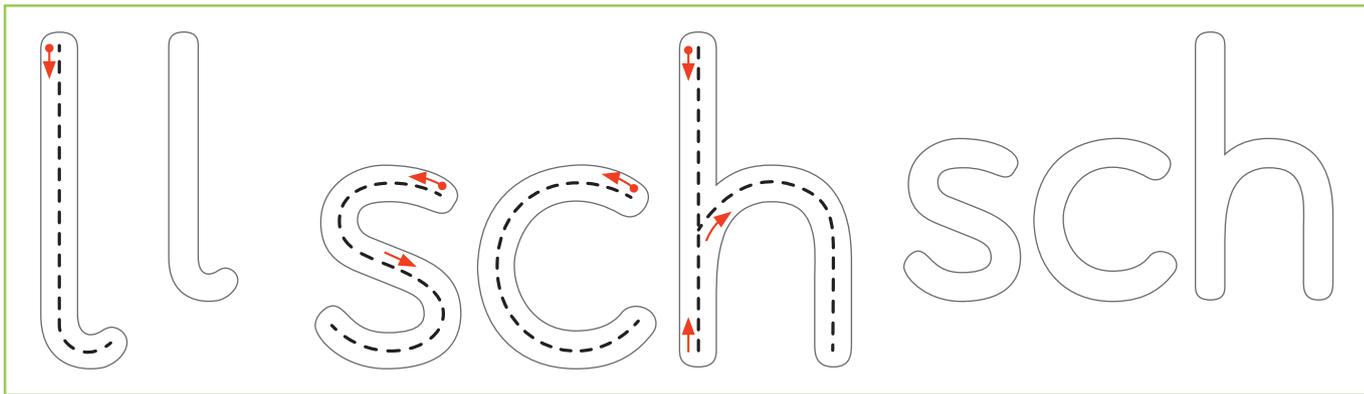
3



4



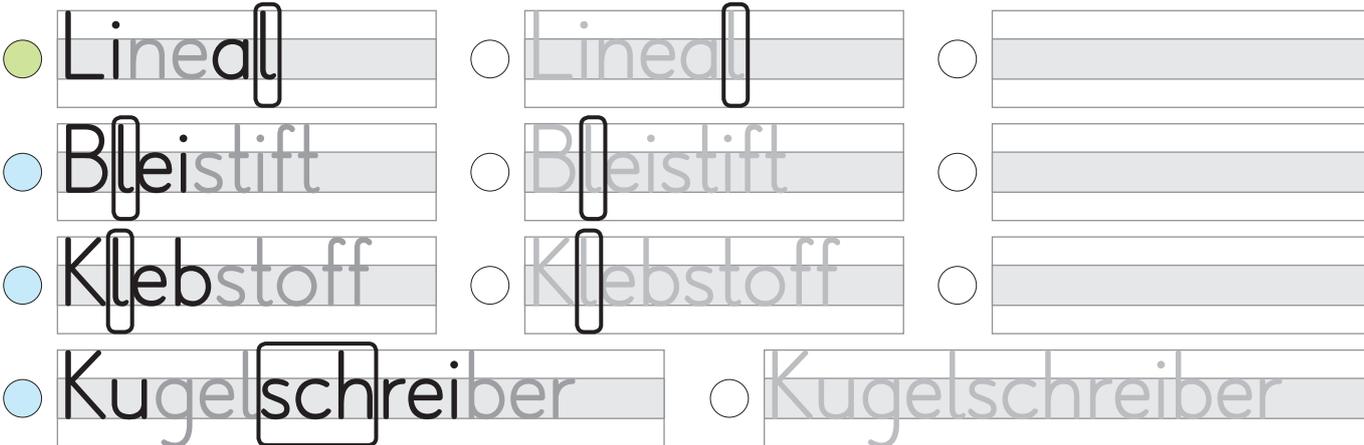
1



2



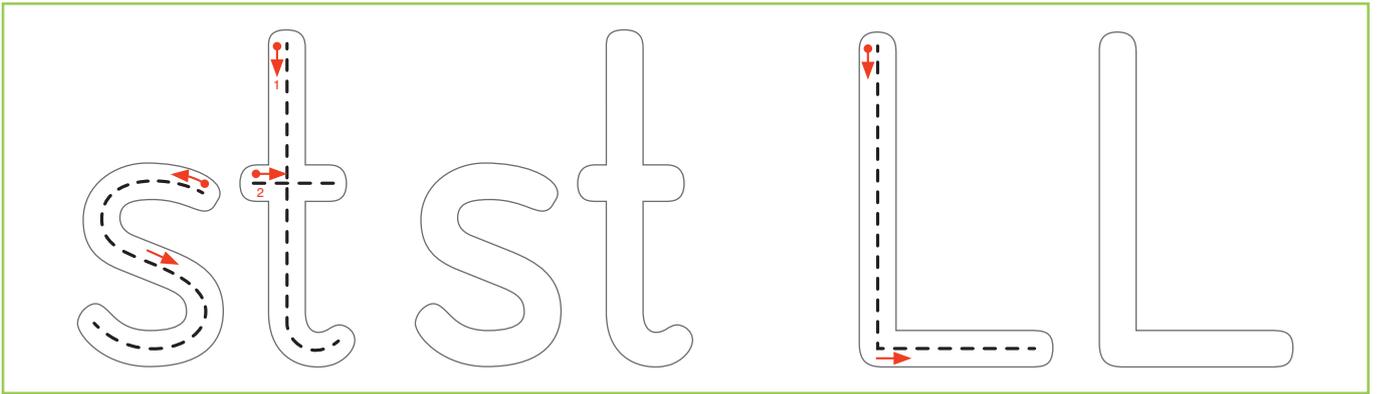
3



4



1



2

st st

L L

st st

L L

L L st st

3

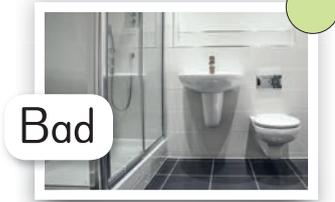
<input checked="" type="radio"/>	Blei	<input type="checkbox"/>	Blei	<input type="checkbox"/>
<input checked="" type="radio"/>	Kleb	<input type="checkbox"/>	Kleb	<input type="checkbox"/>
<input checked="" type="radio"/>	Lineal	<input type="checkbox"/>	Lineal	<input type="checkbox"/>

