

Übungsblatt für einen Gedichtvergleich

Aufgabenart	Interpretation literarischer Texte																				
Gedichte																					
Aufgabenstellung	Interpretieren Sie die vorliegenden Texte in vergleichender Weise. Der grundlegende Aufbau Ihres Aufsatzes sollte, wie üblich, - eine Einleitung, Inhaltsangaben aufweisen, (AFB I / II) (10 %) des Weiteren - eine vergleichende Analyse von Form/Sprache und Wirkung, Inhalt und Gehalt/Deutung, (AFB II / III) (75 %) - einen wertenden, die Texte in größere Zusammenhänge setzenden Teil. (AFB II / III) (15 %)																				
Erwartungs- horizont	1. <u>Inhaltliche Erwartungen</u> <table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Vergleichs- aspekte</th><th rowspan="2">Gemeinsamkeiten</th><th colspan="2">Unterschiede</th></tr> <tr> <th>Gedicht1:</th><th>Gedicht2</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Inhalt</td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr> <td>Länge</td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr> <td>Reime, Kadenzen</td><td></td><td></td><td></td></tr> </tbody> </table>			Vergleichs- aspekte	Gemeinsamkeiten	Unterschiede		Gedicht1:	Gedicht2	Inhalt				Länge				Reime, Kadenzen			
Vergleichs- aspekte	Gemeinsamkeiten	Unterschiede																			
		Gedicht1:	Gedicht2																		
Inhalt																					
Länge																					
Reime, Kadenzen																					

	Metrum, Rhythmik			
	Verben / Zeitformen			
	Stilfiguren			
	Satzgrammatik			
	Wortgram- matik			
	Wortwahl, Konnota- tionen			

Wortfelder			
Sinnes- wahrneh- mungen			

Vergleichs- aspekte	Gemeinsamkeiten	Unterschiede	
		Gedicht1	Gedicht2
<u>Atmo- sphäre:</u>			
<u>Gehalt</u> <u>Aussage</u> <u>Thema:</u>			

	Wertung im größeren Kontext: – Als größerer Kontext bieten sich die im Unterricht behandelten Epochen an: – ... aber auch die Frage der Aktualität der Gedichte, der Themen, ihre gesellschaftliche Relevanz usw.
--	---