4

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		

Zu Hause: Einführung

1



2

Bad

Keller

Haus

Wohnzimmer



Küche



Garage



Schlafzimmer



Zimmer

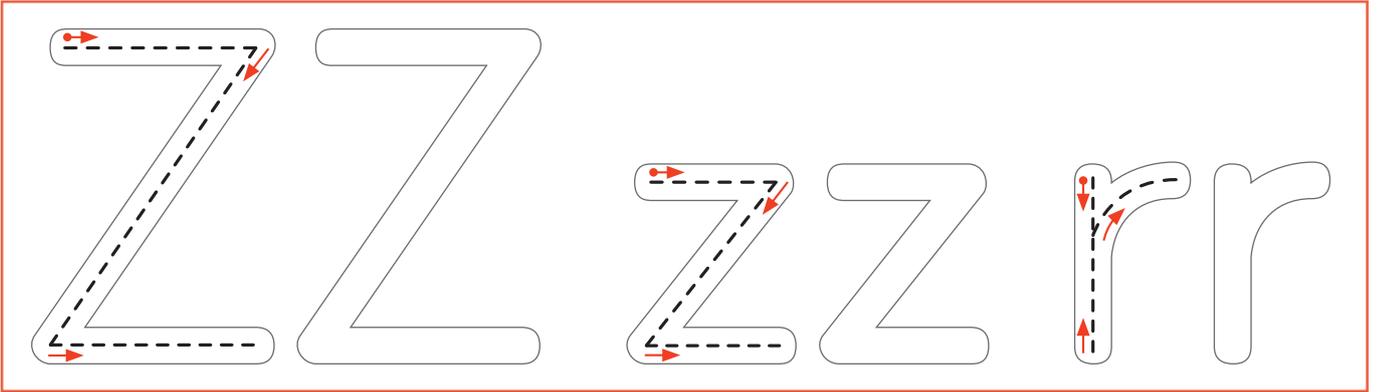


Toilette

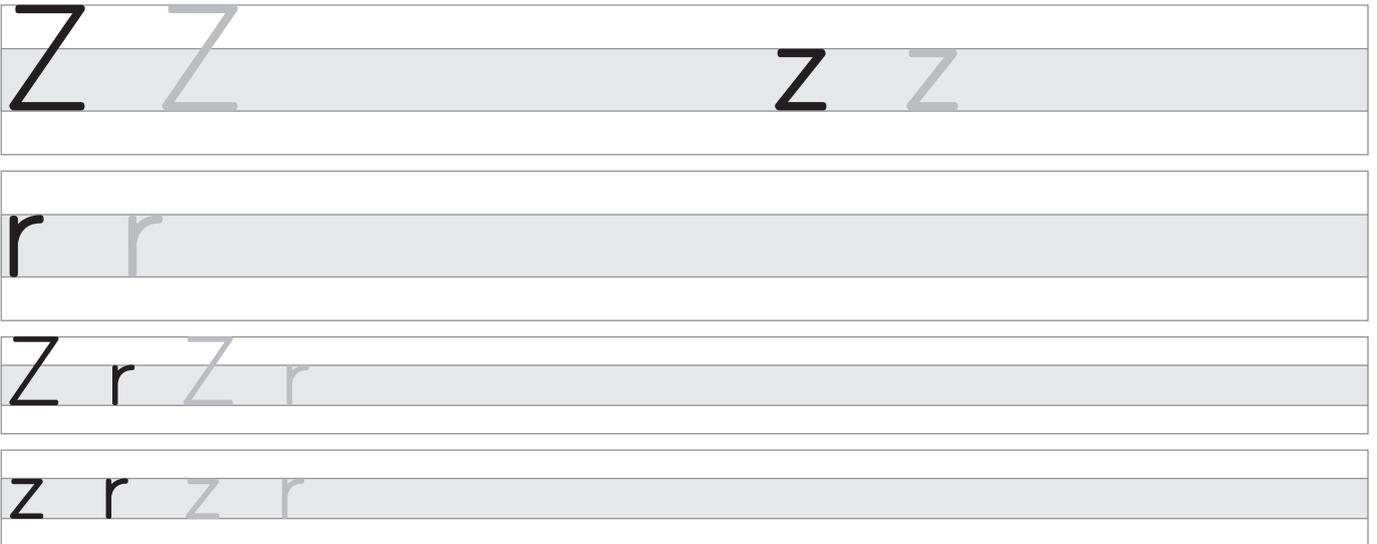


Garten

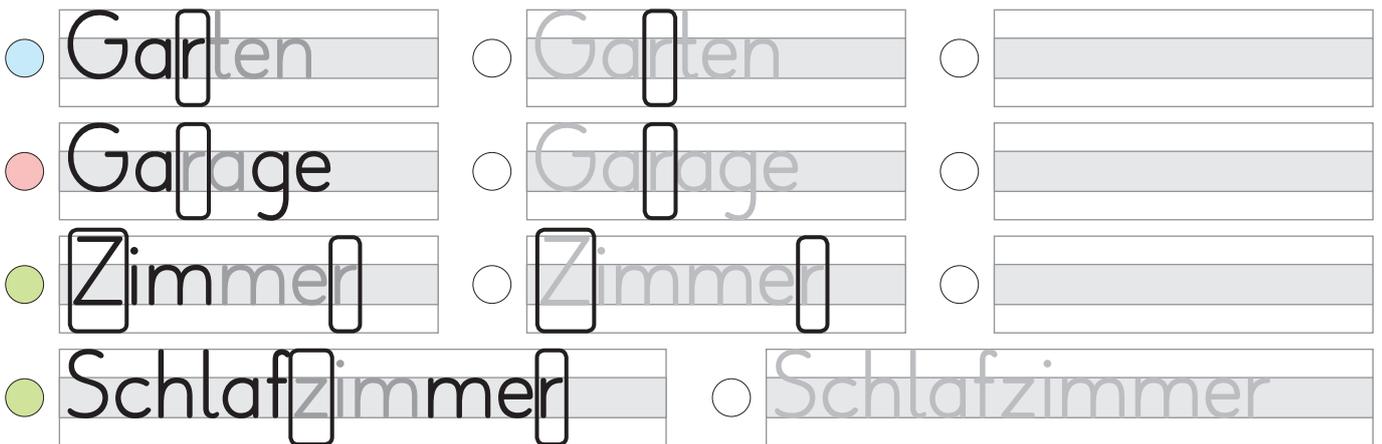
1



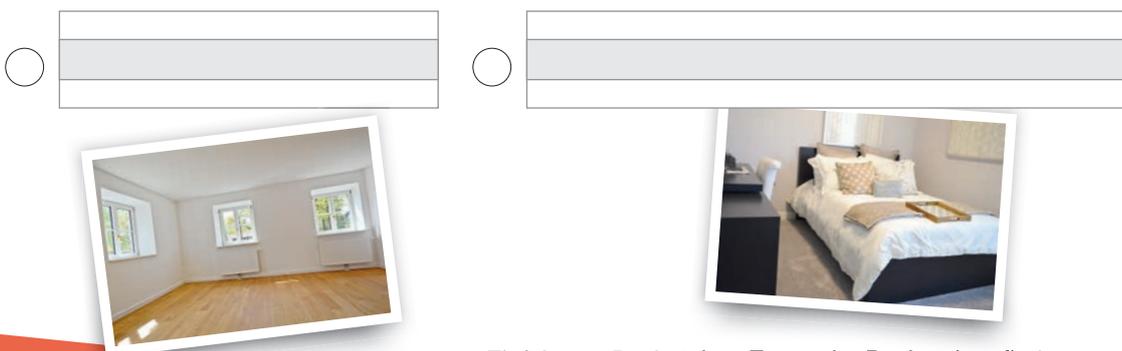
2



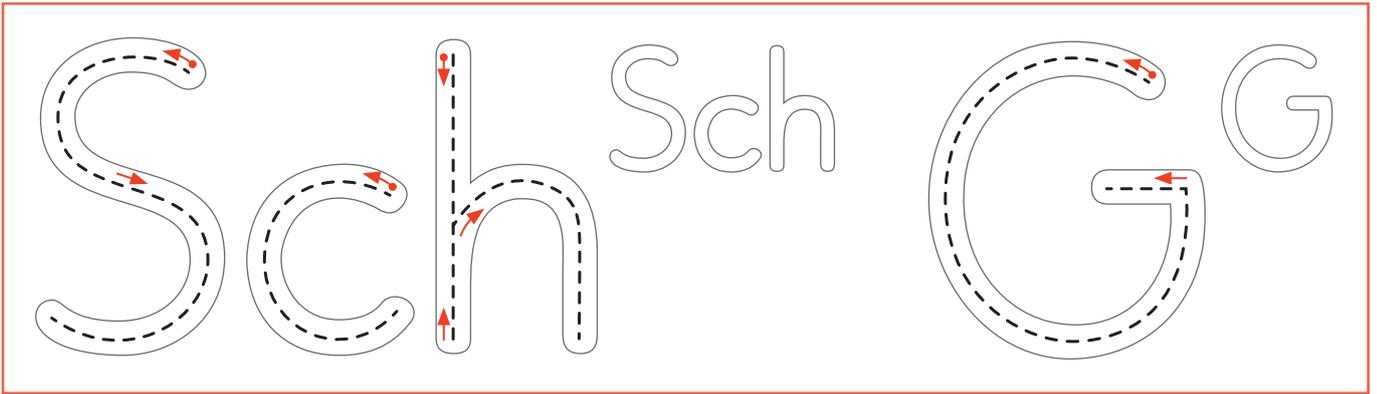
3



4



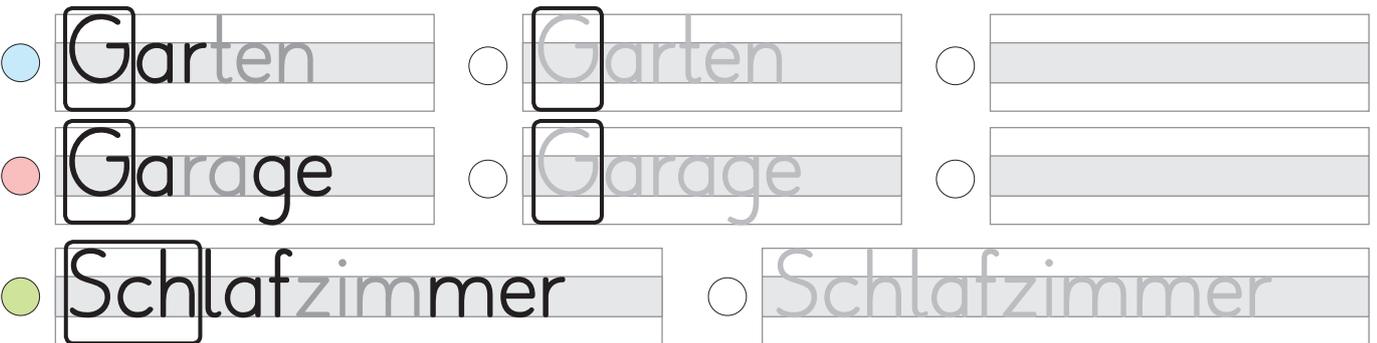
1



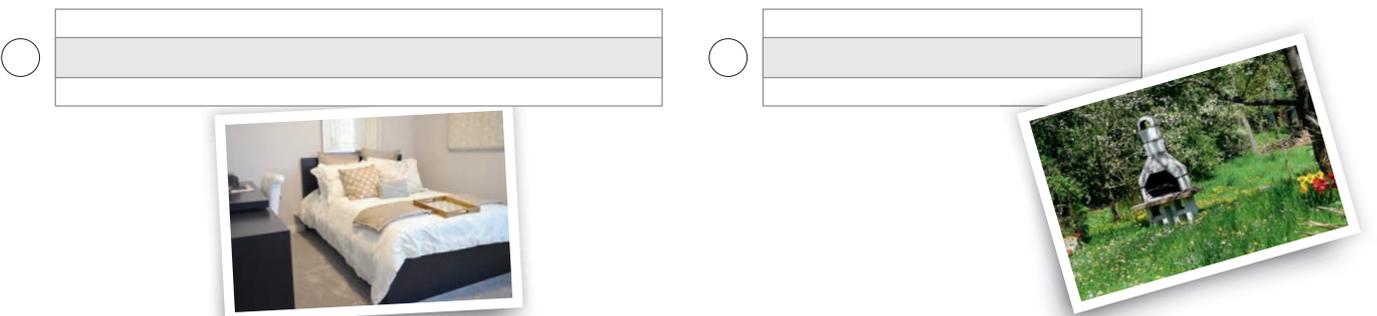
2



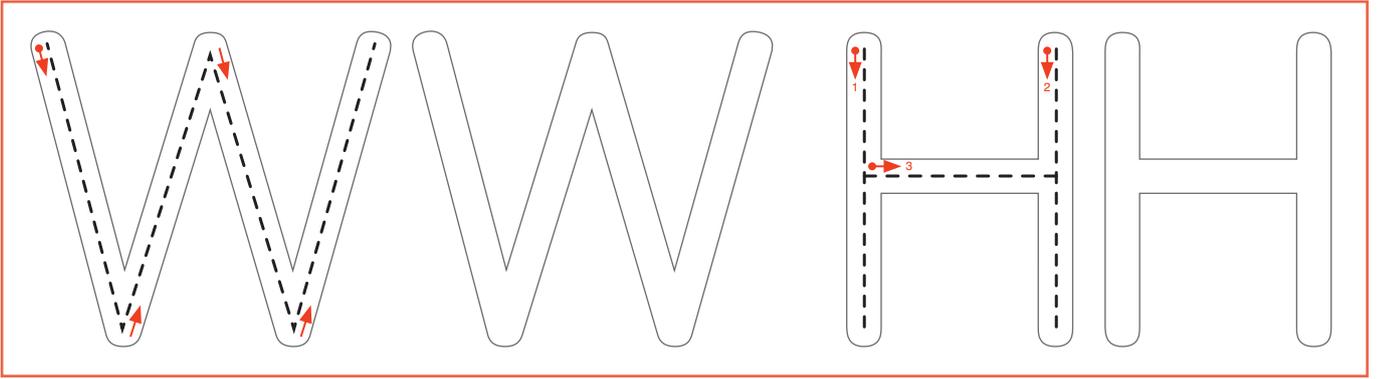
3



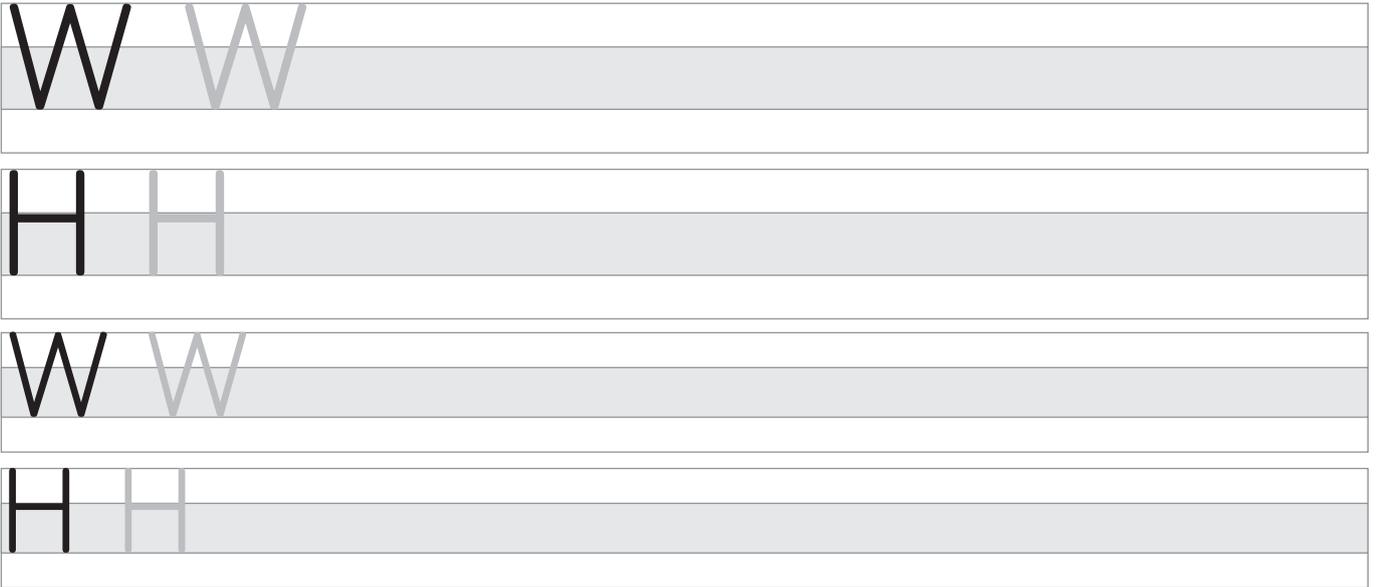
4



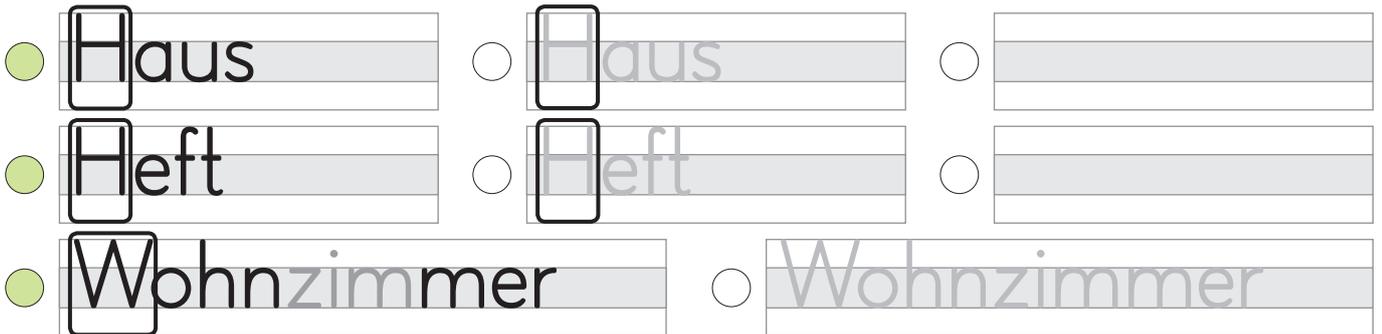
1



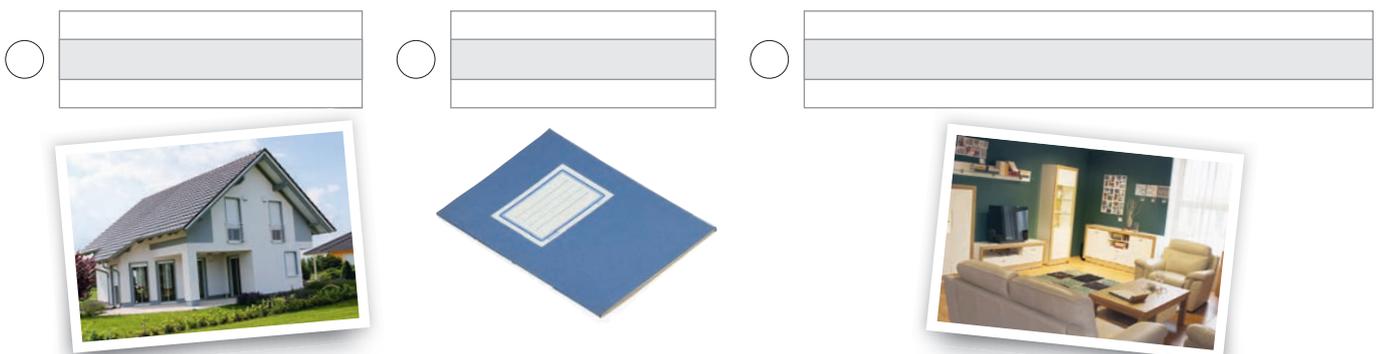
2



3



4



Einkaufen: Einführung

1



Bäckerei



Blumenladen



Apotheke



Metzgerei



Supermarkt



Drogerie



Bank



Schuhladen



Marktstand



Kleiderladen

2

Apotheke

Marktstand

Blumenladen



Metzgerei



Drogerie

Bank

Schuhladen



Supermarkt

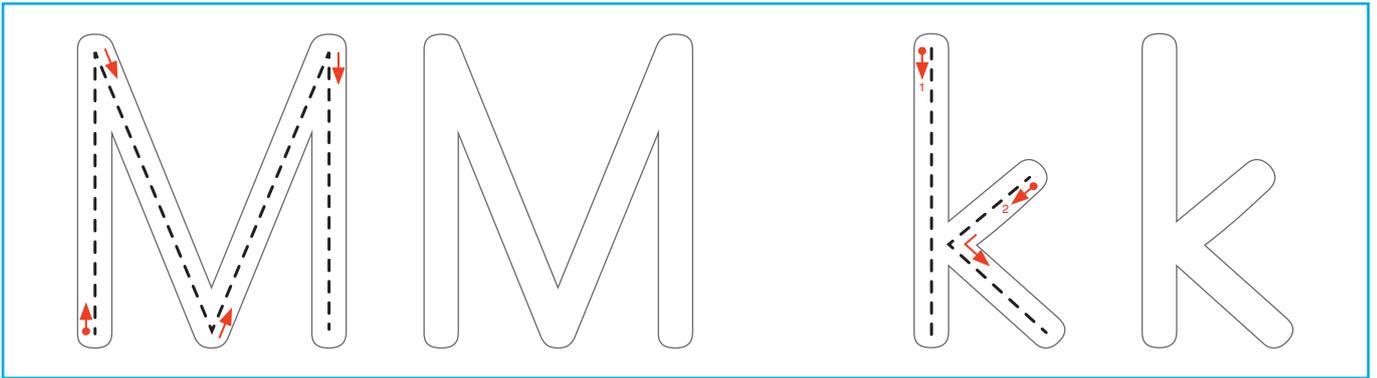


Bäckerei



Kleiderladen

1



2

M M

M M

k k

k k

3

Metzgerei Metzgerei _____

Apotheke Apotheke _____

Marktstand Marktstand

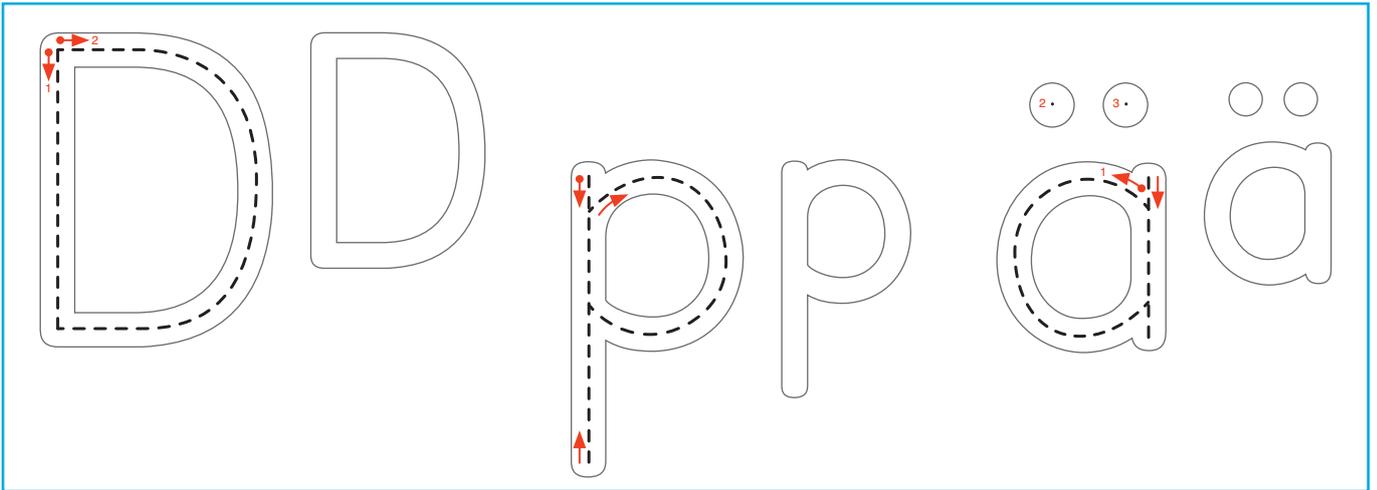
Supermarkt Supermarkt

4

_____ _____



1



2

D	D	
D	D	
p	p	
p	p	
ä	ä	

3

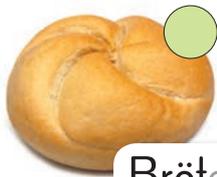
<input checked="" type="radio"/> Drogerie	<input type="radio"/> Drogerie	<input type="radio"/>
<input checked="" type="radio"/> Apotheke	<input type="radio"/> Apotheke	<input type="radio"/>
<input checked="" type="radio"/> Bäckerei	<input type="radio"/> Bäckerei	<input type="radio"/>

4

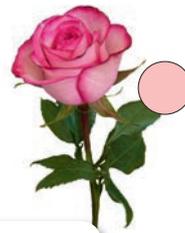
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
-----------------------	-----------------------	-----------------------



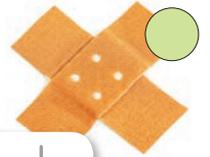
1



Brötchen



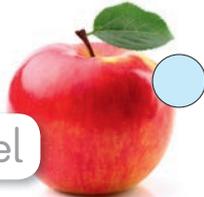
Blume



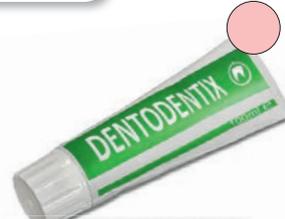
Pflaster



Fleisch



Apfel



Zahncreme



Geld



Stiefel



Ei



Kleid

2

Geld



Blume



Brötchen



Apfel

Pflaster

Stiefel



Ei



Kleid

Fleisch

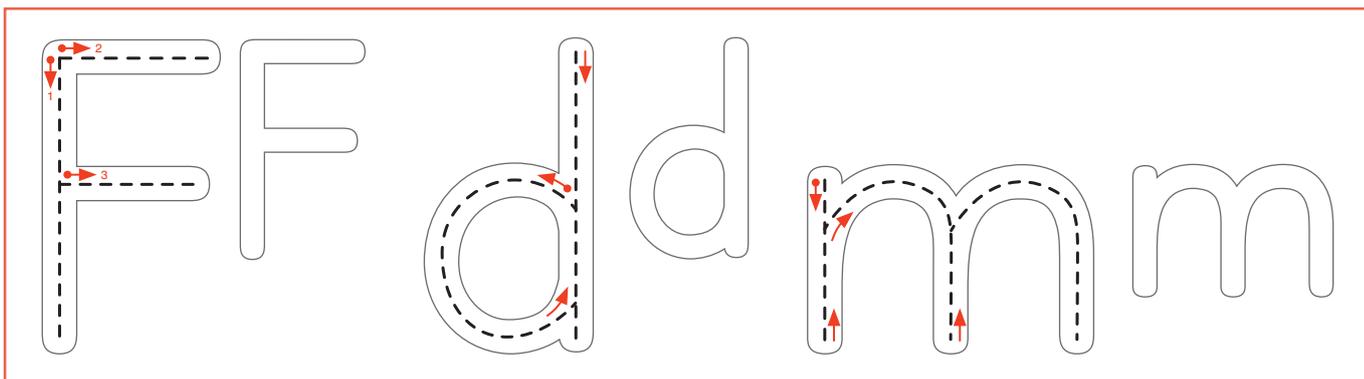


Zahncreme



Waren: Einführung F, d, m

1



2

F F

f f

d d

d d

m m

m m

3

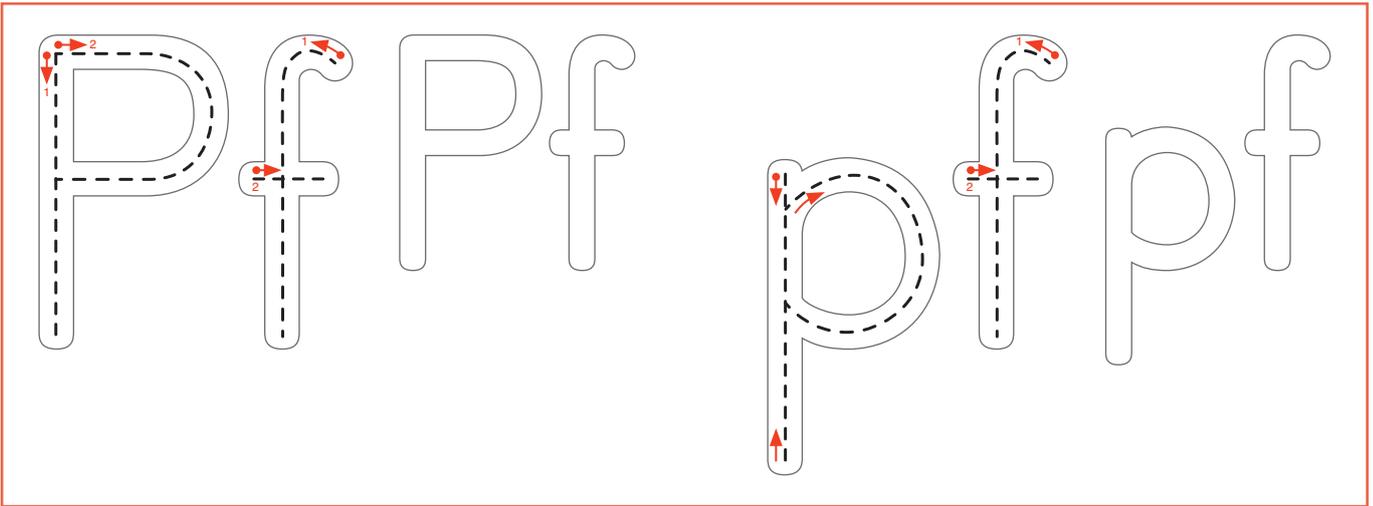
<input checked="" type="radio"/> Fleisch	<input type="radio"/> Fleisch	<input type="radio"/>
<input checked="" type="radio"/> Geld	<input type="radio"/> Geld	<input type="radio"/>
<input type="radio"/> Blume	<input type="radio"/> Blume	<input type="radio"/>

4

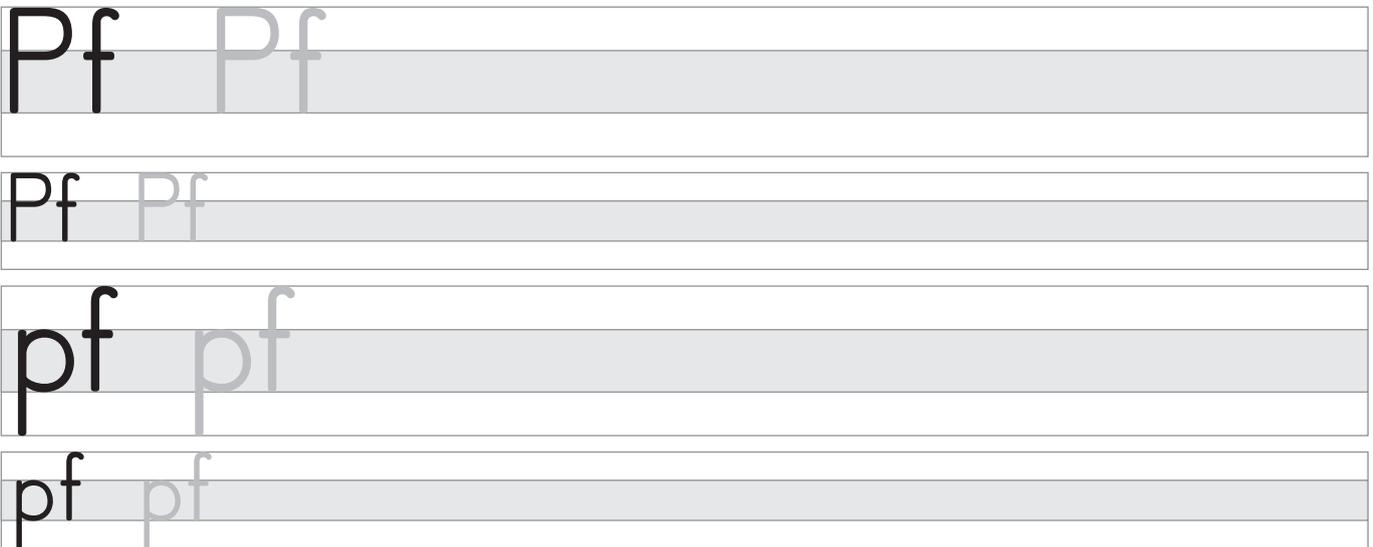
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
-----------------------	-----------------------	-----------------------



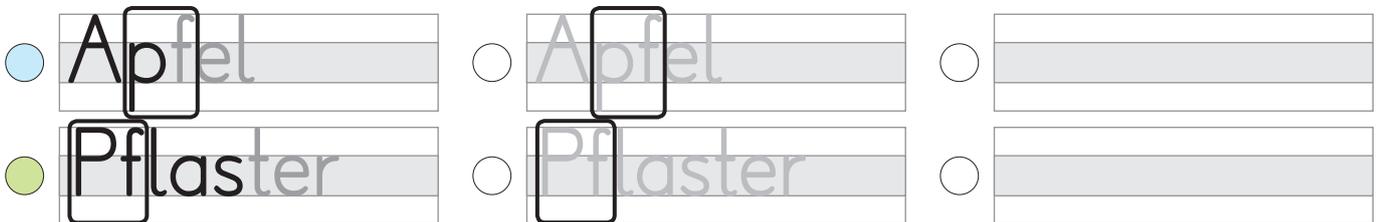
1



2



3

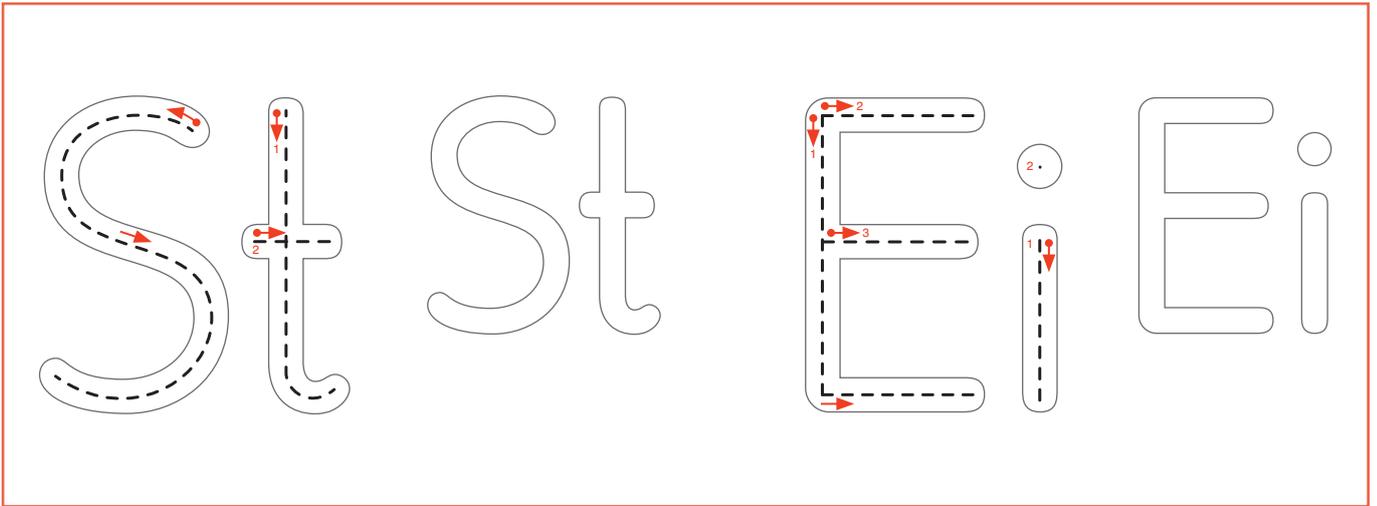


4



Waren: Einführung St, Ei

1



2

St	St	
St	St	
Ei	Ei	
Ei	Ei	

3

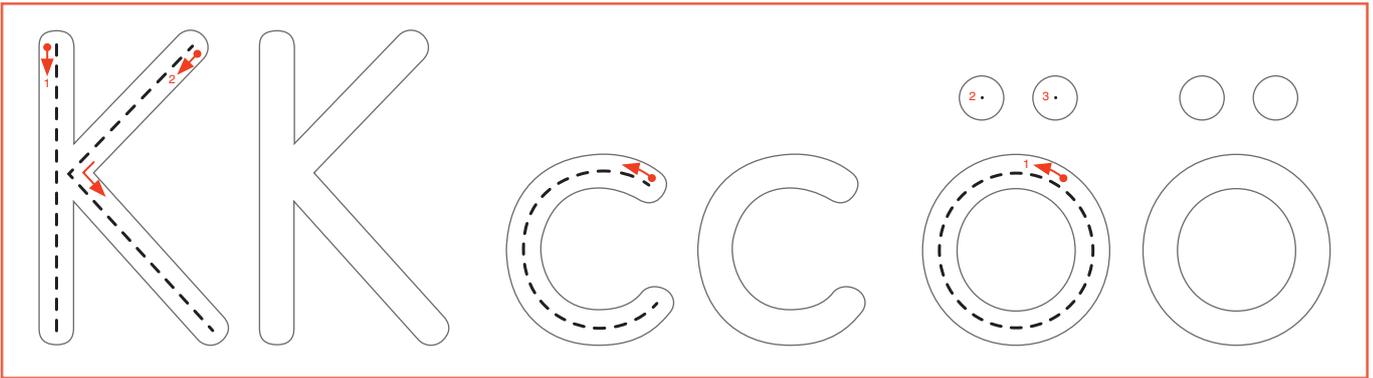
<input checked="" type="radio"/> Stiefel	<input type="radio"/> Stiefel	<input type="radio"/>
<input checked="" type="radio"/> Ei	<input type="radio"/> Ei	<input type="radio"/>

4

<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
-----------------------	-----------------------	-----------------------



1



2

K K

K K

C C

c c

ö ö

3

Kleid Kleid

Brötchen Brötchen

Zahncreme Zahncreme

4

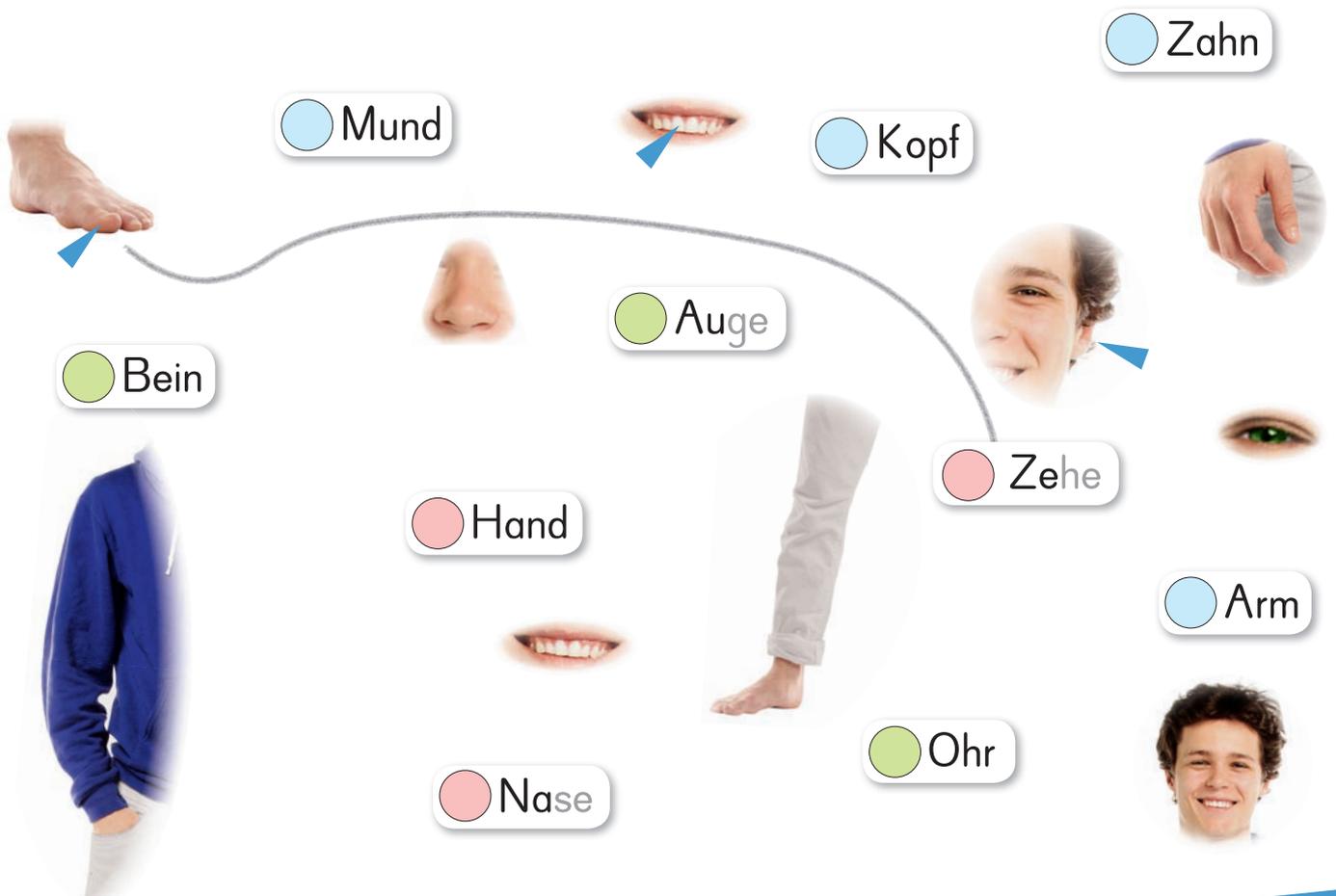


Mein Körper: Einführung

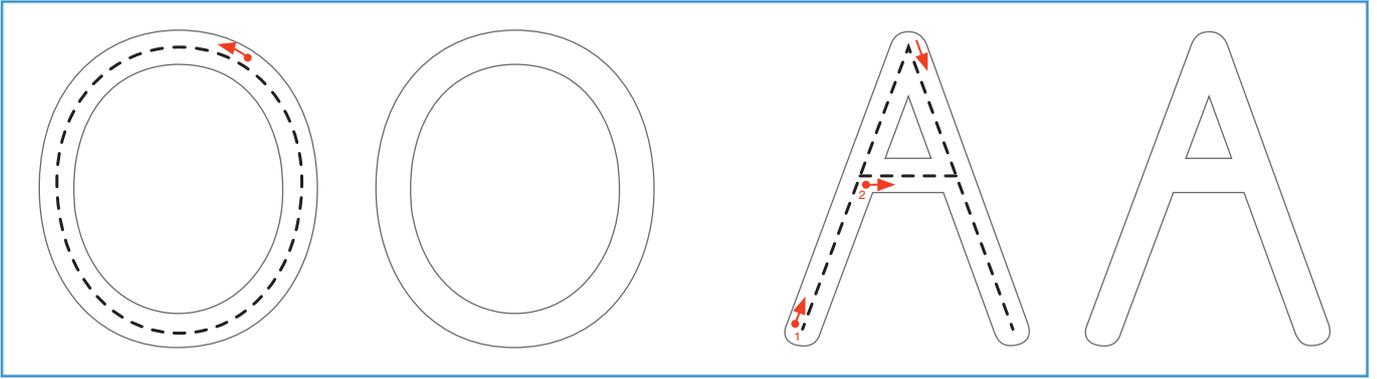
1



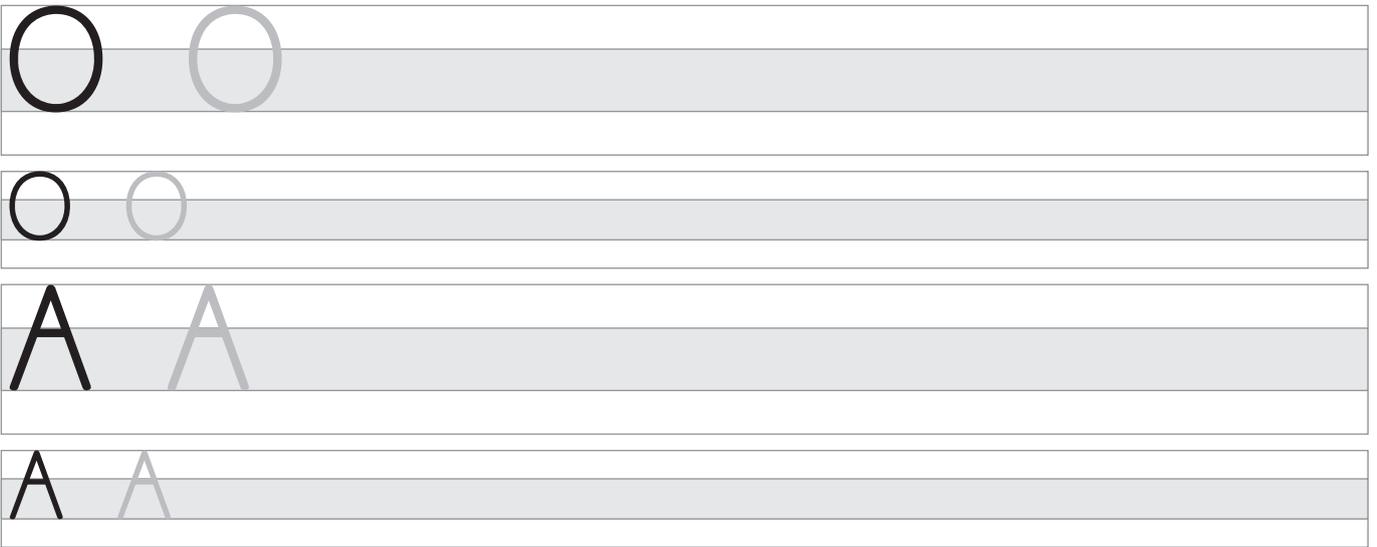
2



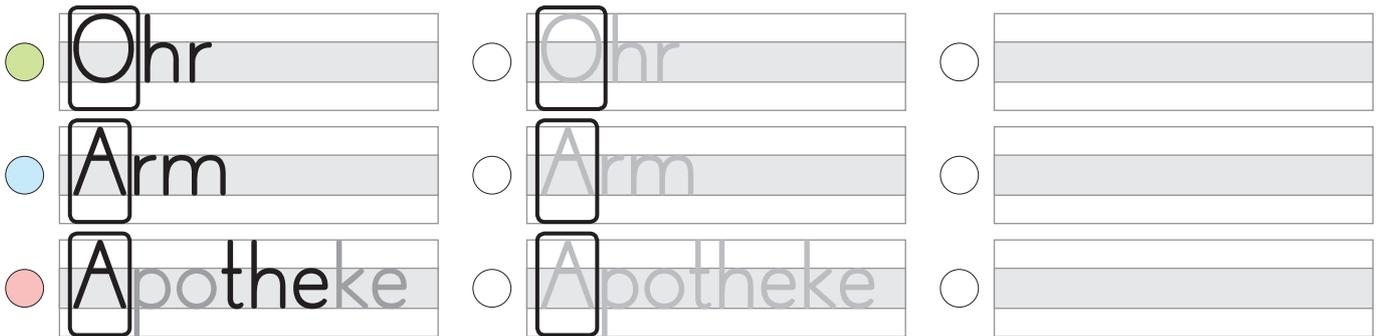
1



2



3

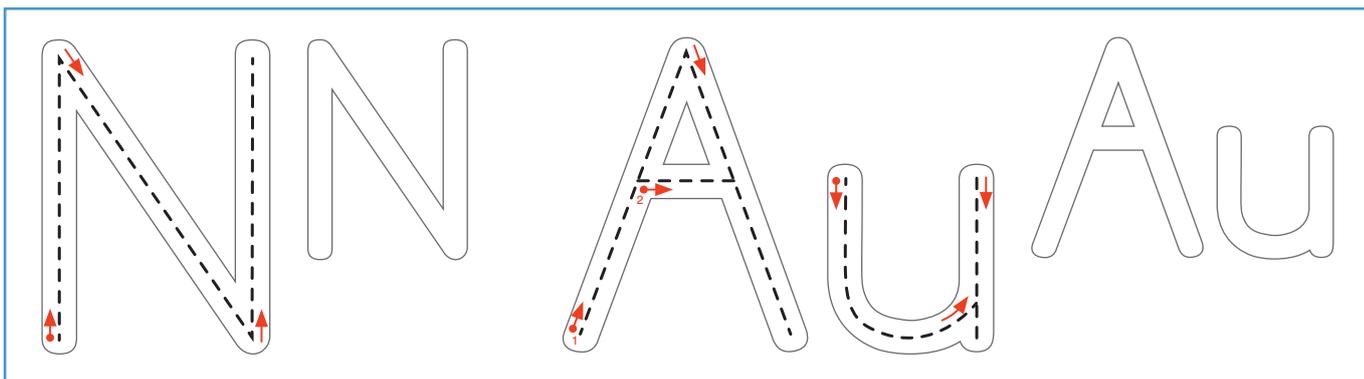


4



Mein Körper: Einführung N, Au

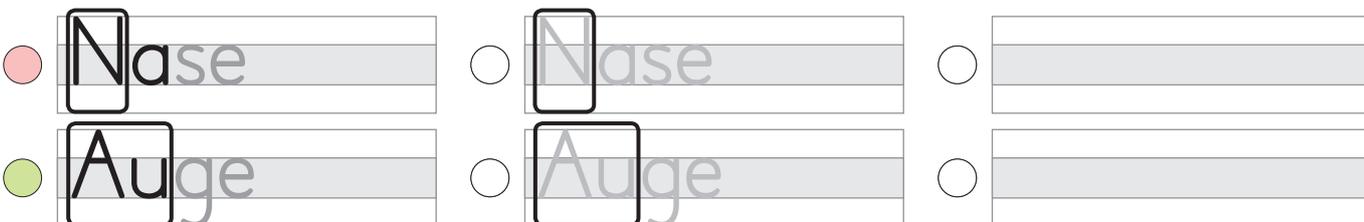
1



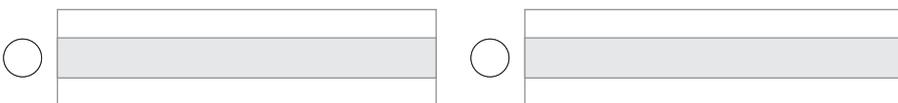
2



3



4



5



blau

rot

gelb



grün

rosa

blau



braun

rosa

lila

1

die Regenjacke



die Mütze



der Rock



das T-Shirt



die Jacke



die Socken



der Pullover



die Hose



das Kleid



die Schuhe



2



die Regenjacke

die Mütze

der Rock

die Socken



die Jacke

der Pullover

das Hemd



die Hose

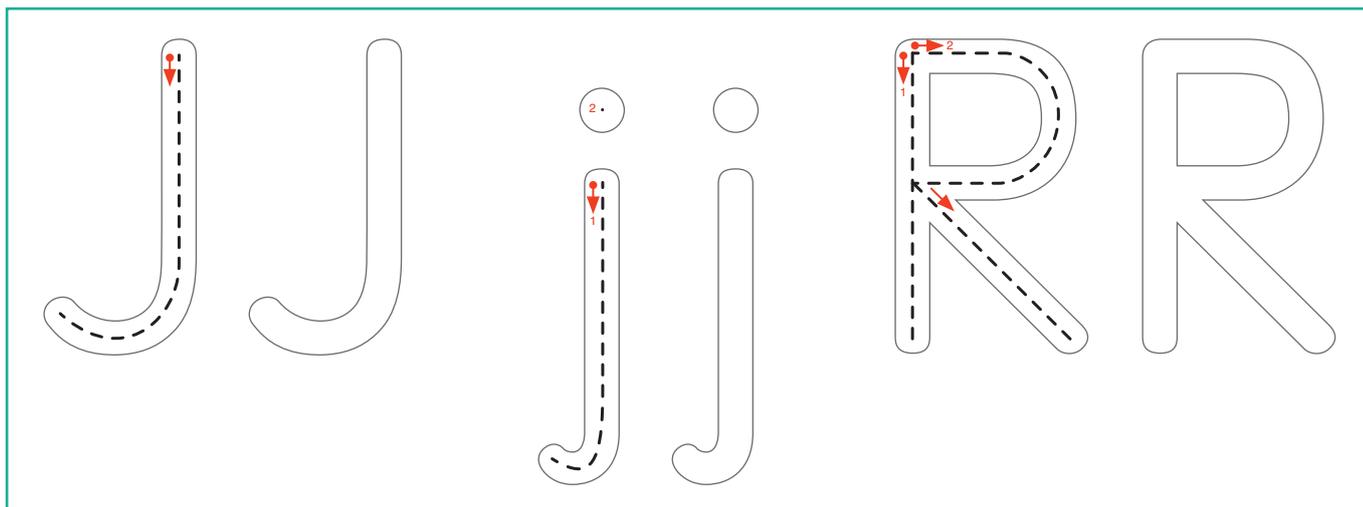


die Schuhe



das T-Shirt

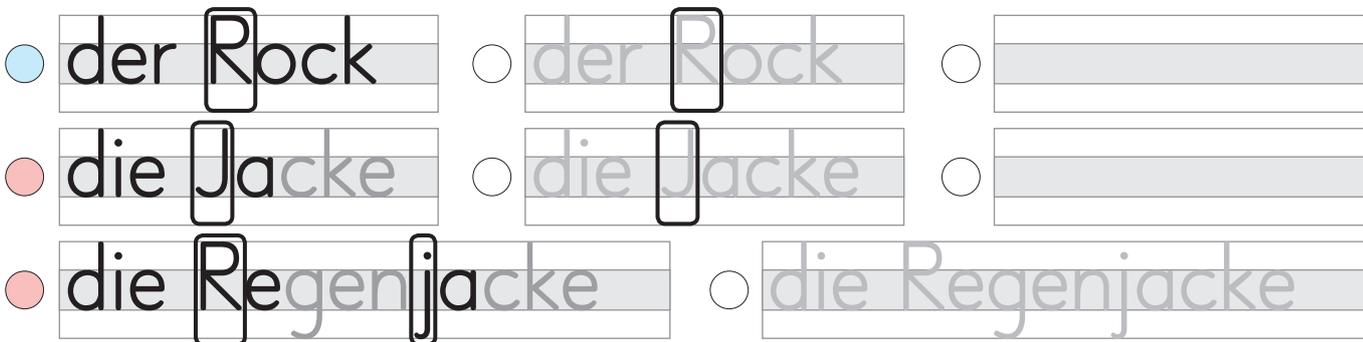
1



2



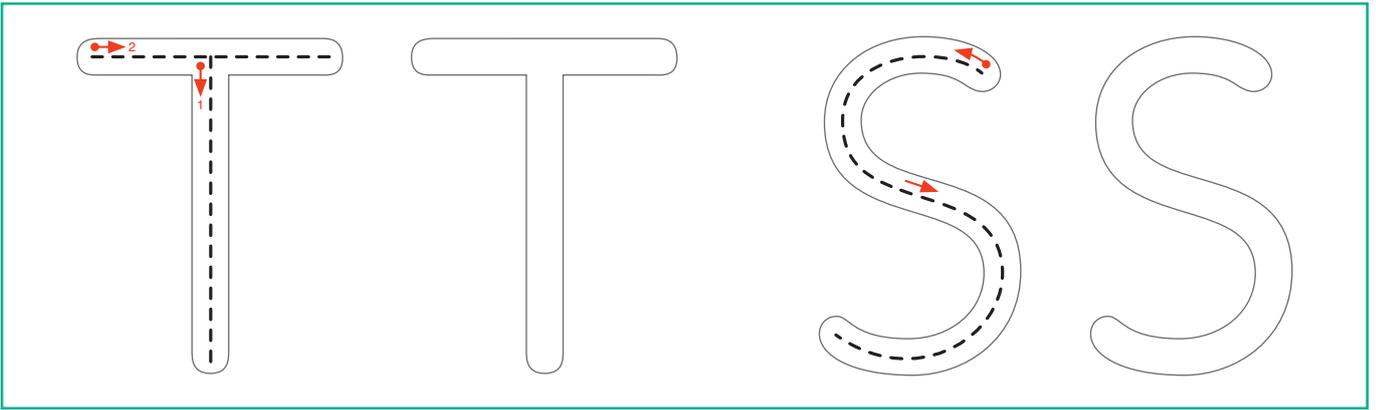
3



4



1



2



3

- das **T**-**S**hirt
- die **S**ocken
- der **S**upermarkt
- das T-Shirt
- die Socken
- der Supermarkt

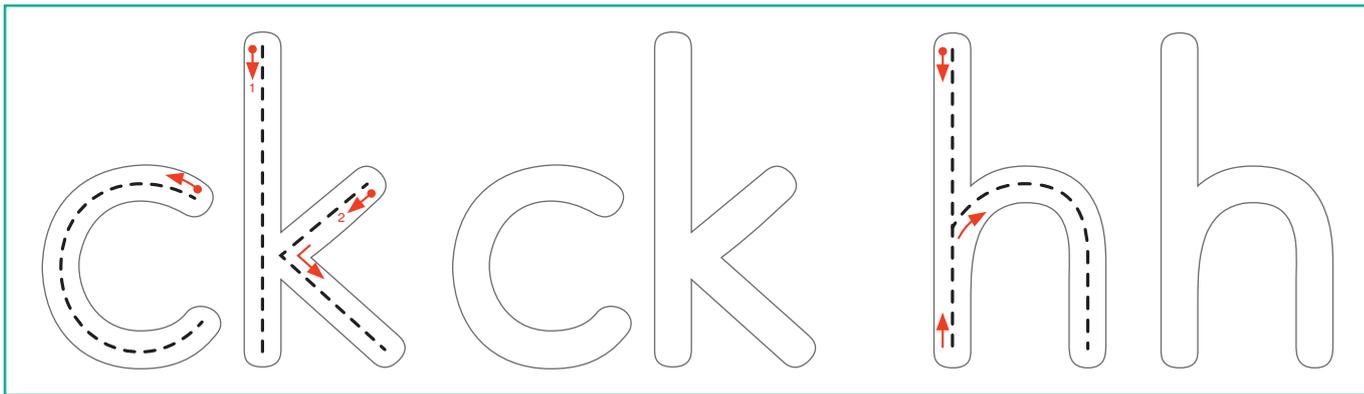
4

- _____
- _____

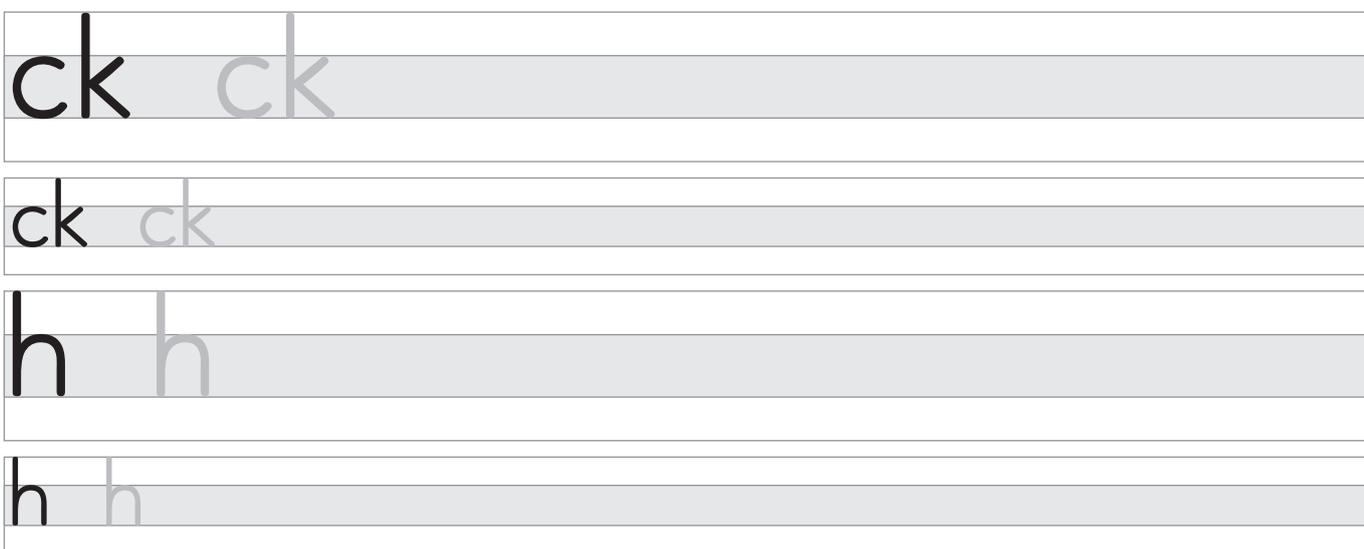


Kleidung: Einführung ck, h

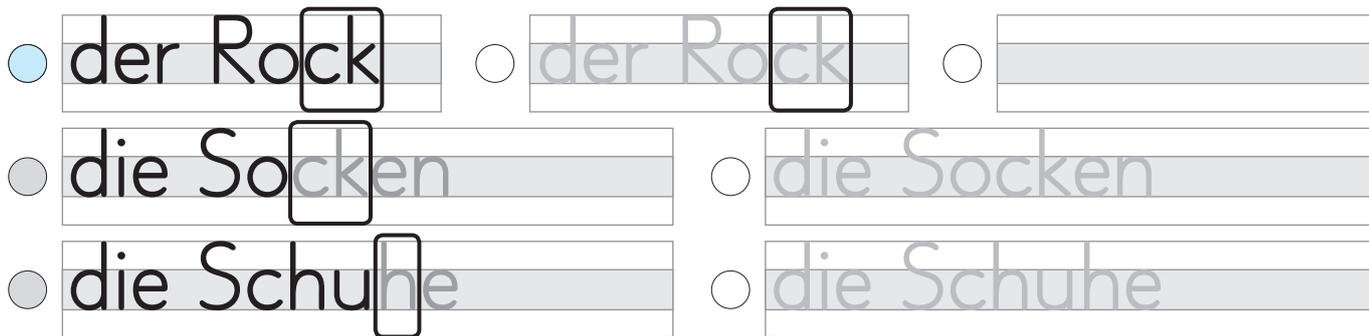
1



2



3



4



1



die Oma

die Mutter

der Vater

der Opa

die Schwester

der Bruder



die Eltern



die Kinder

2



die Oma



die Schwester



die Kinder



der Bruder



die Mutter



der Vater



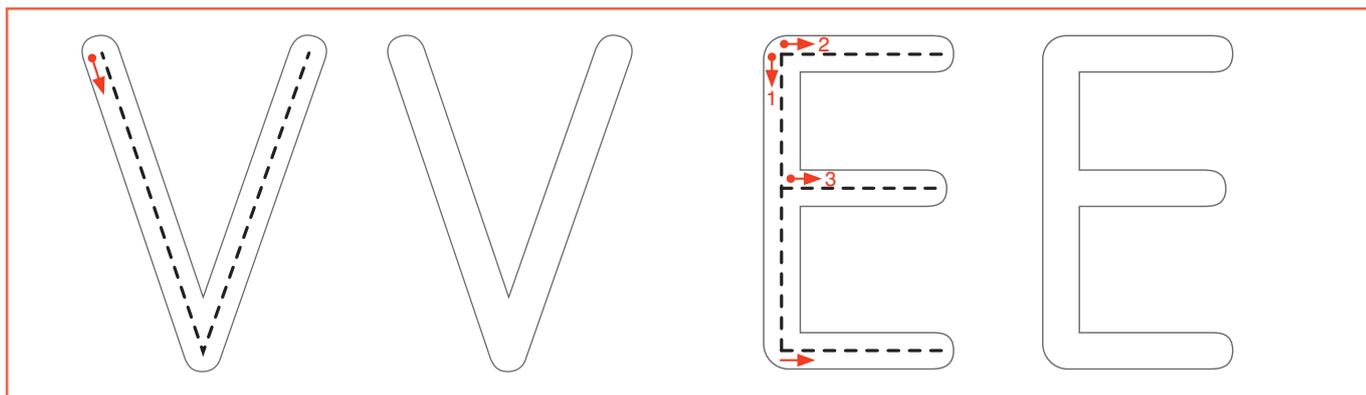
die Eltern

der Opa



Familie: Einführung V, E

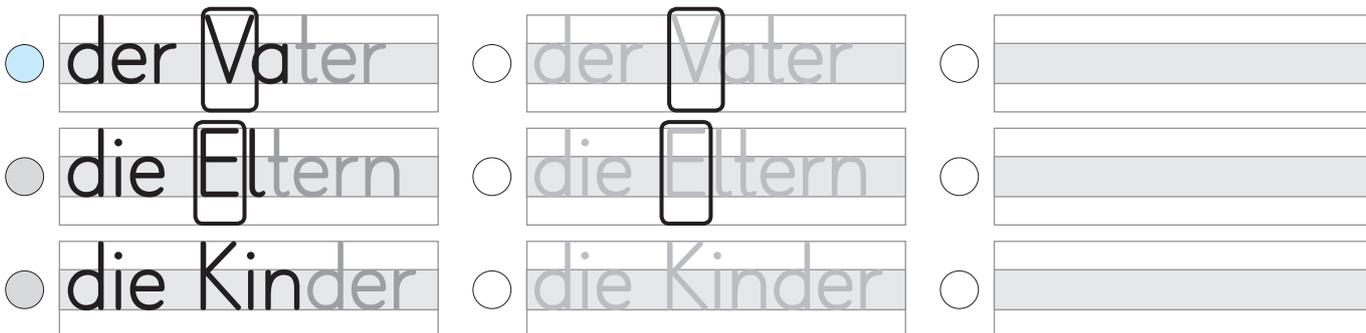
1



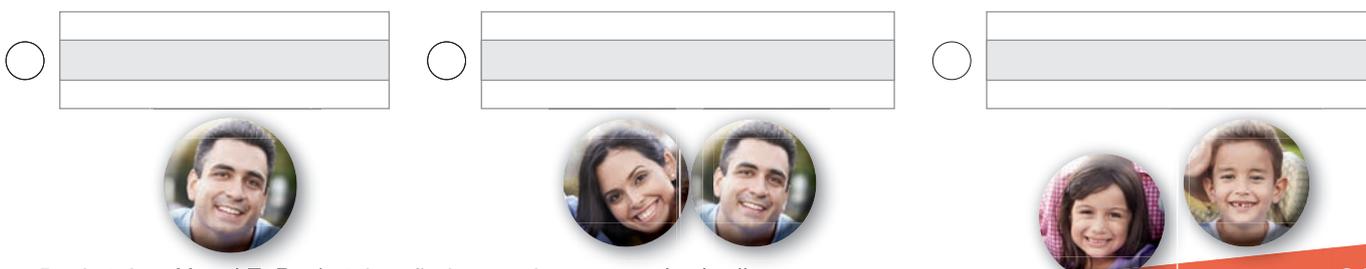
2



3



4



Medien und Freizeit: Einführung

1



das Handy



die Uhr



das Internet



der Computer



der Fernseher



das Telefon



der Sport



das Handyspiel

2

das Handy



der Fernseher



die Uhr

das Telefon



das Handyspiel



der Sport

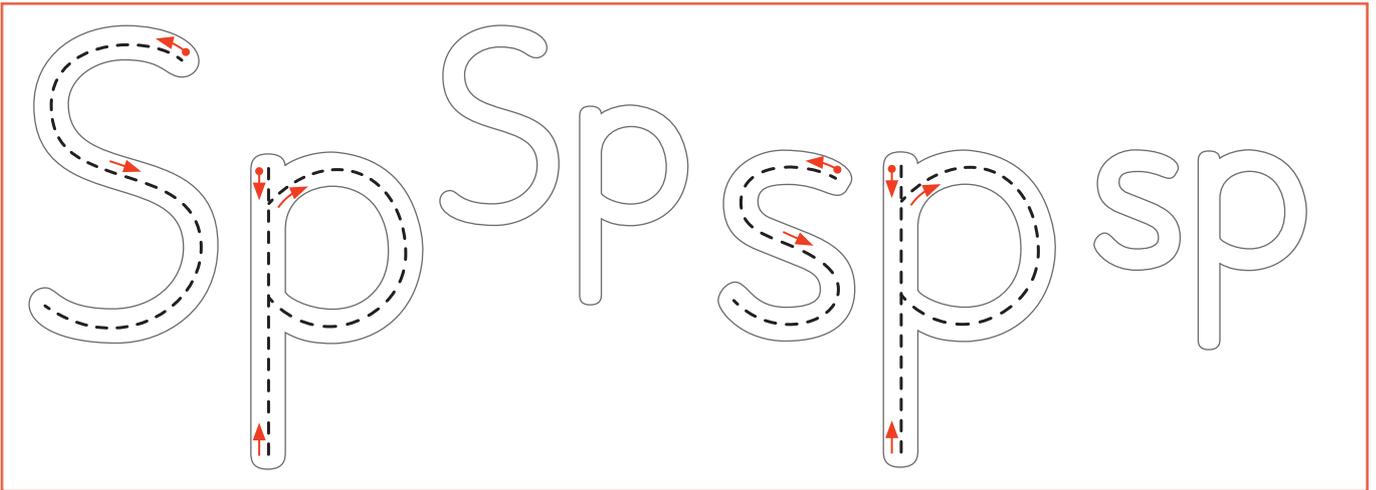


das Internet

der Computer



1



2

Sp	Sp

3

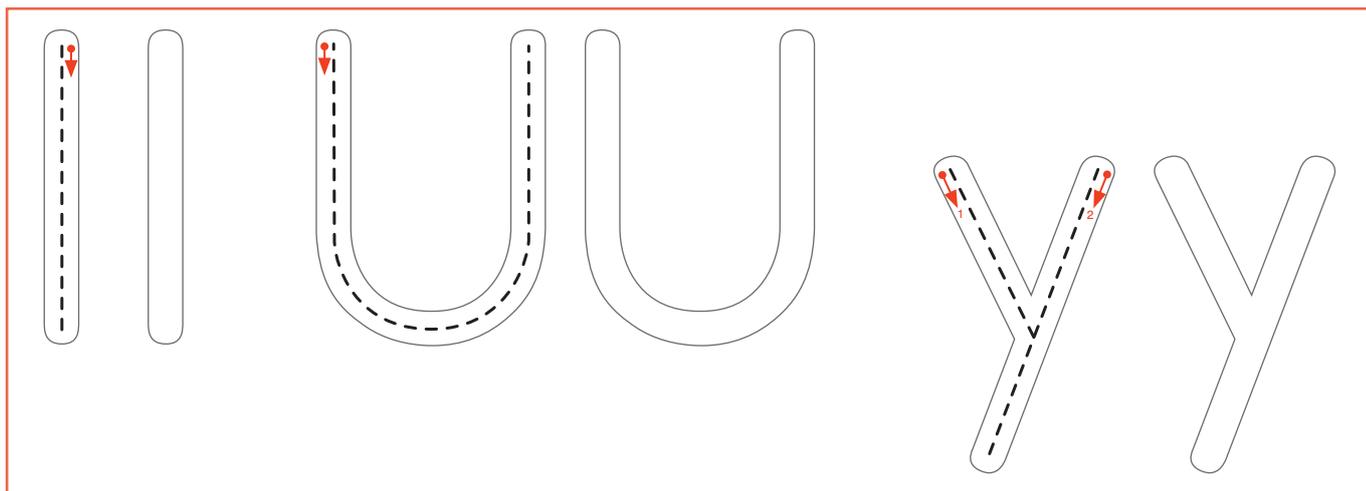
<input checked="" type="radio"/> der Sport	<input type="radio"/> der Sport	<input type="radio"/>
<input checked="" type="radio"/> das Handyspiel	<input type="radio"/> das Handyspiel	<input type="radio"/>
<input checked="" type="radio"/> der Spitzer	<input type="radio"/> der Spitzer	<input type="radio"/>

4

<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
-----------------------	-----------------------



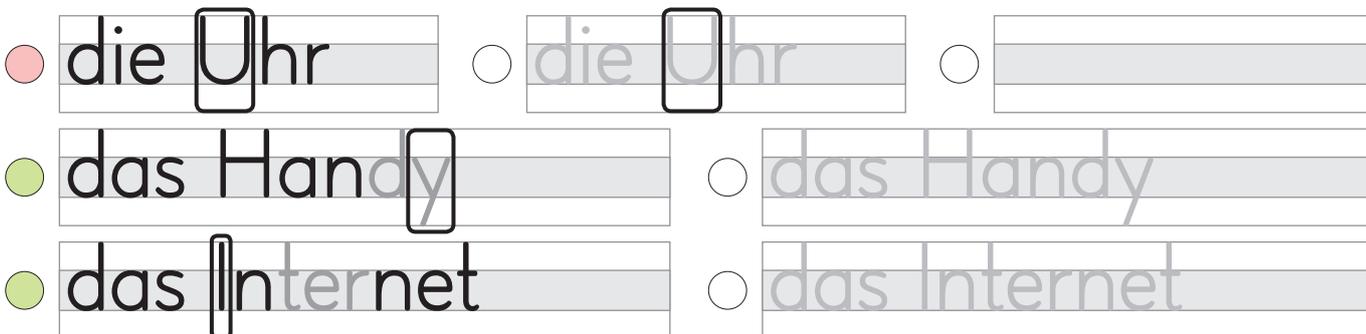
1



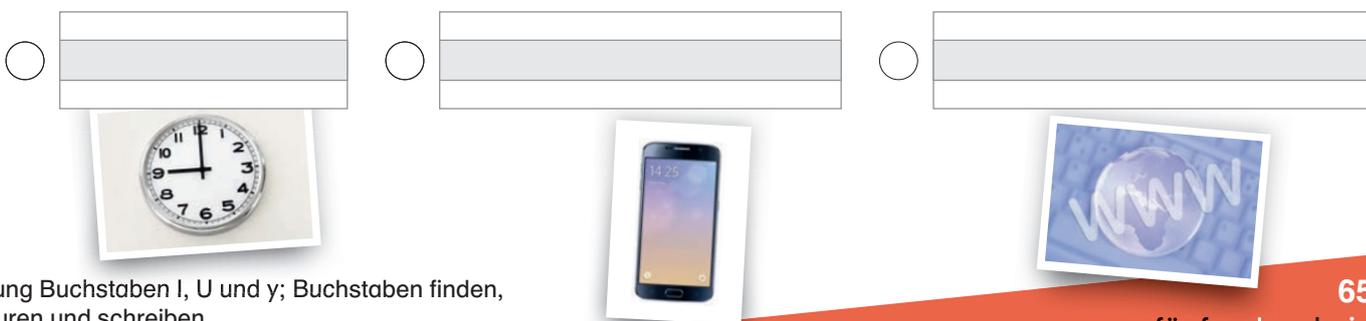
2



3



4



Verkehr: Einführung

1



das Auto



das Motorrad



das Schiff



das Fahrrad



der Bus



das Taxi



der Zug



das Flugzeug

2

das Auto



das Fahrrad

der Zug



der Bus

das Taxi



das Schiff

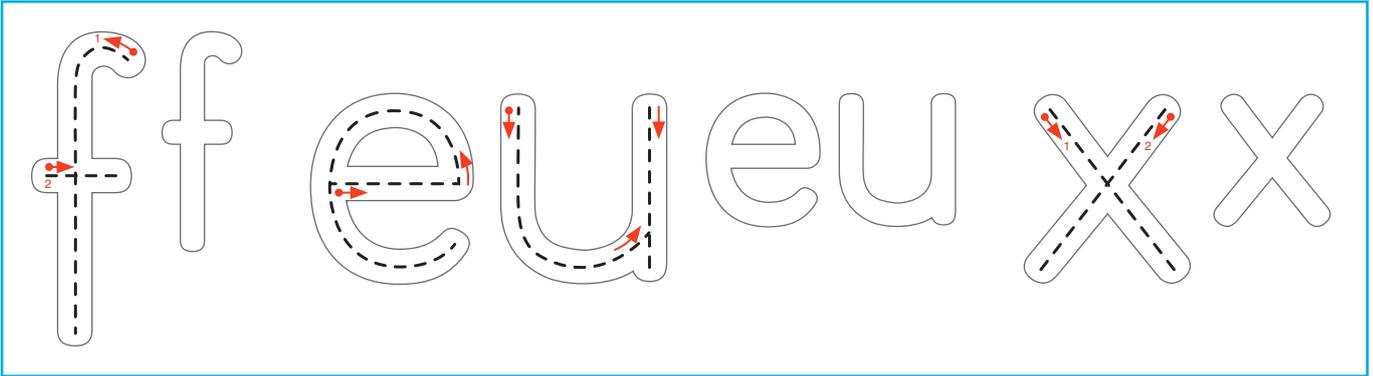


das Motorrad

das Flugzeug



1



2

f f

f f

eu eu

eu eu

x x

3

das Schiff das Schiff

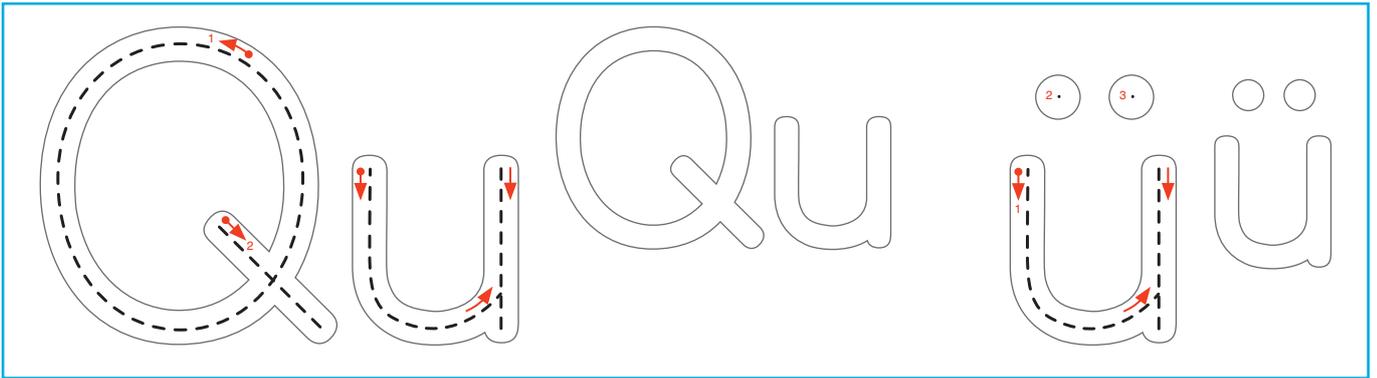
das Taxi das Taxi

das Flugzeug das Flugzeug

4



1

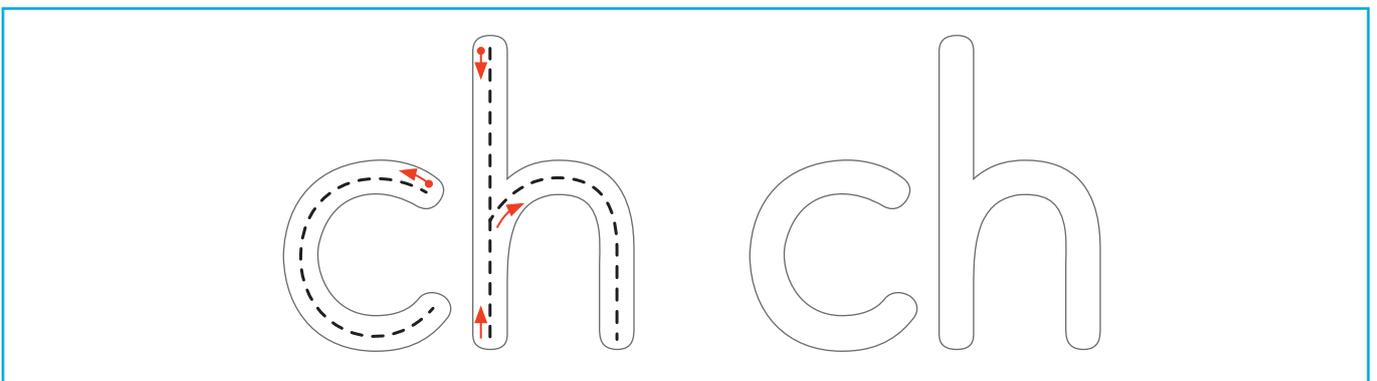


Qu Qu

ü ü

	<input checked="" type="radio"/> das Qu adrat	<input type="radio"/> das Quadrat
	<input checked="" type="radio"/> die Kü che	<input type="radio"/> die Küche

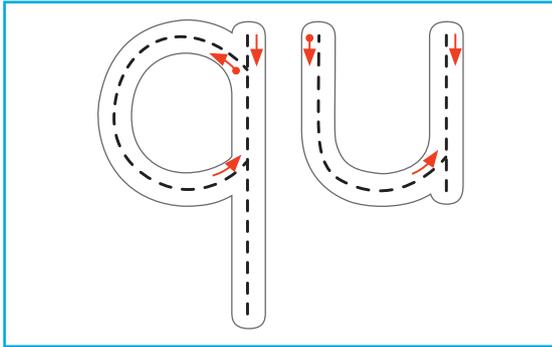
2



ch ch

	<input checked="" type="radio"/> das Br ö tchen	<input type="radio"/> das Brötchen
	<input checked="" type="radio"/> das Bu ch	<input type="radio"/> das Buch
	<input checked="" type="radio"/> die Kü che	<input type="radio"/> die Küche

Einführung qu, X, Y, C, Eu

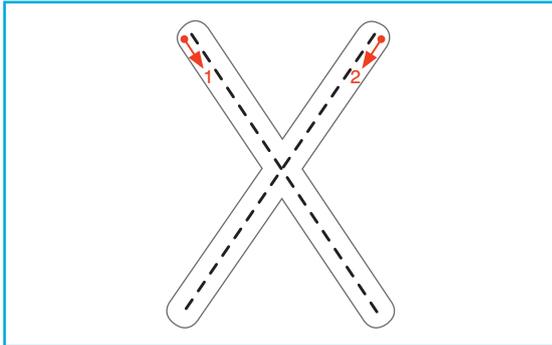


Qu qu 

das Quadrat → S. 70

qu qu

qu qu

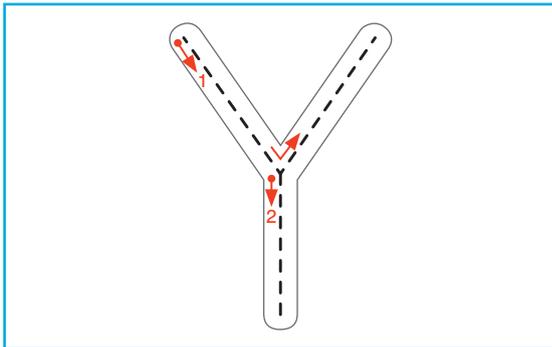


X x 

das Taxi → S. 68

X X

X X

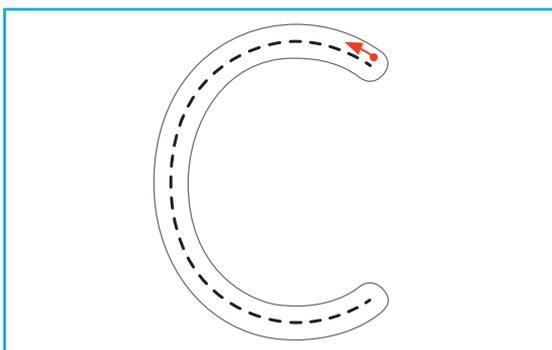


Y y 

das Handy → S. 65

Y Y

Y Y

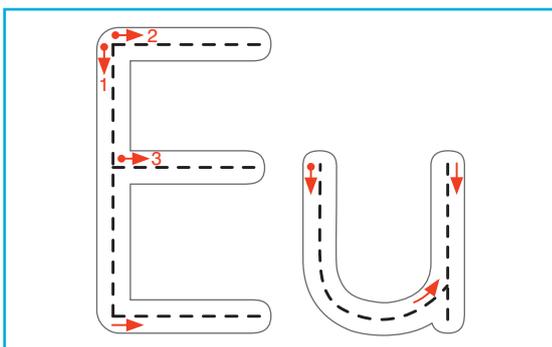


C c 

Zahncreme → S. 44

C C

C C

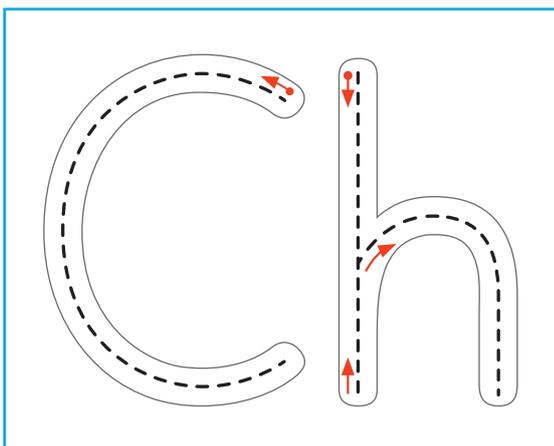


Eu eu 

das Flugzeug → S. 68

Eu Eu

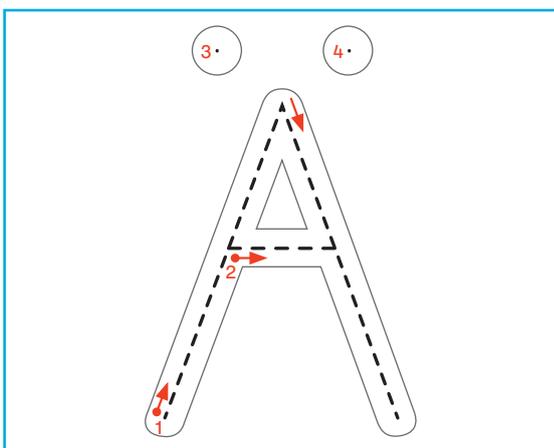
Eu Eu



Ch ch  das Brötchen → S. 70

Ch Ch

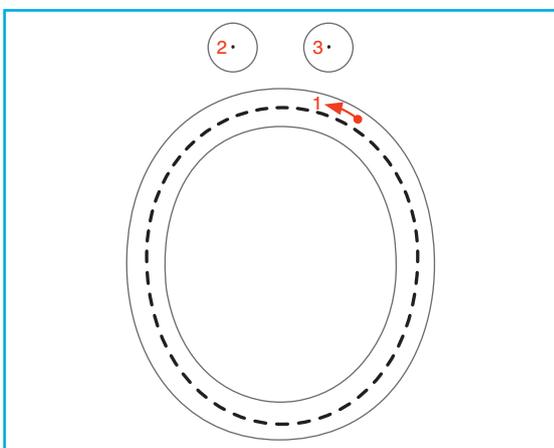
Ch Ch



Ä ä  die Bäckerei → S. 37

Ä Ä

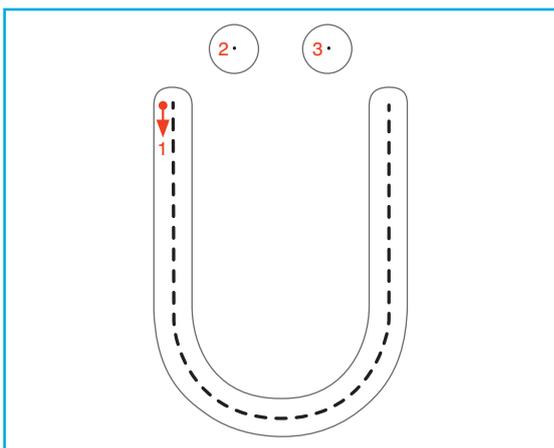
Ä Ä



Ö ö  das Brötchen → S. 44

Ö Ö

Ö Ö



Ü ü  die Küche → S. 70

Ü Ü

Ü Ü

A a B b C c D d

J j K k L l M m N n

R r S s T t U u V v

Ä ä Ö ö Ü ü A a

Sch sch St st Sp

tz ck ß ie 1 2 3

E e F f G g H h I i

n O o P p Q q

v W w X x Y y Z z

au Eu eu Ei ei

sp Ch ch Pf pf

4 5 6 7 8 9 0

Willkommen in Deutschland – *lesen und schreiben lernen*

Kurs zur Alphabetisierung für Jugendliche und
Erwachsene mit Schreiblehrgang und Ziffernschreibkurs

Das Übungsheft

Das Heft „Willkommen in Deutschland – lesen und schreiben lernen“ ist der Einstieg für Jugendliche und Erwachsene mit Deutsch als Zweitsprache, die noch nicht lesen und schreiben können. Das Übungsheft führt die Druckschrift und die Ziffern ein. Durch die einfache und klare Struktur eignet sich das Heft ebenso für die Weiterarbeit parallel zum Unterricht, als auch für die selbstständige Erarbeitung in Differenzierungsphasen und die Eigenarbeit zu Hause.

Das Heft führt einen reduzierten Wortschatz ganzheitlich, aber durch Silbentrenner strukturiert ein und lehrt die Schreibung der lateinischen Buchstaben anhand der gelernten Wörter. Es eignet sich also auch für Menschen, die die lateinische Schrift der deutschen Sprache noch nicht kennen, aber in ihrer Muttersprache bereits lesen und schreiben können.

Spielerisch und motivierend führt das Übungsheft in folgende Themen ein:

- Zahlen
- Farben
- In der Schule
- Zu Hause
- Einkaufen
- Waren
- Mein Körper
- Kleidung
- Familie
- Medien und Freizeit
- Verkehr

Das Heft „Willkommen in Deutschland – lesen und schreiben lernen“ ergänzt die Materialien der Reihe „Willkommen in Deutschland – Deutsch als Zweitsprache für Jugendliche ab 12 Jahren“ und der Übungshefte „Willkommen in Deutschland I und II“, kann aber auch mit anderen Lehrwerken oder ganz ohne Lehrwerk eingesetzt werden.



1401-56 ISBN 978-3-619-14156-2